Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Darojaatul Uluum



NABILA SHISA
20.9.1.111.026

STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tahun 2023

Laporan ini diajukan sebagai syarat kelulusan pada mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT DAROJAATUL ULUUM

Disusun oleh:
Nabila Shisa
NIM:
20.9.1.111.026

Pembimbing:
Dr. Muhammad Shodiq, M.A

Laporan ini diajukan sebagai syarat kelulusan pada mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)
STAI SADRA

Laporan PPM (Praktik Profesi Mahasiswa) ini disusun oleh:

Nama : Nabila Shisa

NIM : 20.9.1.111.026

Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT DAROJAATUL ULUUM**

Telah disahkan oleh dewan sidang:

Basrir Hamdani, Ph.D
(Ketua, Penguji, Sekretaris Sidang) Tanggal: 22/09/23 (

Dr. Muhammad Shodiq, M.A
(Pembimbing, Penguji) Tanggal: 22/09/23 (

LAPORAN PERSETUJUAN
PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

Laporan PPM (Praktik Profesi Mahasiswa) disusun oleh:

Nama : Nabila Shisa

NIM : 20.9.1.111.026

Judul : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT DAROJAATUL ULUUM**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing PPM untuk disidangkan pada sidang Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM). Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Dr. Muhammad Shodiq, M.A

Dosen Pembimbing PPM

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT DAROJAATUL ULUUM

Disusun oleh:

Nabila Shisa
NIM : 20.9.1.111.026

Pembimbing:
Dr. Muhammad Shodiq, M.A

Laporan Praktik Mahasiswa
Diajukan sebagai syarat kelulusan Praktik Profesi Mahasiswa

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

1. Laporan PPM ini murni karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Laporan PPM ini hasil dari jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku di lingkungan STAI Sadra

Jakarta, 17 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nabila Shisa

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Syukur Alhamdulillah dan segala puji penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang berlimpah, berupa nikmat kesehatan maupun kesempatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan PPM ini.

Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan besar, nabi yang agung nan mulia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah menuntun umat manusia ke jalan kebenaran. Semoga limpahan syafaatnya tercurah kepada umatnya dihari akhir nanti.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Khalid al-Walid, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra
2. Dr. Hasyim Adnani, M.A selaku Ketua Bidang Kebudayaan dan Kemahasiswaan
3. Dr. Muhammad Shodiq, M.A selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat bertahan dan melanjutkan tugas hingga selesai
4. Bapak Silakhudin, M.Pd selaku kepala sekolah SMPIT Darojaatul Uluum yang menerima penulis untuk dapat melaksanakan PPM di lembaga tersebut.
5. Bapak M. Syukri Ghozali, S.Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran PAI di SMPIT Darojaarul Uluum yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk dapat melaksanakan kegiatan PPM dengan baik dan optimal.
6. Bapak Azirman dan Ibu Ira Maya, orang tua penulis yang setiap sujudnya selalu melangitkan doa kepada penulis sehingga jalan yang ditempuh penulis selalu diridhai oleh Allah SWT

7. Zilpiani selaku rekan PPM di lembaga tersebut yang senantiasa menemani dalam aktivitas apapun dan selalu membantu dalam mendokumentasi setiap kegiatan yang dilakukan oleh penulis
8. Seluruh teman-teman di asrama Darul Qur'an (DQ) atas lantunan ayat-ayat suci al-Qur'an yang selalu dibaca menjadikan penulis merasakan tenang dan selalu mengingat Allah SWT dalam kondisi apapun serta perhatiannya kepada penulis untuk selalu menjaga kesehatan demi terselesaikannya PPM ini
9. Teruntuk kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penulis baik sengaja maupun tidak sengaja, tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas ucapan syukur dan terima kasih penulis. Semoga amalan yang telah diberikan mendapatkan barakah dan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan PPM ini masih banyak sekali kekurangan, baik dari segi teknis maupun isi. Untuk ini penulis mohon dimaklumi. Kritik dan saran yang membangun akan sangat berarti untuk kami, sebagai bahan evaluasi agar laporan penelitian PPM ini lebih baik.

Penulis berharap dengan adanya laporan PPM ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023



Nabila Shisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
LAPORAN PERSETUJUAN iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang PPM 1
B. Maksud dan Tujuan PPM 3
C. Kegunaan PPM 4
D. Tempat PPM 5
E. Jadwal Waktu PPM 5
BAB II 7
TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM 7
A. Sejarah Lembaga 7
B. Struktur Organisasi Lembaga 10
C. Program Lembaga 12
BAB III 17
PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA 17
A. Bidang Kegiatan 17
B. Pelaksanaan Kegiatan 18
C. Kendala yang Dihadapi 51
BAB IV 54
PENUTUP 54

A. Kesimpulan 54
B. Saran 55
DAFTAR PUSTAKA 57
LAMPIRAN-LAMPIRAN 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Mengajar Pendidikan Agama Islam …….30

Gambar 2 Mendampingi Kegiatan Pramuka …….33

Gambar 3 Mendampingi Guru Al-Qur'an …….……34

Gambar 4 Mendampingi Kegiatan Proyek ……37

Gambar 5 Wawancara …….……...37

Gambar 6 Menggantikan Guru yang Berhalangan Hadir …….….38

Gambar 7 Mendampingi Pembelajaran Bahasa Arab ……38

Gambar 8 Mendampingi Kegiatan Keputrian ….……...40

Gambar 9 Program Kajian Bersama Yayasan …….……...40

Gambar 10 Melatih Paskibra …….…….41

Gambar 11 Latihan Persiapan Acara 17 Agustus …….……..41

Gambar 12 Upacara 17 Agustus dan Penutupan PPM …….…..42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari STAI Sadra ……49

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai PPM …….……..50

Lampiran 3 Jurnal Kegiatan …….……..51

Lampiran 4 Buku Bimbingan PPM ……..……..53

Lampiran 5 Tabel Jadwal Pelajaran …….……..54

Lampiran 6 Kegiatan Harian PPM …….……55

Lampiran 7 Kelas VII. ASMPIT Darojaatul Uluum …….…….57

Lampiran 8 Aula SMPIT Darojaatul Uluum …….…….58

Lampiran 9 Perpustakaan Mini SMPIT Darojatul Uum …….……59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PPM

Program Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) STAI Sadra adalah serangkaian aktivitas kemahasiswaan yang meliputi pemahaman teoritis dan implementasi ilmu pengetahuan dalam profesi atau bidang pekerjaan yang relevan dengan program studi. Praktik Profesi Mahasiswa ini merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang mencakup tugas-tugas praktis profesi dan kelembagaan dalam rangka pengenalan dengan profesi atau bidang pekerjaan pada dunia kerja sesungguhnya, yang ditujukan untuk pengembangan skill yang telah dipelajari dalam perkuliahan melalui praktik secara langsung di lapangan atau lebih dikenal dengan kegiatan magang.

Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini, diharapkan selain menambah wawasan, pengetahuan dan kemampuan umum mahasiswa, juga untuk mengasah keterampilan serta mempersiapkan mahasiswa sebelum masuk ke dalam dunia kerja dengan harapan nantinya dapat memberikan keterampilan yang ditemukan dilapangan dengan menggunakan perspektif teoritis yang diperoleh selama perkuliahan. Jadi, melalui PPM ini dapat meningkatkan kualitas pengetahuan mahasiswa dalam menghadapi permasalahan atau persoalan yang berkaitan dengan bidang keilmuan yang dipelajari.

Kegiatan Praktek Profesi Mahasiswa dilaksanakan di SMPIT Darojaatul Uluum. SMPIT Darojaatul Uluum adalah Sekolah Islam Terpadu (SIT) yang menerapkan ajaran-ajaran Islam dalam kurikulumnya, yang menjadi wadah pembentukan akhlak dan karakter siswa yang berkulitas serta menjadikan al-Qur'an sebagai pembelajaran utamanya. SMPIT Darojaatul Uluum tidak sama dengan SMP lainnya, karena dari namanya Sekolah Islam Terpadu (SIT), sekolah Islam yang banyak memuat studi keislaman. Sekolah ini bisa disebut *duplikat* dari pesantren, karena diajarkan untuk tidak bersentuhan antar lawan jenis,

bagi yang laki-laki tidak diperbolehkan merokok di lingkungan sekolah, baik ustadz maupun siswanya dan kegiatan rutin membaca atau *muraja'ah* hafalan al-Qur'an setelah shalat berjama'ah serta yang menjadi kekhususan dari SMPIT Darojaatul Uluum adalah pembelajaran al-Qur'an yang menjadi prioritas utamanya, dengan tujuan untuk membentuk generasi qur'ani yang cinta al-Qur'an, bisa membaca al-Qur'an dengan *makhroj*, tajwid dan metode yang benar. Mampu menghafal al-Qur'an sejak usia dini, mampu berbahasa Arab dan Inggris, disiplin dalam beribadah, serta berakhlakul karimah.

Pendidikan adalah usaha terencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar agar peserta didik bisa mengembangkan potensi dirinya secara aktif dalam menimba ilmu keagamaan, serta keterampilan yang diperlukan oleh peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam dunia pengajaran, seorang guru di sekolah tidak hanya mengandalkan kemampuan yang sudah didapatkan selama pembelajaran di perkuliahan atau hanya dari pengalaman saja. Bahkan, tidak hanya siswa yang membutuhkan tenaga pendidik, akan tetapi guru juga sangat perlu melakukan pelatihan atau tenaga pengajar agar mampu mendapatkan ilmu baru. Oleh karena itu, sebelum melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), praktikan mengikuti pelatihan-pelatihan sebagai guru yang akan mengajar peserta didik di kelas. Untuk itu, praktikan sudah ada bekal pengetahuan maupun cara mengajar yang benar dan baik ketika melangsungkan proses belajar mengajar. Praktikan melakukan praktik mengajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), karena praktikan ingin berprofesi sebagai seorang pengajar di bidang keagamaan. Pembelajaran terkait keagamaan di SMPIT Darojaatul Uluum salah satunya hanya ada di pembelajaran PAI, sesuai dengan jurusan praktikan laksanakan pada perkuliahan yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, fakultas Ushuludin yang mencakup pembahasan mengenai keagamaan. Fakultas Ushuludin adalah perguruan tinggi Islam, yang merujuk pada sebuah ruang lingkup pengkajian keilmuan ajaran-ajaran pokok dalam agama Islam dan menawarkan materi-materi dasar yang merupakan basis dari cabang ilmu keislaman. Oleh sebab itu, praktikan mengambil pengajaran di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang

sesuai dengan pembelajaran di bangku perkuliahan. Sebab, pengembangan pembelajaran PAI selalu menjadi dasar utama untuk dipelajari dalam beragama, berbangsa, dan kehidupan bermasyarakat. Pembelajaran agama memiliki karakteristik yang berbeda dengan pembelajaran pada umumnya, karena pembelajaran agama lebih menekankan pada aspek pengamalan ajaran-ajaran agama, sehingga tidak hanya berhenti pada aspek pengetahuan dan informasi saja. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang ditawarkan di sini adalah membentuk agar peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Allah SWT, membina agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh, mengembangkan ahlak mulia dalam menerapkan ajaran Islam secara baik dan benar serta menghormati penganut agama lain antar umat beragama. Sehingga mampu membentuk ide-ide islami yang bertujuan untuk melahirkan pandangan dunia keislaman, serta terwujudnya kesatuan dan persatuan. Untuk menentukan terbentuknya karaktek murid yang baik, maka pembinaan murid harus dari guru yang berakhlak baik pula. Karena Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang mencakup moral, intelektual dan spiritual.

B. Maksud dan Tujuan PPM

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, adapun maksud dan tujuan dari kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini, ialah:

1. Untuk memperoleh wawasan, pengetahuan, serta pengalaman baru mengenai kegiatan yang ada di lembaga tempat PPM
2. Mempersiapkan diri sebelum benar-benar memasuki dunia kerja
3. Untuk mengetahui bidang-bidang yang tercakup dalam lembaga
4. Mengaplikasikan teori-teori yang di dapat dalam bangku perkuliahan ke dalam dunia kerja
5. Meningkatkan keterampilan serta kemampuan kerja yang dimiliki tentang kegiatan terkait profil prodi

Sedangkan untuk tujuan praktikan melaksanakan kegiatan PPM ini ialah:

1. Sebagai perbandingan antara pengetahuan yang diperoleh selama bangku perkuliahan dengan kerja yang dilapangan sebenarnya
2. Mengukur kemampuan praktikan dalam memahami dan juga menyelesaikan permasalahan yang ada di lapangan
3. Memperoleh pengalaman baru dalam kegiatan yang sesuai dengan profil prodi
4. Melatih kedisiplinan, tanggung jawab, serta sosialisasi dengan karyawan di sekolah sebelum memasuki dunia kerja yang sebenarnya
5. Membiasakan budaya dunia kerja yang berbeda dengan budaya pembelajaran di ruang kelas
6. Menjalankan kewajiban PPM yang merupakan mata kuliah prasyarat bagi mahasiswa prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

C. Kegunaan PPM

Praktik Profesi Mahasiswa ini memiliki segi kegunaan terkait dengan beberapa pihak, diantaranya bagi praktikan, fakultas, serta lembaga tempat praktikan melaksanakan kegiatan PPM:

1. Menambah wawasan serta pengetahuan mengenai situasi dan kondisi lembaga
2. Meningkatkan kemampuan praktikan dalam mengatasi masalah yang dihadapi di dunia kerja
3. Sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama
4. Dapat mengetahui dunia kerja yang sesungguhnya serta dapat melatih sosialisasi, kedisiplinan, tanggung jawab praktikan
5. Melatih untuk persiapan diri sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya
6. Dapat terjalinnya hubungan yang baik antara lembaga dengan perguruan tinggi
7. Dapat menjalankan tanggung jawab sosial karena telah memberikan kesempatan kepada perguruan tinggi untuk melakukan kegiatan PPM kepada mahasiswanya
8. Dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk bekerja di tempatnya apabila sewaktu-waktu membutuhkan tenaga kerja

9. Membantu meringankan kegiatan operasional lembaga dalam melaksanakan pekerjaan

D. Tempat PPM

Praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahaiswa di SMPIT Darojaatul Uluum dan di tempatkan pada bagian program pengajar di pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa dilakukan:

Nama Lembaga: SMPIT Darojaatul Uluam

Alamat: Jl. Arthayasa No.23 RT 02/010, Meruyung, Kec. Limo, Kota Depok, Prov. Jawa Barat 16515

No. Telepon: +62 878-8196-2916

Website: darojaatululum.sch.id

E. Jadwal Waktu PPM

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dilaksanakan selama 1 (satu) bulan. Terhitung dari tanggal 17 Juli s.d 17 Agustus 2023. Dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa, waktu ditentukan oleh SMPIT Darojaatul Uluum sendiri, yaitu 3 (tiga) hari dalam seminggu pukul 07.10 s.d 15.45 WIB (setelah shalat ashar berjama'ah). Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

   Persiapan PPM dimulai sejak bulan Juli. Pada tahap ini, praktikan melakukan pencarian tempat PPM dari satu lembaga ke lembaga lain. Setelah menemukan lembaga yang sesuai, praktikan dilanjutkan mengurus surat permohonan PPM untuk diserahkan ke lembaga pada tanggal 20 Juni 2023. Setelah mendapatkan persetujuan dari lembaga, maka kegiatan PPM bisa dimulai pada tanggal 17 Juli 2023.

2. Tahap Pelaksanaan

Praktikan melaksanakan PPM dari tanggal 17 Juli s.d 17 Agustus 2023 dengan 4 hari kerja (Senin s.d Kamis), jam kerja dari pukul 07.10 s.d 15.45 WIB. Ketentuan PPM di SMPIT Darojaatul Uluum yaitu:

Hari Senin s/d Kamis

Masuk	07.10-07.30 WIB
Istirahat Pertama	10.10-10.30 WIB
Istirahat Kedua	12.30-13.20 WIB
Pulang	15.20-15.45 WIB

3. Tahap Penulisan Laporan PPM

Praktikan mulai menyusun laporan PPM terhitung mulai akhir bulan Agustus 2023 setelah kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa selesai dilaksanakan. Penulisan dimulai dengan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan terkait dengan proses penulisan dan merealisasikannya dalam penulisan laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dengan sebaik-baiknya. Selain itu, praktikan melakukan studi kepustakaan dan pencarian data dengan melakukan *browsing* di internet.

Setelah semua data dan informasi yang dibutuhkan terkumpul, praktikan segera membuat laporan PPM. Laporan PPM dibutuhkan praktikan sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darojaatul Uluum adalah lembaga Islam yang berada di dalam naungan yayasan Darojaatul Ulum. Yayasan ini dirintis dari tahun 2006 oleh H. Abdullah. Yayasan ini di latarbelakangi atas keinginan berdakwah dalam bidang pendidikan oleh orang tua dari ketua yayasan yaitu Syarif Hidayat ST. Yayasan Darojaatul Uluum berdiri secara resmi, berdasarkan Akte Notaris Muhammad Ali, SH,M. Nomor 3 Tahun 2008 di daerah Depok. Setelah beroperasi secara resmi pada tahun 2008, kemudian SMPIT Darojaatul Ulum menyusul 6 tahun setelahnya, yaitu tahun 2014.

SMPIT Darojaatul Uluum berada di Jl. Arthayasa No.23 RT 02/010, Meruyung, Kec. Limo, Kota Depok, Prov. Jawa Barat 16515. Saat ini, SMPIT Darojaatul Uluum telah terakreditasi “A” di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yayasan ini berdiri atas keinginan orang tua dari ketua yayasan Darojaatul Uluum yaitu Syarif Hidayat ST, untuk berdakwah dalam bidang pendidikan. Awal berdirinya yayasan mempunyai SDIT Darojaatul Uluum, yang mana gedung SDIT berawal dari rumah orang tua ketua yayasan, kemudian dijadikan ruangan kelas dan sekarang sudah menjadi gedung SDIT Darojaatul Uluum.

Pada tahun 2014 didirikanlah SMPIT Darojaatul Uluum. Awal di dirikan sekolah ini, siswa dan siswinya berjumlah 19 orang dari lulusan SDIT Darojaatul Uluum dan lulusan sekolah luar yang kemudian menimbah ilmu di sini. Untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) perkelas dibatasi maksimal 20 siswa dan siswi, supaya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lebih kondusif. Hingga saat ini, SMPIT Darojatuul Ulum berhasil mencetak 10 angkatan, dengan visi menjadi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) yang unggul dan terpercaya. Dalam rangka menyiapkan generasi masa depan yang bertaqwa kepada Allah SWT dan memiliki keshalehan sosial yang tinggi.

Untuk menunjang terlaksananya visi tersebut, segenap siswa dan siswi SMPIT Darojaatul Uluum bisa mengikuti kegiatan seperti, tahsin dan tahfidz al-Qur'an dengan metode ummi[1], khotmul qur'an bulanan dan pembentukan karakter dengan bi'ah hasanah. Dalam kegiatan pembelajaran, siswa dan siswi SMPIT Darojaatul Uluum juga bisa mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris secara intensif, kemudian *ren teaching*, *multimedia learning*, *outing class*, super *camp* dan *english camp*. Tentu saja siswa dan siswi mengikuti kegiatan tersebut dengan di dampingi oleh tim pengajar yang sudah kompeten di bidangnya.[2] Berikut adalah visi dan misi SMPIT Darojaatul Uluum, yaitu:

Visi dan Misi SMPIT Darojaatul Uluum

Keberadaan visi dan misi dalam sebuah lembaga tentu sangat penting sebagai landasan dasar operasional, sebagai tujuan yang ingin dicapai dari lembaga tersebut.

- Visi:

  Terbentuknya sekolah yang unggul dan terpercaya dalam menyiapkan generasi masa depan yang bertaqwa kepada Allah SWT.

- Misi:

  1. Mengembangkan pendidikan yang bertumpu pada iman dan taqwa (IMTAQ) serta ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)
  2. Menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat jasmani, dan rohani, berilmu, cerdas, terampil, kreatif, mandiri, berani, percaya diri, tanggung jawab serta memiliki optimisme dalam mecapai masa depan
  3. Membekali peserta didik dengan pelatihan amaliyah yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah SAW. dan pembinaan keteladanan akhlak mulia serta sikap mental yang positif dengan

[1] Metode ummi adalah salah satu metode membaca al-Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktikkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid

[2] Wawancara dengan Mis Tri Puji Rahayu (Wakil Kepala Sekolah dan Waka UR. Kurikulum) di SMPIT Darojaatul Uluum pada 02 Agustus 2023

menanamkan sikap dan perilaku islami. Melatih dan membiasakan ibdah membaca maupun memahami al-Qur'an

4. Mewujudkan prestasi akademik peserta didik yang komprehensif, berkualitas dan kompetetif.

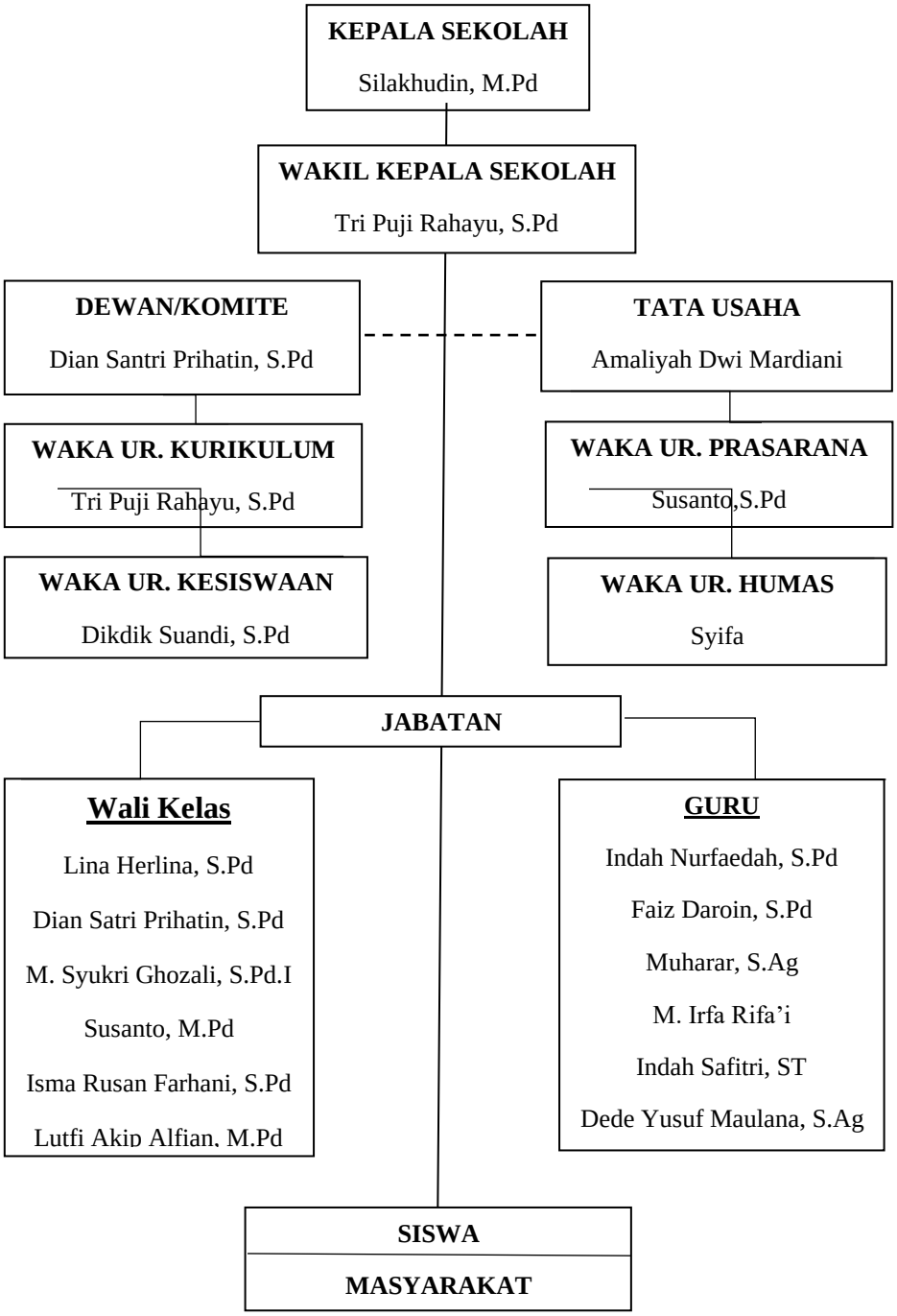
Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) juga terdapat beberapa pelaksaan yang wajib dilaksanakan oleh guru dan peserta didik yaitu (9K), antara lain:

1. Keamanan
2. Kebersihan
3. Ketertiban
4. Keindahan
5. Kekeluargaan
6. Kerapihan
7. Kesehatan
8. Keterbukaan
9. Keteladanan

Selain itu juga terdapat (5S) pembudayaan di SMPIT Darojaatul Uluum, antara lain:

1. Senyum
2. Salam
3. Sapa
4. Sopan
5. Santun

B. Struktur Organisasi Lembaga



Demi mencapai pelaksanaan semua program maupun kegiatan secara efektif dan efisien. SMPIT Darojaatul Uluum telah menyusun struktur organisasi berdasarkan posisi jabatan yang sudah disusun. Kepengurusan SMPIT Darojaatul Uluum dipimpin oleh kepala sekolah dan pembagian jabatan di bidang lainnya, yaitu Wakil Kepala Sekolah, Dewan/Komite, Tata Usaha, Waka UR. Kurikulum, Waka UR. Kesiswaan, Wakil UR. Prasarana, Wali Kelas dan Guru.

a. Kepala Sekolah
   Dipimpin oleh Silakhudin, M.Pd
b. Wakil Kepala Sekolah/ Waka UR. Kurikulum
   Dipimpin oleh Tri Puji Rahayu, S.Pd
c. Bendahara
   Dipimpin oleh Isyana Nurul Hasana
d. Dewan/Komite
   Dipimpin oleh Dian Santri Prihatin, S.Pd
e. Tata Usaha
   Dipimpin oleh Amaliyah Dwi Mardiani
f. Waka UR. Kesiswaan
   Dipimpin oleh Dikdik Suandi, S.Pd
g. Waka UR. Prasarana
   Dipimpin oleh Susanto, S.Pd
h. Waka UR. Humas
   Dipimpin oleh Syifa
i. Wali Kelas
   - Wali kelas VII.A dibina oleh Lina Herlina, S.Pd
   - Wali kelas VII.B dibina oleh Dian Santri Prihatin, S.Pd
   - Wali kelas VIII.A dibina oleh M. Syukri Ghozali, S.Pd.I
   - Wali kelas VIII.B dibina oleh Susanto, M.Pd
   - Wali kelas IX.A dibina oleh Isma Rusan Farhani, S.Pd
   - Wali kelas IX.B dibina oleh Lutfi Akip Alfian, M.Pd
j. Guru
   - Indah Nurfaedah, S.Pd

Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) Matematika dan Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) di kelas VII, VIII dan IX

- Faiz Daroin, S.Pd

  Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) Bahasa Inggris di kelas VII, VIII, dan IX
- Muharar, S.Ag

  Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) Bahasa Arab di kelas VII, VIII, IX dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di kelas VII, IX
- M. Irfa Rifa'i

  Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) al-Qur'an di kelas VII, VIII, dan IX
- Rosi Indah Safitri, ST

  Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) al-Qur'an di kelas VII, VIII, dan IX
- Dede Yusuf Maulana, S. Ag

  Guru pengampu pada Mata Pelajaran (MPL) al-Qur'an di kelas VII, VIII, dan IX

C. Program Lembaga

1. Program Unggulan SMPIT Darojaatul Uluum

   Beberapa program unggulan SMPIT Darojaatul Uluum, diantaranya:

   a. Tahsin dan Tahfidz Metode Ummi

      Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darojaatul Uluum memiliki keunggulan program dalam bidang al-Qur'an yaitu membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi. Supaya bisa membaca al-Qur'an secara tartil, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang benar dan menggunakan pendekatan bahasa ibu yang menekankan kasih sayang. SMPIT Darojaatul Uluum memprioritaskan pembelajaran al-Qur'an supaya bisa mencetak generani qur'ani yang dapat mencintai dan dekat dengan al-Qur'an.

   b. *English Camp*

SMPIT Darojaatul Uluum membuat program ini ialah untuk menunjukan kepada peserta didik, bahwa dalam belajar bahasa Inggris tidak hanya sekedar duduk, membuka buku, memperhatikan guru, lalu melakukan ujian. Akan tetapi, kita juga bisa bermain dan *outbound* dalam belajar bahasa Inggris. Melalui kegiatan ini, kita bukan hanya sekedar memperoleh pengetahuan bahasa Inggris saja. Tetapi, mampu melakukan pekerjaan secara berkelompok dan meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris dengan kegiatan yang aktif dan menyenangkan.

c. Super *Camp*

Super *camp* adalah kegiatan yang dilakukan di alam terbuka. Kegiatan ini mengharuskan peserta didik untuk mandiri, mempersiapkan perbekalan, dan perlengkapan yang diperlukan untuk dibawa ke tempat *camping.* Biasanya, kegiatan ini dilakukan jauh dari lingkungan sekolah dan rumah peserta didik. Hal ini dilakukan supaya peserta didik terbiasa mandiri, bertanggung jawab atas diri mereka sendiri. Kegiatan ini diadakan setahun sekali oleh tim pramuka,yang bertujuan untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik seperti mandiri, bertanggung jawab, percaya diri dan tangguh sejak dini.

d. Khataman Al-Qur’an Bulanan

Program al-Qur’an ini rutin diadakan setiap akhir bulan pada hari Jum’at dan diikuti oleh semua peserta didik di SMPIT Darojaatul Uluum. Karena untuk menciptakan budaya yang cinta dan selalu dekat dengan al-Qur’an, serta berakhlak baik sesuai dengan tuntunan al-Qur’an.

e. Bahasa Arab dan Inggris

Program bahasa Arab dan Inggris ini bertujuan untuk melatih peserta didik supaya aktif dalam berbahasa Arab, sehingga mampu membaca, memahami dan mempelajari al-Qur’an, serta dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Arab. Begitu juga dengan bahasa Inggris, karena merupakan bahasa Internasional. Bahasa yang digunakan oleh mayoritas orang di seluruh dunia,

maka perlu dipelajari karena sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Adanya program ini, diharapkan kepada peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar dan membiasakan berbicara bahasa asing, karena untuk bisa menguasai bahasa asing diperlukan pengulangan dan latihan yang aktif.

f. *Outbond*

Outbound adalah bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar ruangan, dengan permainan-permainan kreatif. Permainan-permainan yang dipertunjukkan merupakan bentuk dari aktivitas fisik, emosi dan olah pikir serta kepedulian terhadap lingkungan. *Outbound* dilakukan dengan alur permainan, stimulasi, diskusi dan petuangan adalah sebagai sarana dalam penyampaian pembelajaran agar peserta didik mampu tumbuh dan berkembang dalam bersosial dengan anggota kelompok.

g. Perkajum

Perkajum adalah salah satu kegiatan kepramukaan yang rutin dilakukan di SMPIT Darojaatul Uluum. Peserta didik sangat antusias dalam melaksanakan perkajum ini, karena dapat mengembangkan kemampuan dalam hal kerja sama tim dan berkreativitas dengan baik.

Perkajum mempunyai tujuan, diantaranya:

- Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT
- Mengembangkan rasa percaya pada diri sendiri
- Meningkatkan keterampilan
- Melatih jiwa menjadi pribadi yang selalu kerja sama dan setia kawan.
- Mengembangkan sifat disiplin
- Mengembangkan sifat kepemimpinan

2. Program Kesiswaan

Adapun beberapa program kesiswaan di SMPIT Darojaatul Uluum terbagi menjadi 4 bagian, diantaranya:

a. Program Harian

- Shalat dhuha berjama’ah
- Shalat dzuhur dan ashar berjama’ah

- *Muraja'ah* (tadarrus) surah pendek bersama-sama setelah shalat

b. Program Mingguan
   - Upacara bendera
   - Pramuka
   - Intra kulikuler
     - Nagham
     - Paskibra
   - Osis
   - *Market day*
   - Keputrian
   - Ekstra Kurikuler
     - Futsal
     - Basket
     - *Badminton*
     - Bahasa Jepang

c. Program Bulanan
   - Agenda ramadhan

d. Program Semester dan Tahunan
   - *One day one thousand*
   - PHBI dan PHBN
   - *Creative day*
   - Mabit
   - Rihlah
   - Wisuda
   - Munaqasyah al-Qur'an
   - Renang
   - Lomba eksternal dan internal

Selain program, di SMPIT Darojaatul Uluum juga terdapat sarana dan prasarana yang membantu pembelajaran supaya terlaksanakan dengan baik, diantaranya:

- Ruang kelas ber-AC
- Aula serbaguna

- Perpustakaan
- Laboratorium komputer
- Fasilitas olah raga
- Kantin sehat
- Area parkir

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

A. Bidang Kegiatan

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darojaatul Uluum adalah lembaga keagamaan binaan yayasan Darojaatul Uluum yang menjalankan semua aktivitas SMPIT dalam naungan yayasan Darojaatul Uluum. Suatu program disusun berdasarkan adanya tujuan maupun target yang ingin dicapai oleh lembaga. Susunan perencanaan program-program tersebut disebut sebagai program kerja. Adanya program tersebut ialah supaya sistem rencana kegiatan dari lembaga tercapai, teratur, dan dilakukan secara sistematis sesuai rentang waktu yang telah ditentukan oleh lembaga.

1. Program Praktik Mengajar

   Program mengajar dilaksanakan sebagai berikut:

Program Studi	Kelas	Jumlah Pertemuan
Pendidikan Agama Islam (PAI)	VII.A dan VII.B	7 (tujuh) kali pertemuan

2. Program Tambahan

   Program tambahan adalah kegiatan yang dilakukan oleh Praktik Profesi Mahasiswa baik secara individu maupun berkelompok, yang ikut berperan dalam mengikuti kegiatan di luar pengajaran yang praktikan laksanakan, seperti mendampingi pembelajaran al-Qur'an di kelas VIII.A dan VIII.B, mendampingi pembelajaran bahasa Arab, pembelajaran proyek, serta kegiatan-kegiatan yang ada di lembaga seperti pramuka, paskibra, dan keputrian.

   Adapun bidang pekerjaan yang praktikan lakukan, ialah:

   a. Mengamati Pembelajaran di SMPIT Darojaatul Uluum yaitu membaca al-Qur'an menggunakan metode ummi, pembelajaran bahasa Arab dan pembelajaran proyek.
   b. Menggantikan guru yang berhalangan hadir

c. Mendampingi kegiatan lembaga seperti kepramukaan, keputrian, dan melatih paskibra

B. Pelaksanaan Kegiatan

Praktikan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa selama satu bulan dimulai tanggal 17 Juli sampai 17 Agustus 2023. Kegiatan PPM dilakukan sesuai dengan ketentuan dari SMPIT Darojaatul Uluum yaitu Senin sampai Kamis pada pukul 07.10 hingga 15.45 WIB.

Pada hari pertama memulai Praktik Profesi Mahasiswa, praktikan dipandu untuk menuju ke ruangan Kepala Sekolah. Setelah bertemu dengan kepala sekolah, kemudian praktikan memperkenalkan diri dan diperkenalkan kepada guru yang mengampu pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI). Kemudian, praktikan mulai menentukan materi dan jadwal mengajar, serta memberikan pemahaman mengenai langkah-langkah yang akan dilakukan selama mengajar di kelas VII.A dan VII.B sesuai jadwal yang sudah ditentukan oleh pihak lembaga yaitu hari Senin dan Selasa. Akan tetapi, selain mengajar PAI praktikan juga diarahkan ikut mendampingi guru pada pembelajaran al-Qur'an di hari Rabu dan Kamis, untuk mengetahui metode pembelajarannya. Maka, dibuatlah tabel berikut, sebagai bukti dilaksanakannya kegiatan pembelajaran dan kegiatan-kegiatan lainnya.

- Jadwal Kegiatan

Tabel 3.1 Jurnal Kegiatan PPM

No	Tanggal	Kegiatan	Penjelasan	TTD
1	17 Juli 2023	Pengantar dari Kepala Sekolah	Arahan dari kepala sekolah tentang kegiatan yang akan dilakukan di SMPIT Darojaatul Uluum	✔
2	20 Juli 2023	Penentuan materi dari jadwal mengajar	Pengantar silabus PAI kelas VII kurikulum merdeka	✔

3	24 Juli 2023	- Kegiatan olahraga (PJOK) di kelas VII.B - Sesi perkenalan di kelas VII.B untuk mapel PAI - Mendampingi guru di pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII.B	- Bermain sepak bola - Memperkenalkan biodata data diri dan menjelaskan tata tertib peraturan di dalam kelas, serta pengantar pembelajaran PAI - Memperkenalkan pembelajaran bahasa Arab	✔
4	25 Juli 2023	- Kegiatan olahraga (PJOK) di kelas VII.A - Sesi perkenalan di kelas VII.A untuk mata pelajaran PAI	- Bermain bola voli - Memperkenalkan biodata diri, menjelaskan tata tertib peraturan di dalam kelas dan pengantar pembelajaran PAI, serta perkenalan peserta didik	✔
5	26 Juli 2023	- Mendampingi guru di pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.B - Kegiatan pramuka bersama kelas VII, VIII dan IX	- Perkenalan biodata guru, mahasiswi PPM, dan perkenalan peserta didik, serta perkenalan pembelajaran bahasa Arab yang diiringi dengan musik - Perkenalan para guru yang mengajar pramuka dan pengantar tentang kegiatan kepramukaan	✔
6	27 Juli 2023	- Mendampingi guru di pembelajaran al-Qur'an di kelas VIII.B dengan	- *Muraja'ah* surah-surah pendek, membaca al-Qur'an secara tartil perorang secara bergiliran dengan	✔

		menggunakan metode ummi - Mendampingi guru di pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.A	metode ummi, setoran hafalan dan diakhiri dengan doa bersama - Perkenalan biodata guru, mahasiswi PPM, dan perkenalan peserta didik, serta perkenalan pembelajaran bahasa Arab yang diiringi dengan musik	
7	01 Agustus 2023	- Mendampingi guru di pembelajaran al-Qur'an di kelas VIII.A dengan menggunakan metode ummi - Mengajar pembelajaran PAI di kelas VII.A - Mendampingi guru di pembelajaran Proyek (kebersihan)	- Diawali dengan membaca doa, membaca al-Qur'an secara tartil dengan metode ummi yang dibaca peorang secara bergiliran, serta setoran hafalan masing-masing peserta didik - Diawali dengan membaca doa, *muraja'ah* surah pendek (al-Insyirah), pembahasan tentang pedoman hidup (al-Qur'an dan sunnah), dll. - Mendaur ulang sampah atau membedakan sampah antara organik dan anorganik	✔
8	02 Agustus 2023	- Wawancara ke bagian kurikulum	- Sejarah berdirinya sekolah, program	

		- Menggantikan guru yang berhalangan hadir pada mata pelajaran matematika di kelas VII.B - Mendampingi pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.B	kesiswaan, struktur organisasi dan ekskul - Menjelaskan materi tentang penjumlahan dan perkalian dengan bermain - Materi tentang perkenalan dan percakapan menggunakan bahasa Arab	✔
9	04 Agustus 2023	- Mendampingi pembelajaran al-Qur'an di kelas VIII.A - *Market day* - Kegiatan keputrian - Kajian mingguan bersama yayasan	- Pembacaan doa terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran, *muraja'ah* hafalan, membaca al-Qur'an perorang secara tartil, serta setoran hafalan masing-masing peserta didik dan diakhiri dengan doa - Peserta didik melakukan kegiatan jualan dari - Materi pembahasan ialah berjudul "Keajaiban shalawat kepada Nabi Muhammad SAW" - Kajian tentang "Menjadi karyawan atau adalah sebuah rezeki"	✔

10	07 Agustus 2023	- Mengajar pembelajaran PAI di kelas VII.B - Melatih paskibra untuk acara 17 Agusus	- Materi tentang posisi hadis terhadap al-Qur'an dan memberikan tugas yang dikerjakan di rumah (PR) - Latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB)	✔
11	08 Agustus 2023	- Mengajar pembelajaran PAI di kelas VII.A - Mendampingi guru pada pembelajaran al-Qur'an di kelas VIII.A	- Materi tentang posisi hadis terhadap al-Qur'an dan memberikan tugas yang dikerjakan di rumah (PR) - Pembacaan doa terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran, *muraja'ah* hafalan, membaca al-Qur'an perorang secara tartil, serta setoran hafalan masing-masing peserta didik dan diakhiri dengan doa	✔
12	09 Agustus 2023	- Mendampingi pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.B - Kegiatan kepramukaan	- Mempelajari tentang mubtada' dan khobar - Latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB)	✔
13	10 Agustus 2023	- Mendampingi pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.A - Latihan untuk persiapan upacara 17 Agustus	- Mempelajari tentang mubtada' dan khobar - Latihan untuk semua para peserta didik yang sudah dipilih menjadi petugas upacara	✔

14	14 Agustus 2023	- Masuk kelas VII.B	- Memberikan *essessment* sebagai pemahaman materi yang telah diajarkan di BAB I - Memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dipelajari di BAB I - Memberikan *reward* kepada peserta didik	✔
15	15 Agustus 2023	- Masuk kelas VII.A	- Memberikan *essessment* sebagai pemahaman materi yang telah diajarkan di BAB I - Memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dipelajari di BAB I - Memberikan *reward* kepada peserta didik	✔
16	17 Agustus 2023	- Upacara 17 Agustus - Perpisahan dan penutupan PPM	- Upacara bersama seluruh guru dan peserta didik SDIT serta SMPIT Darojaatul Uluum - Arahan, ucapan terimakasih dari mahasisiwi magang kepada kepala sekolah dan foto bersama	✔

			seluruh guru SMPIT Darojaatul Uluum	

Berikut praktikan jabarkan tahapan pelaksanaan program-program secara lebih terperinci, supaya menjadi data pendukung dari tabel di atas:

1. Program Praktik Mengajar

   Adapun langkah-langkah pelaksanaan kerja yang praktikan lakukan, diantaranya:

   a. Mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI)

      Pekerjaan yang praktikan lakukan adalah mempelajari materi di buku paket kelas VII dan membuat rencana pembelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran dengan baik dan benar. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang mudah dipahami oleh peserta didik, maka dibutuhkanlah kerja yang efektif, efisien, dan konsisten. Oleh karena itu, perlu adanya strategi yang dilakukan untuk menunjang rencana kegiatan tersebut supaya tercapai pada tujuan pembelajaran yaitu dengan menggunakan ciri khusus tersendiri dari pengajar. Dalam pengajaran PAI ini, praktikan tidak menggunakan metode pada saat pembelajaran karena praktikan langsung mengajar sesuai panduan dari kurikulum (buku paket) dan arahan yang diberikan oleh guru pengampu PAI di kelas VII.

      Pada saat penyajian pelajaran di dalam kelas, praktikan melakukan strategi pembelajaran dengan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dicerna supaya lebih mudah untuk memahami pembelajaran. Praktikan menerapkan strategi seperti:

      - Memberikan materi yang sesuai dengan pembelajaran PAI
      - Menjelaskan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik

- Menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, supaya dapat lebih mudah dalam membantu pemahaman materi dan menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran PAI
- Berdiskusi dengan cara menghadapkan peserta didik pada suatu masalah yang dapat berbentuk pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melatih pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan.

Praktikan menerapkan strategi-strategi tersebut kepada peserta didik, diharapkan dapat memecahkan suatu masalah dan menjawab pertanyaan dengan pemahaman yang sesuai dengan apa yang sudah diajarkan. Karena di SMPIT Darojaatul Uluum pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan kurikulum merdeka yang melibatkan peserta didik lebih aktif dalam menyampaikan pendapatnya dan saling mengoreksi pemahaman antar satu sama lain dalam kegiatan pembelajaran yang telah diterima dengan baik dan benar. Berikut RPP (Rencana Proses Pembelajaran) sebagai bahan dalam pembelajaran:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Penyusun : Nabila Shisa

Satuan Pendidikan : SMPIT Darojaatul Uluum

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Al-Qur'an dan Sunnah sebagai Pedoman Hidup

Alokasi Waktu : 2x30 Menit (1 Pertemuan)

A. Deskripsi

Mata pelajaran ini akan membahas secara mendalam tarkait "Al-Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup". Melalui pemahaman mengenai al-Qur'an dan hadis, maka dapat mengetahui posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam serta fungsi hadis terhadap al-Qur'an sehingga dapat peserta didik dapat termotivasi untuk mendalami al-Qur'an dan hadis.

B. Kompetensi Dasar

1. Peserta didik mampu membaca al-Qur'an
2. Peserta didik memahami pengertian al-Qur'an
3. Peserta didik mengetahui istilah hadis
4. Peserta didik mengenal fungsi al-Qur'an dan hadis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat membaca Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan Alif Lam Syamsiyyah dan Alif Lam Qamariyyah
2. Melalui pembelajaran berbasis praktik dan diskusi, peserta didik mampu memahami isi kandungan dari Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 tentang kedudukan hadis terhadap al-Qur'an,

sehingga dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamalkan al-Qur'an dan hadis

3. Melalui pembelajaran ini bisa mempraktikkan hukum ilmu tajwid dengan benar ketika membaca al-Qur'an

D. Materi Pembelajaran (rincian dari materi pokok)

1. Pengertian al-Qur'an dan hadis

   Al-Qur'an diartikan sebagai wahyu Allah SWT yang menjadi mukjizat dan diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sedangkan hadis ialah sumber hukum kedua setelah al-Qur'an.

2. Fungsi al-Qur'an dan hadis, sehingga penting untuk dipelajari

   Fungsi al-Qur'an adalah menjadi pedoman atau tuntunan menuju jalan yang benar sekaligus menjadi keberkahan bagi setiap orang yang mengamalkan isi kandungan dari al-Qur'an. Sedangkan hadis berfungsi sebagai memberikan penjelasan dan rincian.

3. Kandungan Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 diterapkan dalam kehidupan

   Dari kedua ayat di atas sebagai seorang muslim harus mentaati perintah dengan mengamalkan al-Qur'an, melaksanakan hukum sesuai dengan al-Qur'an meskipun berat dalam pelaksanaan. Muslim hendaknya meyakini bahwa perintah Allah SWT memberikan kemaslahatan dan larangan-Nya untuk menghindarkan kemudaratan, oleh sebab itu ajaran dari Rasulullah SAW hendaknya dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Yakni dengan menjelaskan maksud kedua ayat tersebut adalah untuk memberi bimbingan supaya berperilaku sesuai dengan tuntunan al-Qur'an.

E. Metode Pembelajaran

Diskusi. Guru memperlihatkan power point kepada peserta didik dan menyampaikan materi ajar dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan disetiap sesi pembelajaran, guna peserta didik berdiskusi dan berpikir kritis atas pertanyaan dan jawaban yang diajukan.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop dan LCD Proyektor
2. Sumber Pembelajaran : Buku Ajar kelas VII dan Al-Qur'an Terjemahan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tabel 3.2 Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Pertemuan 1	1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Melalui buku paket (ajar) : a. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan menanyakan kabar b. Guru meminta siswa memulai pembelajaran dengan membaca doa dan *muraja'ah* surah al-Insyirah terlebih dahulu, supaya ilmu yang dipelajari bermanfaat c. Sebelum pembelajaran dimulai, guru memperhatikan kesiapan diri dan mendata kehadiran peserta didik 2. Kegiatan Inti (45 menit) Peserta didik : a. Membuka buku paket dan guru menjelaskan tentang al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup b. Siswa mendengarkan guru membaca Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 terlebih dahulu Q.S an-Nisa/4 : 59 يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اَطِيْعُوا اللّٰهَ وَاَطِيْعُوا الرَّسُوْلَ وَاُولِى الْاَمْرِ مِنْكُمْۚ فَاِنْ تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِۗ ذٰلِكَ خَيْرٌ وَّاَحْسَنُ تَأْوِيْلًا Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ulil amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu

		berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan Hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat." Q.S an-Nahl/16 : 64 وَمَآ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتٰبَ اِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِى اخْتَلَفُوْا فِيْهِۙ وَهُدًى وَّرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُّؤْمِنُوْنَ Artinya: "Dan Kami tidak menurunkan Kitab (al-Qur'an) ini kepadamu (Muhammad), melainkan agar engkau dapat menjelaskan kepada mereka apa yang mereka perselisihkan, serta menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman." c. Siswa menirukan bacaan guru dengan tartil d. Guru menjelaskan dan memberikan contoh mengenai Alif Lam Syamsyiyyah dan Alif Lam Qamariyah **Alif Lam Syamsiyyah:** Dibaca dengan memasukkan suara salah satu hurufnya dengan melepaskan suara Alif Lam. Huruf Alif Lam Syamsiyyah terdiri dari 14 (empat belas) huruf yaitu sebagai berikut: ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن Contoh: الرَّحْمَنُ **Alif Lam Qamariyyah:** Alif Lam Qamariyyah merupakan Alif Lam yang berhadapan dengan salah satu huruf Alif Lam Qamariyyah. Berbeda dengan Alif Lam Syamsiyyah, Alif Lam ini dibaca jelas atau Izhar, tidak melebur pada huruf yang

		ada dihadapannya. Alif Lam Qamariyyah terdiri dari 14 (empat belas) huruf, yaitu: ا ب غ ح ج ك و خ ف ع ق ي م ه Contoh: اَلْحَمْدُلِلَّهِ e. Guru memberikan tugas kepada peserta didik mengenai Alif Lam Syamsiyyah dan Alif Lam Qamariyyah f. Memahami isi kandungan dari Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 Pada bab ini terdapat dua ayat menjadi inti materi Q.S. an-Nisa/4: 59 dan Q.S. an-Nahl/16: 64. Kedua ayat ini berhubungan dengan kedudukan al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup. Kandungan Q.S. an-Nisa/4: 59 menjelaskan untuk patuh dan taat kepada Allah SWT, Rasulullah SAW dan pemimpin-pemimpin kita. Ketaatan ini adalah mutlak dan tidak bisa ditawar-tawar lagi. Orang yang taat kepada Rasulullah SAW pada hakikatnya ia juga taat kepada Allah SWT. Hal ini dikarenakan tidak ada satupun perintah Rasulullah SAW yang bertentangan dengan perintah Allah SWT. Sedangkan pada Q.S an-Naḥl/16:64, Nabi Muhammad SAW diperintahkan oleh-Nya untuk menjelaskan apa yang diperselisihkan dalam perkara agama. Penjelasan ini akan menjadikan manusia dapat membedakan perkara yang benar dan salah. Al-Qur'an menjadi tuntutan menuju jalan yang benar juga menjadi rahmat (kebaikan) bagi semua orang. g. Memberikan tugas tambahan yaitu menghafalkan tiga surah awal dari juz 30 yaitu an-Naba, an-Nazi'at dan abasa, selama

		dua pekan dan bagi yang mampu menghafalkan surah-surah tersebut, maka akan diberikan hadiah di akhir pertemuan pembelajaran 3. Kegiatan Penutup (5 menit) a. Siswa memberikan kesimpulan dari pembelajaran b. Peserta didik mempersiapkan diri untuk berkemas c. Guru mengucapkan terima kasih dan menutup kegiatan dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.
2	Pertemuan 2	1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Melalui buku paket (ajar) : a. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan menanyakan kabar b. Guru meminta siswa memulai pembelajaran dengan membaca doa dan *muraja'ah* surah al-Insyirah terlebih dahulu, supaya ilmu yang dipelajari bermanfaat c. Sebelum pembelajaran dimulai, guru memperhatikan kesiapan diri dan mendata kehadiran peserta didik 2. Kegiatan Inti (45 menit) Peserta didik : a. Membuka buku ajar dan guru menjelaskan tentang materi "Posisi Hadis Terhadap Al-Qur'an" - Apa pengertian hadis? Hadis adalah sumber hukum yang kedua setelah al-Qur'an. Orang yang beriman kepada al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam, juga harus percaya pada hadis sebagai sumber hukum Islam.

		- Bagaimana peran penting hadis dalam kedudukannya sebagai sumber ajaran Islam setelah al-Qur'an? Hadis adalah untuk memperjelas dan merinci apa yang terkandung di dalam al-Qur'an, maka diperlukan hadis atau sunnah. Di sinilah peran dan kedudukan hadis sebagai penjelas al-Qur'an atau bahkan menjadi sumber hukum kedua setelah al-Qur'an - Mengapa ketaatan kepada hadis bagi umat Islam sama halnya dengan kewajiban mengikuti al-Qur'an? Keharusan mengikuti hadis bagi umat Islam, baik berupa perintah maupun larangan sama halnya dengan kewajiban mengikuti al-Qur'an. Oleh karena itu, siapapun tidak bisa memahami al-Qur'an sebelum memahami dan menguasai hadis. - Bagaimana contoh sikap mencintai al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari? Selalu berusaha mengamalkan isi kandungan, melaksanakan perintah dan menjauhi larangan-larangan yang sudah terdapat dalam al-Qur'an. Menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an serta berlomba-lomba saling mengingatkan sesama muslim untuk senantiasa membaca ayat suci al-Qur'an. b. Perilaku yang mencerminkan al-Qur'an dan hadis sesuai Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64

		1. Taat kepada Allah SWT, Rasul, Ulil Amri 2. Berusaha semaksimal mungkin dalam menjalani tatanan kehidupan yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis 3. Melakukan aktivitas sehari-hari dengan etika agama dan meneladani akhlak Rasulullah SAW 4. Saling memperhatikan, saling membantu dan tolong menolong sesama muslim, karena muslim yang satu dengan lainnya adalah bersaudara 5. Tidak saling berselisih dan saling membenci sesama muslim karena Allah dan Rasul-Nya membenci perilaku tercela tersebut. 3. Kegiatan Penutup (5 menit) a. Siswa memberikan kesimpulan dari pembelajaran b. Peserta didik mempersiapkan diri untuk berkemas c. Guru mengucapkan terima kasih dan menutup kegiatan dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.
3	Pertemuan 3	1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Melalui buku paket (ajar) : a. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan menanyakan kabar b. Guru meminta siswa memulai pembelajaran dengan membaca doa dan *muraja'ah* surah al-Insyirah terlebih dahulu, supaya ilmu yang dipelajari bermanfaat c. Sebelum pembelajaran dimulai, guru memperhatikan kesiapan diri dan mendata kehadiran peserta didik 2. Kegiatan Inti (45 menit)

		Peserta didik : a. Memberikan evaluasi berupa pertanyaan secara lisan dari setiap pertemuan yang sudah diajarkan pada saat di kelas 1. Apa definisi al-Qur'an? 2. Apa perbedaan antara al-Qur'an dan hadis? 3. Apa fungsi hadis terhadap al-Qur'an? 4. Mengapa hadis penting dipelajari? 5. Bagaimana kandungan Q.S an-Nisa/4 : 59 dan an-Nahl/16 : 64 diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? 6. Karakter apa yang harus dimiliki untuk mendalami al-Qur'an dan hadis? b. Memberikan *reward* kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan yang sudah diberikan 3. Kegiatan Penutup (5 menit) a. Siswa memberikan kesimpulan dari pembelajaran b. Peserta didik mempersiapkan diri untuk berkemas c. Guru mengucapkan terima kasih dan menutup kegiatan dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.

G. Kriteria Evaluasi

1. - Kehadiran : 20%

2. - Keaktifan : 30%

3. - Tugas Individu : 50%

Jakarta, 12 September 2023

Mengetahui:

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Silakhudin M.Pd	**Nabila Shisa**

1. Program Tambahan
   a. Mendampingi Guru Al-Qur'an

      Pekerjaan yang praktikan lakukan ialah mendampingi guru al-Qur'an untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode ummi, supaya bisa membaca al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Dalam penerapan pembelajaran metode ummi memiliki tahapan-tahapan sebelum belajar, yaitu pembukaan atau membaca doa, *muraja'ah*[3] hafalan secara bersama-sama, membaca al-Qur'an secara bergiliran, menyetorkan hafalan masing-masing murid, membaca doa, penutup. Dalam pengajarannya pun memiliki perbedaan jilid antara tahsin dan tahfidz.

   b. Mengamati Pembelajaran Bahasa Arab

      Praktikan mengamati pembelajaran bahasa Arab guna untuk mendapatkan pengetahuan, selain itu juga mengetahui metode yang diterapkan supaya terciptanya pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan oleh pengajar kepada peserta didik.

      Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan ialah:

      - Keterampilan Mendengarkan

        Keterampilan mendengar adalah kemampuan seseorang dalam mencerna dan memahami kata atau kalimat yang diujarkan oleh mitra bicara atau media tertentu.[4] Pada keterampilan mendengarkan, murid mampu memahami setiap kosa kata atau *mufrodat* yang

[3] *Muraja'ah* adalah metode utama dalam memelihara hafalan al-Qur'an supaya tetap terjaga dan bertambah lancar

[4] Ferry Haryadi, Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas Ilmu Pengetahuan Keagamaan (IPK) Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3, 2021, hal. 41

didengar dengan benar dan mendengarkan lagu bahasa Arab yang diiringi dengan musik, supaya pembelajaran lebih menyenangkan.

- Keterampilan Membaca

  Keterampilan membaca yang dipraktikkan oleh peserta didik supaya mengetahui kemampuan dalam mengucapkan teks Arab dengan artikulasi yang benar sesuai kaidahnya.

- Keterampilan Menulis

  Keterampilan menulis dilakukan supaya murid mampu menulis setiap kata yang didengar, kemudian merealisasikannya dalam bentuk tulisan dan untuk membiasakan murid supaya bisa menulis teks Arab dengan baik.

c. Menggantikan Guru yang Berhalangan Hadir

Praktikan menggantikan guru yang berhalangan hadir pada pembelajaran Matematika di kelas VII. B. Materi yang diajarkan ialah penjumlahan dan perkalian yang diiringi dengan permainan, supaya pembelajaran tidak membuat peserta didik merasa bosan.

Adapun hal-hal yang dilakukan praktikan ialah:

- Membuat soal semenarik mungkin
- Memberikan penjelasan terlebih dahulu tentang alur permainannya dalam mengerjakan soal
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab soal yang ditulis di papan tulis
- Memberikan nilai kepada peserta didik yang mampu menjawab soal

d. Mengikuti Kegiatan Keputrian

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darojaatul Uluum mengadakan kegiatan rutinan yang dilaksanakan ketika siswa melaksanakan shalat Jum’at berjama’ah di aula, setiap hari Jum’at khusus siswi. Kegiatan ini dilakukan supaya siswi mendapatkan ilmu pengetahuan baru

selain pembelajaran yang ada di kelas dan mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan kewanitaan.

Adapun hal-hal yang dilakukan ialah:

- Memberitahu terlebih dahulu kepada peserta didik tentang materi yang akan dibahas seputar keputrian, dan judul yang akan dibahas ialah “The Miracle Of Blessings On The Prophet Muhammad SAW” yaitu “Keajaiban Shalawat Kepada Nabi Muhammad SAW”.
- Mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru yang bertugas
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan judul materi yang telah disampaikan
- Guru memberikan kesempatan pada praktikan untuk menambahkan materi
- Praktikan bercerita tentang pengalaman luar biasa yang dialami setelah mengamalkan shalawat selama 40 hari.
- Memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW

e. Melatih Paskibra untuk Acara 17 Agustus

Program Paskibra di SMPIT Darojaatul Uluum merupakan kegiatan intrakulikuler.

Adapun hal yang dilakukan oleh praktikan ialah:

- Mengajarkan bagaimana cara Peraturan Baris Berbaris (PBB) kepada anggota paskibra.

f. Mengikuti Kegiatan Proyek Penguatan Profil Siswa

Kegiatan proyek dilakukan guna upaya untuk mewujudkan pelajar-pelajar Indonesia yang mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, yaitu:

- Beriman
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis

- Kreatif

Berikut lampiran sebagai penunjang bahwa praktikan melaksanakan beberapa agenda, sebagai berikut:

1. Program Praktik Mengajar
   a. Mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI)



Gambar 3.1 Sesi perkenalan di kelas VII.B



Gambar 3.2 Sesi perkenalan di kelas VII.A



Gambar 3.3 Pembelajaran PAI di kelas VII.B



Gambar 3.4 Pembelajaran PAI di kelas VII.A



Gambar 3.5 Pembagian hadiah di kelas VII.B



Gambar 3.6 Pembagian hadiah di kelas VII.A

b. Mendampingi kegiatan pramuka



Gambar 3.7 Kegiatan pramuka



Gambar 3.8 Kegiatan pramuka

c. Mendampingi guru al-Qur’an



Gambar 3.9 Pembelajaran al-Qur’an di kelas VIII.B



Gambar 3.10 Pembelajaran al-Qur’an di kelas VIII.A



Gambar 3.11 Pembelajaran al-Qur’an di kelas VIII.B



Gambar 3.12 Pembelajaran al-Qur’an di kelas VII.A



Gambar 3.13 Pembelajaran al-Qur’an di kelas VIII.B

d. Mendampingi kegiatan proyek



Gambar 3.14 Kegiatan proyek di kelas VII.A dan VII.B

e. Wawancara ke bagian Waka UR. Kurikulum



Gambar 3.15 Wawancara dengan Bu Tri Puji Rahayu

f. Menggantikan guru yang berhalangan hadir



Gambar 3.16 Pembelajaran matematika di kelas VII.A

g. Mendampingi pembelajaran bahasa Arab



Gambar 3.17 Pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.A



Gambar 3.18 Pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.B



Gambar 3.19 Pembelajaran bahasa Arab di kelas VII.A

h. Mendampingi kegiatan keputrian



Gambar 3.20 Kegiatan keputrian di kelas VIII.A dan VIII.B

i. Program kajian bersama yayasan



Gambar 3.21 Kajian bersama yayasan di *gazebo*

j. Melatih paskibra



Gambar 3.22 Pelatihan paskibra

k. Latihan persiapan acara 17 Agustus



Gambar 3.23 Latihan untuk acara 17 Agustus

l. Upacara 17 Agustus dan penutupan PPM



Gambar 3.24 Upacara



Gambar 3.25 Penutupan PPM dari Kepala Sekolah



Gambar 3.26 Foto bersama guru SMPIT Darojaatul Uluum

C. Kendala yang Dihadapi

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), praktikan menghadapi beberapa kendala pada saat mengajar dari pertemuan pertama hingga pertemuan akhir. Hambatan tersebut memang normal

terjadi bagi praktikan yang baru belajar dalam pengelolaan kelas. Ditambah faktor jam mengajarnya juga sedikit, masih asing dalam beradaptasi dan memahami karakter peserta didik. Oleh karena itu, sangat penting bagi guru yang sudah berpengalaman dalam pendidikan dengan waktu yang sudah terbilang lama, supaya kendala yang dihadapi oleh pengajar tersebut tidak terjadi lagi apalagi sampai memperburuk keadaan.

Adapun kendala yang dihadapi, ialah:

1. Peserta didik yang sering mengantuk di kelas
2. Peserta didik yang kurang memperhatikan pembelajaran dan mengobrol saat di kelas
3. Karakter peserta didik yang sangat beragam
4. Kesulitan dalam menemukan minat dan bakat peserta didik
5. Kurangnya rasa percaya diri peserta didik
6. Peserta didik yang tidak membawa buku paket

Adapun cara mengatasi kendala di atas, ialah:

1. Proses pembelajaran harus diiringi dengan *game* (permainan), *ice breaking* yang lucu dan *reward* yang menarik, hal tersebut dilakukan tiada lain adalah untuk mendidik mereka supaya semangat dalam belajar, membuat peserta didik senang dan menghilangkan rasa mengantuk saat pengajar sedang menjelaskan materi di kelas.
2. Praktikan mencari tahu penyebab yang terjadi karena keramaian peserta didik yang sibuk mengobrol dengan temannya, maka solusi yang tepat ialah praktikan harus mempunyai strategi, seperti mengatur posisi tempat duduk antara peserta didik dengan tipe yang berbeda dan memberikan apresiasi kepada mereka yang tertib.
3. Membangun komukasi yang baik, karena interaksi antara pengajar dan peserta didik harus terjalin dengan baik, sehingga terciptanya pembelajaran yang baik dan menyenangkan. Menyampaikan dengan cara yang baik, supaya tidak menyakiti perasaan dan membuat peserta didik tetap antusias dan tetap rajin dalam belajar.

4. Sebagai pengajar harus membantu peserta didik dalam menemukan minat dan bakat yang terpendam, agar dapat meningkatkan pembelajaran dengan baik dan sebagai motivasi belajar.
5. Membangun rasa percaya diri yang tinggi sehingga berani dalam *performance* di depan kelas seperti, memberikan peluang khusus dan kepercayaan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang tertera di papan tulis dengan memberikan nilai serta apresiasi untuk tugas yang dikerjakannya
6. Memberikan hukuman berupa *muraja'ah* hafalan di depan peserta didik lainnya.

Bagi dunia pendidikan, pembelajaran di kelas merupakan proses yang dapat membina, mengembangkan dan mengajari peserta didik dalam menghadapi berbagai macam masalah yang terjadi. Karena peran pengajar sangat penting sebagai pembimbing atas faktor-faktor masalah yang terjadi, sehingga menjadi penghambat belajar bagi peserta didik dalam mengerti apa yang disampaikan oleh pengajar. Hal tersebut tentu saja akan menjadi sebuah kegagalan dalam proses kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran, praktikan harus dapat mengatasi faktor-faktor masalah yang menjadi penghambat peserta didik dalam pembelajaran, supaya dalam kegiatan belajar mengajar dapat terjalin dengan baik. Peran pengajar di sini sangat penting sebagai pembimbing dalam proses pembelajaran di SMPIT Darojaatul Uluum.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), praktikan menemukan berbagai pengalaman, pengetahuan baru dan wawasan yang berkenaan dengan materi perkuliahan yaitu di prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Tentu hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPM. Namun, tidak semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar, karena dalam bukti nyata lapangannya praktikan mengalami banyak kendala yang dihadapi saat melaksanakan kegiatan PPM. Namun, kendala-kendala tersebut dapat teratasi dengan baik atas bantuan dan bimbingan dari guru yang sudah mahir dibidangnya serta memiliki pengalaman yang banyak dalam proses kegiatan belajar mengajar, khususnya di pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Berikut ini adalah kesimpulan yang didapatkan praktikan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darojaatul Uluum:

1. Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dilaksanakan di SMPIT Darojaatul Uluum
2. Praktikan ditempatkan di bagian pengajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), karena dengan latarbelakang jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, sehingga mendapatkan peran sebagai pengajar di bidang PAI. Dengan tujuan karena pembelajaran PAI memiliki ciri khas yang berbeda dengan mata pelajaran lain yaitu pembahasan tentang keagamaan yang mampu diterapkan pada amal perbuatan sehari-hari.
3. Adapun kendala pada saat praktikan melaksanakan PPM ialah
4. Praktikan mendapat keterampilan serta pengetahuan baru yang berkenaan dengan Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu mengamalkan ajaran-ajaran keislaman, mengetahui arti dari al-Qur'an dan hadis serta kedudukan hadis sebagai penjelas dari al-Qur'an. Ketika *muraja'ah* hafalan surah pendek, praktikan bisa

mengaplikasikan metode ummi dalam membaca ayat-ayat al-Qur'an dan mengetahui kemampuan masing-masing peserta didik.

5. Praktikan dapat memahami lebih mendalam mengenai arti kedisiplinan dan tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan
6. Praktikan dapat mengetahui tentang dunia kerja, khususnya dibidang pendidikan serta mendapatkan pengalaman baru yang nantinya bisa dijadikan sebagai persiapan diri sebelum benar-benar terjun ke dunia kerja
7. Tidak hanya yang disebutkan di atas, akan tetapi praktikan juga bisa bersosialisasi dengan guru-guru yang berada di SMPIT Darojaatul Uluum.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang praktikan lakukan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), ada beberapa saran yang mungkin nantinya dapat membantu pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) untuk kedepannya.

Berikut adalah beberapa saran dari praktikan ialah:

1. Bagi Mahasiwa
   - Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) nantinya, sebaiknya mempersiapkan keterampilan dalam menjalankan pengajaran maupun pengamatan
   - Tidak hanya itu, mahasiswa yang melaksanakan PPM harus selalu menjaga sikap dan aturan di lembaga. Karena sudah diterima dengan sangat baik, kita hanya mampu melakukan kewajiban kita mengabdi pada masyarakat khususnya para guru dengan perilaku yang baik
   - Dalam mempersiapkan Praktik Profesi Mahasiswa harus mencari lembaga dari jauh-jauh hari sebelum melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)
   - Melaksanakan pekerjaan yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
2. Bagi Kampus STAI Sadra

- Memberikan sosialisasi dan pelatihan sebelum mahasiswa melakukan PPM
- Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra dapat menerapkan maupun mengamalkan nilai-nilai keagamaan di kehidupan sehari-hari baik di kampus maupun di asrama

3. Bagi Lembaga
   - Diharapkan bagi kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darojaatul Uluum untuk selalu melihat aktivitas guru di sekolah dan selalu mengadakan pengontrolan pada saat proses belajar mengajar di kelas, karena hal ini perlu dilakukan untuk terus memperbaiki kualitas mengajar guru, supaya tujuan dari pendidikan keagamaan bisa tercapai dengan baik
   - Diharapkan kepada lembaga untuk memberikan data penjelas disetiap organisasi, karena hal itu dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran lebih kondusif dan tertata
   - Diharapkan untuk mengadakan evaluasi program atau kegiatan setiap satu kali dalam persemester, supaya ada data lengkap yang menunjang terlaksananya program tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Ferry Haryadi, Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas Ilmu Pengetahuan Keagamaan (IPK) Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3, 2021.

Junaidin Nobisa dan Usman, Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an, *Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman,*Vol. 4, No.1, 2021.

Nuryanti, *Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik SDIT Iqra' 1 Kota Bengkulu,* Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari STAI Sadra



STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi:
1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : 251 /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPIT Darojatul Ulum

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

Nama	: Nabila Shisa
NIM	: 20.9.1.111.026
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester	: VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 14 Juni 2023

Dr. Khoiruddin Walid, M.Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430
Telepon : +62-21-2944-6460 Fax : +62-21-2923-5488
Website : www.sadra.ac.id Email : stfi.sadra@yahoo.com

Lampiran 2 Surat keterangan selesai PPM

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU
DAROJAATUL ULUUM
Jl. Artayasa No. 23 Blok Tengki Meruyung - Limo - Depok
Telepon : (021) 29517205
e-mail : smpit.du@yahoo.com

SURAT KETRANGAN SELESAI PENGABDIAN

NO.MU.01.022/SMPIT.DU/2023

Dengan ini kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Silakhudin, M.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Menenrangkan Bahwa	:
Nama	: Nabila Shisa
Universitas	: STAI SADRA
Alamat	: Jl. Lebak Bulus, Barat Cilandak No.02 No. 2, RT.4/RW.4, Cilandak Barat, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12440

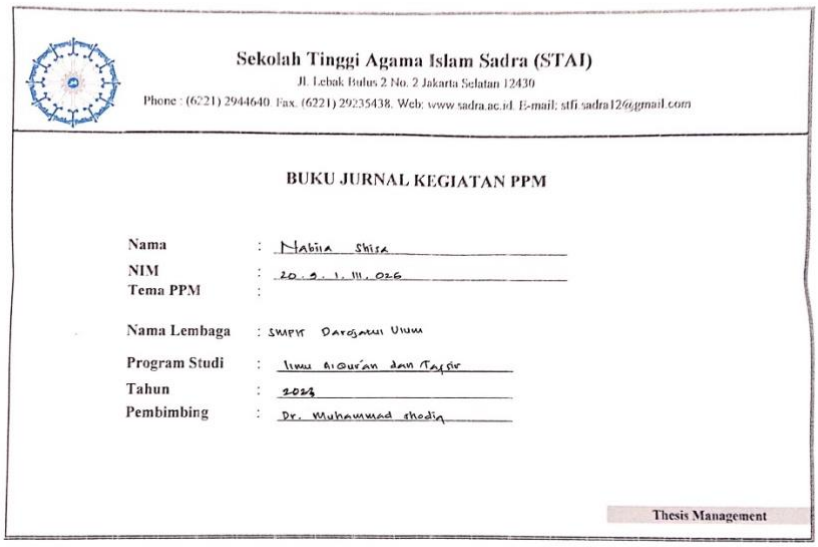
Bahwa yang bersangkutan sudah melaksanakan tugas pengabdian di Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darojaatul Uluum Kelurahan Meruyung, Kecamatan Limo, Kota Depok mulai tanggal 17 Juli 2023 s/d 17 Agustus 2023. Selama pengabdian di SMPIT Darojaatul Uluum, Saudari Nabila Shisa telah selesai melaksanakan semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagsimsns mestinya.

Depok, 28 Agustus 2023

Silakhudin, M.Pd.

Lampiran 3 Jurnal kegiatan PPM



Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)

Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430

Phone : (6221) 2944640. Fax. (6221) 29235438. Web: www.sadra.ac.id. E-mail: stfi.sadra12@gmail.com

BUKU JURNAL KEGIATAN PPM

Nama : Nabila Shisa

NIM : 20.3.1.111.026

Tema PPM :

Nama Lembaga : SMPN Daregasati Utara

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tahun : 2023

Pembimbing : Dr. Muhammad Khodiq

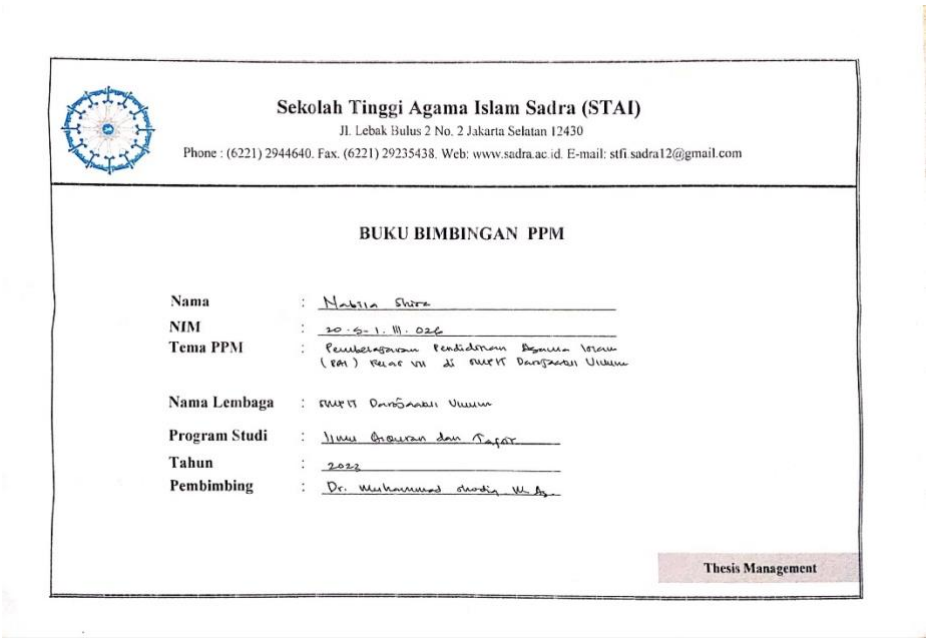
Thesis Management

NO	TANGGAL	KEGIATAN	PENJELASAN	TTD PIHAK LEMBAGA
1	17 Juli 2023 (senin)	Pengantar dari kepsek		
2	20 Juli 2023 (kamis)	Penentuan materi dan jadwal mengajar	Penyusun Silabus PAI kelas 7	
3	24 Juli 2023 (senin)	Kegiatan observasi (PJOK) di kelas VII. E Seri pertemuan di kelas VII. B untuk materi PAI Pengamatan belajar di kelas VIII. B	Bermain bersama bola / mengamati Mempertemukan biodata diri dan mereka. Jarkah cara sesuai peraturan di dalam kelas dan pengantar pembelajaran PAI pertemuan pembelajaran bahasa Arab.	
4	25 Juli 2023 (selasa)	Kegiatan observasi (PJOK) di kelas VII. A Seri pertemuan di kelas VII. A untuk muka pelajaran PAI	Bermain bola voli / mengamati. Mempertemukan biodata diri dan mereka. Jelas cara sesuai peraturan di dalam kelas dan pengantar pembelajaran PAI pertemuan kelas / 1.	
5	26 Juli 2023 (rabu)	Mengamati pembelajaran bahasa Arab di kelas VII. B Kegiatan pramuka bersama kelas VII, VII, IX	Pertemuan biodata guru dan mahasiswa magang. pertemuan kelas / 1 dengan menggunakan bahasa Arab yang diterima dengan mudah. Pertemuan para guru & mengatur pramuka dan pengantar kegiatan kepramukaan	
6	27 Juli 2023 (kamis)	Mengamati pembelajaran Al-Quran di kelas VIII. B dengan menggu. nakan metode imla'i Mengamati pembelajaran bahasa Arab di kelas VII. A	Murajaah surat. Alam pendek. Membaca Al-Quran secara lancar dengan metode imla'i. Cara hafalan dan dimulai dgn doa bersama. 1. membaca perorang secara bergiliran.	
			Pertemuan biodata guru. mahasiswa magang. dan kelas / 1 menggunakan B. Arab dan inggris	

7	1 Agustus 23 (selasa)	Mengamati pembelajaran siswa di kelas VII. A dengan mengisi instrumen yang telah disediakan. Pembelajaran tari di kelas VII. A Proyek (kebersihan)	Adanya instrumen dari, instrumen siswa secara lebih dgn metode ilmiah yang sistem perorang secara bergiliran. secara sekolah kegiatan mading, mingg. dimulai dgn melihat dari, melengkapi alat dan bahan (di - inprint), pembelajaran berbagai tradisi instrumen (siswa dan guru) . dll. melakukan ulang praktik / instrumen evaluasi.	
8	2 Agustus 23 (rabu)	Mengamati ke siswa kelas melakukan (melengkapi siswa di kelas. dan tradisi). Melengkapi pembelajaran belajar siswa di kelas VII. B	Kegiatan kreativitas sekolah, program kegiatan, ekstrakurikuler organisasi dan lainnya . Mengetahui materi kegiatan pembelajaran dan perkataan dengan siswa . Materi kegiatan perpustakaan . dan perpustakaan	
9	4 Agustus 23 (jum'at)	Mengamati / mendampingi belajar siswa di kelas VII . A kegiatan kepramukaan kegiatan mingguan (yayasan)	Pembacaan doa , mengaji al- hafalan perorang . mengisi siswa perorang secara acak , cara sekolah hafalan mading mingg dan struktur dengan doa . kegiatan pramuka (wakil)	
10	7 Agustus 23 (senin)	Mengamati siswa PAI di kelas VII. A Materi praktek wudhu secara di Agustus	Materi kegiatan pada hadis kegiatan siswa di beserta siswa Latihan PBB (pembelajaran bahan berbaris) .	
11	8 Agustus 23 (selasa)	Siswa siswi PAI di kelas VII. B Mengamati / mendampingi guru belajar siswa di kelas VII. A	Materi kegiatan pada hadis kegiatan siswa di beserta siswa .	
12	9 Agustus 23 (rabu)	Mendampingi pembelajaran b. Arab di kelas VII. B kegiatan kepramukaan	mengetahui kegiatan mingguan dan sekolah latihan pramuka baris berbaris (PBB)	

13	10 Agustus 23 (kamis)	mendampingi pembelajaran b. Arab di kelas VII. A latihan upacara secara di Agustus	mengetahui kegiatan mingguan dan sekolah latihan upacara pramuka secara baris yg akan dipimpin mengetahui siswa-siswi siswa upacara .	
14	14 Agustus 23 (senin)	siswa kelas VII. B	mengetahui kegiatan siswa pembelajaran siswa yg akan dipimpin di hari ini mengetahui kegiatan dan pembelajaran yg akan dipimpin di hari ini mengetahui materi kepada peserta didik	
15	15 Agustus 23 (selasa)	siswa kelas VII. A	mengetahui kegiatan pelajaran pembelajaran siswa yg akan dipimpin di hari ini mengetahui kegiatan dan pembelajaran yg akan dipimpin di hari ini mengetahui materi kepada peserta didik.	
16	17 Agustus 23 (kamis)	upacara di sekolah kegiatan dan pembelajaran PPKn	Kegiatan kegiatan mingguan dan peserta didik pada hari ini Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia . siswa dan pembelajaran dan mengetahui kepada siswa siswi dan guru peserta pembelajaran siswa siswi Indonesia.	

Lampiran 4 Buku Bimbingan PPM



Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)

Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430

Phone : (6221) 2944640. Fax. (6221) 29235438. Web: www.sadra.ac.id. E-mail: stfi.sadra12@gmail.com

BUKU BIMBINGAN PPM

Nama : Nabila Shira

NIM : 20-5-1.111.026

Tema PPM : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pelas VII di SMPIT Darussalam Ulumm

Nama Lembaga : SMPIT Darussalam Ulumm

Program Studi : Ilmu Pendidikan dan Tafsir

Tahun : 2022

Pembimbing : Dr. Muhammad Shodiq M.Ag

Thesis Management

NO	TANGGAL	TEMA	REKOMENDASI	TTD PEMBIMBING
1	25 Mei 23	format laporan	fokus ungsure-	
2	03 Agustus 23	Tidak ada masalah dalam penulisan	fokus pada contoh panduan laporan ppm. Mana ada yg belum jelas maka konsultasi ke dosen pembimbing	
3	12 Agustus 23	Bimbingan penulisan	Dalam penulisan laporan, lebih contoh pada panduan penulisan.	
4	23 Agustus 23	Konsep bidang	semua bidang, penulisan dan pembahasan berhubung apa yg disiapi oleh PPL agama pembelajaran PAI dan hal yg lain.	
5	24 Agustus 23	Referensi	Perbanyak mencari referensi (literatur) dalam penulisan laporan supaya lengkap.	
6	24 Agustus 23	Bimbingan materi laporan	fokus pada penyelesaian laporan ppm	

Lampiran 5 Tabel Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SMPIT DAROJAATUL 'ULUUM
TAHUN AJARAN 2023 - 2024

HARI	JAM	WAKTU	7A	7B	8A	8B	9A	9B
SENIN	1	07.10 - 07.30	UPACARA & OPENING TIME					
	2	07.30 - 08.10						
	3	08.10 - 08.50	B. INDONESIA	B. INGGRIS	IPA	IPS	IPA	B.SUNDA
	4	08.50 - 09.30	B. INDONESIA	B. INGGRIS	IPA	IPS	IPA	B.SUNDA
	5	09.30 - 10.10	B. INDONESIA	B. INGGRIS	B. ARAB	IPS	IPA	PJOK
	6	10.10 - 10.30	ISTIRAHAT					
	7	10.30 - 11.10	IPS	B. INDONESIA	B. ARAB	B. INGGRIS	MATEMATIKA	PJOK
	8	11.10 - 11.50	IPS	B. INDONESIA	TIK	B. INGGRIS	MATEMATIKA	SBK
	9	11.50 - 12.30	IPS	B. INDONESIA	TIK	B. INGGRIS	MATEMATIKA	SBK
	10	12.30 - 13.20	ISTIRAHAT					
	11	13.20 - 13.50	SBK	PAI	SBK	B. ARAB	SBK	PRAKARYA
	12	13.50 - 14.20	SBK	PAI	SBK	B. ARAB	SBK	PRAKARYA
	13	14.20 - 14.50	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PAI	B. ARAB
	14	14.50 - 15.20	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PAI	B. ARAB
	15	15.20 -15.45	SHOLAT ASHAR					

HARI	JAM	WAKTU	7A	7B	8A	8B	9A	9B
KAMIS	1	07.10 - 07.30	OPENING TIME					
	2	07.30 - 08.10	AL QUR'AN	AL QUR'AN	B. INGGRIS	PKN	MATEMATIKA	IPA
	3	08.10 - 08.50	AL QUR'AN	AL QUR'AN	B. INGGRIS	PKN	MATEMATIKA	IPA
	4	08.50 - 09.30	PKN	IPA	B. INGGRIS	MATEMATIKA	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	5	09.30 - 10.10	PKN	IPA	BK	MATEMATIKA	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	6	10.10 - 10.30	ISTIRAHAT					
	7	10.30 - 11.10	IPA	TIK	AL QUR'AN	AL QUR'AN	B. INDONESIA	MATEMATIKA
	8	11.10 - 11.50	IPA	TIK	AL QUR'AN	AL QUR'AN	B. INDONESIA	MATEMATIKA
	9	11.50 - 12.30	B. ARAB	PKN	B. SUNDA	TIK	B. INDONESIA	MATEMATIKA
	10	12.30 - 13.20						
	11	13.20 - 13.50	B. ARAB	PKN	B. SUNDA	TIK	IPS	B. INDONESIA
	12	13.50 - 14.20	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	IPS	B. INDONESIA
	13	14.20 - 14.50	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	B. INGGRIS	B. INDONESIA
	14	14.50 - 15.20	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	B. INGGRIS	BK
	15	15.20 -15.45	SHOLAT ASHAR					

HARI	JAM	WAKTU	7A	7B	8A	8B	9A	9B
SELASA	1	07.10 - 07.30	OPENING TIME					
	2	07.30 - 08.10	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PAI	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA
	3	08.10 - 08.50	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PAI	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA
	4	08.50 - 09.30	PJOK	B. SUNDA	MATEMATIKA	IPA	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	5	09.30 - 10.10	PJOK	B. SUNDA	MATEMATIKA	IPA	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	6	10.10 - 10.30	ISTIRAHAT					
	7	10.30 - 11.10	B. INGGRIS	IPS	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PKN	IPA
	8	11.10 - 11.50	B. INGGRIS	IPS	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PKN	IPA
	9	11.50 - 12.30	B. INGGRIS	IPS	B. INDONESIA	SBK	PKN	IPA
	10	12.30 - 13.20	ISTIRAHAT					
	11	13.20 - 13.50	PAI	SBK	B. INDONESIA	SBK	IPS	B. INGGRIS
	12	13.50 - 14.20	PAI	SBK	B. INDONESIA	BK	IPS	B. INGGRIS
	13	14.20 - 14.50	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	B. ARAB	IPS
	14	14.50 - 15.20	PROYEK	PROYEK	PROYEK	PROYEK	B. ARAB	IPS
	15	15.20 -15.45	SHOLAT ASHAR					

HARI	JAM	WAKTU	7A	7B	8A	8B	9A	9B
JUM'AT	1	07.10 - 07.30	OPENING TIME					
	2	07.30 - 08.10	AL QUR'AN	AL QUR'AN	MATEMATIKA	B. SUNDA	B. INDONESIA	B. INGGRIS
	3	08.10 - 08.50	AL QUR'AN	AL QUR'AN	MATEMATIKA	B. SUNDA	B. INDONESIA	B. INGGRIS
	4	08.50 - 09.30	IPA	MATEMATIKA	PKN	PJOK	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	5	09.30 - 10.00	IPA	MATEMATIKA	PKN	PJOK	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	6	10.00 - 10.20	ISTIRAHAT					
	7	10.20 - 10.55	MATEMATIKA	IPA	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PRAKARYA	IPS
	8	10.55 - 11.30	MATEMATIKA	IPA	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PRAKARYA	IPS
	9	11.30 - 12.20	SHOLAT JUM'AT / KEPUTRIAN					
	10	12.20 - 13.00	SHOLAT JUM'AT					
	11	13.20	PULANG					

HARI	JAM	WAKTU	7A	7B	8A	8B	9A	9B
RABU	1	07.10 - 07.30	OPENING TIME					
	2	07.30 - 08.10	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PJOK	IPA	PJOK	B. INDONESIA
	3	08.10 - 08.50	AL QUR'AN	AL QUR'AN	PJOK	IPA	PJOK	B. INDONESIA
	4	08.50 - 09.30	MATEMATIKA	PJOK	IPA	PAI	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	5	09.30 - 10.10	MATEMATIKA	PJOK	IPA	PAI	AL QUR'AN	AL QUR'AN
	6	10.10 - 10.30	ISTIRAHAT					
	7	10.30 - 11.10	B. SUNDA	MATEMATIKA	AL QUR'AN	AL QUR'AN	BK	PKN
	8	11.10 - 11.50	B. SUNDA	MATEMATIKA	AL QUR'AN	AL QUR'AN	B. INGGRIS	PKN
	9	11.50 - 12.30	TIK	BK	IPS	B. INDONESIA	B. INGGRIS	PKN
	10	12.30 - 13.20	ISTIRAHAT					
	11	13.20 - 13.50	TIK	B. ARAB	IPS	B. INDONESIA	B.SUNDA	PAI
	12	13.50 - 14.20	BK	B. ARAB	IPS	B. INDONESIA	B.SUNDA	PAI
	13	14.20 - 14.50	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA
	14	14.50 - 15.20	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA	PRAMUKA
	15	15.20 -15.45	SHOLAT ASHAR					

No.	Nama	Mata Pelajaran
1	Tri Puji Rahayu, SP	IPA 9 & BK 7, 8, 9
2	Dikdik Cusmili, S. Ud.	B. Sunda 7, 8, 9
3	Dian Santri Pritasiti, S. Pd.	IPA 7, 8 & SBK 7
4	Susanto, M.Pd.	MTK 8 , TIK 7,8 & Prakarya 9
5	M. Syakir Ghozali, S.Pd.I.	PAI 7, 8, 9 & PJOK 9
6	Rema Rusan Fatkani, S.Pd.	B. Indonesia 7, 8, 9
7	Lina Herlina, S.Pd.	PKN 7, 8, 9 & SBK 9
8	Lutfi Akbi Alfian, M.Pd.	IPS 7, 8, 9
9	Indah Nurfandah, S.Pd.	MTK 7, 9 & SBK 8
10	Fais Dorobi, S.Pd.	B. Inggris 7, 8, 9
11	Muharar, S.Ag.	B. Arab 7, 8, 9 & PJOK 7,9
12	M. Irfa 'Alfa'i	Al Qur'an 7, 8, 9
13	Rosi Indah Sufiki, ST	Al Qur'an 7, 8, 9
14	Dede Yusuf Maulana, S.Ag	Al Qur'an 7, 8, 9

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Silakhudin, M.Pd.

Lampiran 6 Kegiatan Harian PPM



Pembagian hadiah lomba 17 Agustus



Kegiatan olahraga

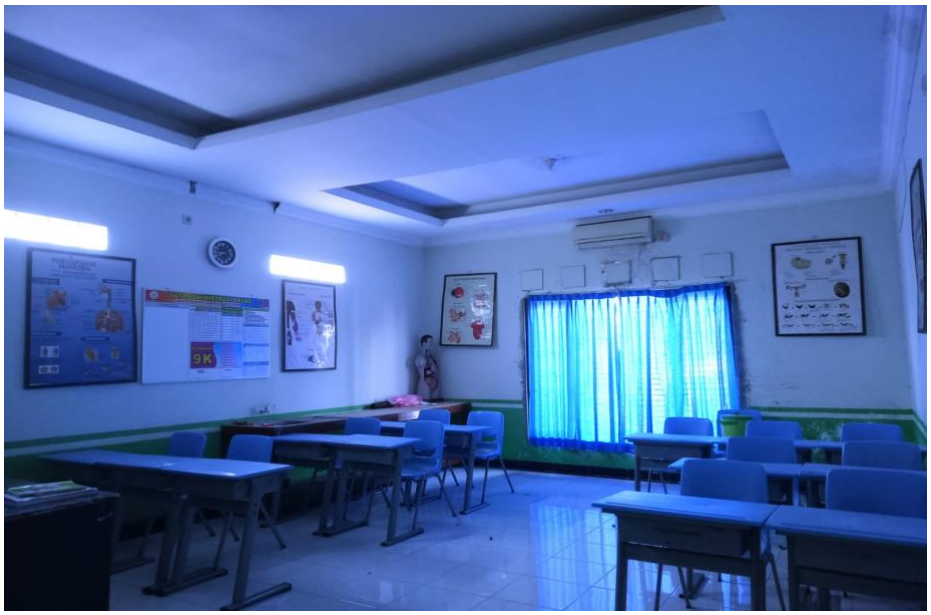


Market Day



Penilaian Tugas

Lampiran 7 Kelas VII.A SMPIT Darojaatul Uluum



Lampiran 8 Aula SMPIT Darojaatul Uluum



Lampiran 9 Perpustakaan Mini SMPIT Darojaatul Uluum



BIOGRAFI PENULIS

Nabila Shisa, lahir pada tanggal 19 Februari 2003 di Palembang, Sumatera Selatan. Penulis menempuh pendidikan SD Negeri 11 Tanjung Batu (2014), SMP Negeri 1 Tanjung Batu (2017), MA Madinatul Qur'an (2020). Penulis melanjutkan studinya sekarang di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra, Fakultas Ushuluddin, Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Bidang minat yang diambil penulis ialah kegiatan yang berhubungan dengan al-Qur'an, baik tilawah al-Qur'an maupun menghafal al-Qur'an. Selama menjadi mahasiswi, penulis aktif dalam kegiatan kampus sebagai ketua Darul Qur'an Al-Musthafa dan Wakil Ketua UKM Al-Farabi.

ساعة استجابه، اذكرونى بدعوة

Tidaklah seorang hamba mampu menghadapi permasalahan hidupnya, kecuali atas pertolongan-Nya. Maka selalu libatkan Allah dalam setiap urusan kita, niscaya engkau tidak akan pernah kecewa



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA

Jl. Lebak Bulus, Barat Cilandak No.02 No. 2, RT.4/RW.4, Cilandak Bar, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12440

Phone	: 021-29446460	Website	: www.sadra.ac.id
Fax	: 021-29446460	Email	: stfisadra@yahoo.com