



LAPORAN PPM

PERAN ISLAMIC CULTURE CENTER (ICC) DALAM DAKWAH SOSIAL KEAGAMAAN MELALUI KONTEN PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

Disusun Oleh:

Mr. Netipoom Langkawiket
(21.10.1.111.009)

Pembimbing:

Dani Nur Pajar, M.Pd.I

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini diajukan
untuk memperoleh Nilai Mata Kuliah PPM

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA

2024

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN
PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM) STAI SADRA**

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : Netipoom Langkawiket
Nim : 21.10.1.111.009
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul : Peran Islamic Culture Center (ICC) dalam Dakwah
Sosial Keagamaan Melalui Konten Pendidikan
Kebudayaan

Telah disahkan oleh dewan sidang:

Dani Nurpajar, M.Pd.I Tanggal ()
Ketua sidang/Pembimbing

Ayu Lestari, S.Ag, M.A Tanggal ()
Penguji



Basrir Hamdani, Ph.D Tanggal ()
Sekretaris Sidang

**Peran Islamic Culture Center (ICC) dalam Dakwah Sosial
Keagamaan Melalui Konten Pendidikan Kebudayaan**

Disusun oleh:
Mr. Netipoom Langkawiket
(21.10.1.111.009)

Pembimbing :
Dani Nur Pajar, M. Pd.I

Laporan PPM diajukan sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah PPM

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Laporan PPM ini merupakan karya asli praktikan, tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan. Apabila di kemudian hari terbukti adanya plagiasi, maka praktikan siap menerima sanksi akademik dalam bentuk pembatalan nilai yang diperoleh.

Jakarta, 25 Agustus 2024

Mr.Netipoom Langkawiket

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmannirrahīm

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur praktikan haturkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan praktikan Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw, beserta Ahlulbait as, yang berkat cahaya risalahnya, kita dapat mengecap nikmat Islam dan wilayah hingga detik ini.

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dengan judul “Peran Islamic Culture Center (ICC) dalam Dakwah Sosial Keagamaan Melalui Konten Pendidikan Kebudayaan” ini tidaklah dapat terselesaikan dengan baik tanpa uluran bantuan dari banyak pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung membantu dan mendukung praktikan laporan ini. Praktikan secara khusus menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kholid Al-Walid, M. Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra Jakarta beserta para staf dan seluruh civitas academica STAI SADRA yang tanpa lelah mengurus dan melayani mahasiswa dengan baik.
2. Dani Nur Pajar, M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan segenap tenaga dan semangat, membimbing, memberi masukan, memotivasi serta mengarahkan praktikan salam menyelesaikan praktikan laporan PPM ini.
3. Dr. Cipta Bakti Gama selaku dosen PAWA yang memberi arahan dan semangat, untuk mengikuti setiap langkah-langkah akademik di kampus
4. Prof. Dr. Hakim Selaku direktur utama Islamic Cultural Center (ICC) yang membukakan jalan untuk bagi praktikan untuk dapat melaksanakan PPM di Islamic Cultural Center (ICC)
5. Dr. Akmal selaku penghubung saya dengan Islamic Cultural Center (ICC) yang telah mengizinkan praktikan untuk dapat berkiprah dan berjuang bersama di Islamic Cultural Center (ICC) dalam program PPM.

6. Hafidz Alkaf selaku Ketua Divisi Pendidikan Islamic Cultural Center (ICC) Jakarta.
7. Dr. Umar syahab selaku Ketua Divisi kebudayaan Islamic Cultural Center (ICC) Jakarta.
8. Ibu Widi selaku direktur perpustakaan Islamic Cultural Center (ICC) Jakarta.
9. Seluruh pengurus Islamic Cultural Center (ICC), yang tidak bisa praktikan sebutkan satu persatu, atas keramahan dan kehangatan yang diberikan kepada praktikan selama menjadi pagian dari Islamic Cultural Center (ICC) Jakarta.
10. Keluarga tercinta saya yang berada di Thailand yang memberikan semangat serta dorongan dan dukungan baik moral dan materil kepada praktikan, Ibu tercinta Khodijah Langkawiket, Nenek tersayang Anong Kritsun, Adek Kitipone Langkawiket dan Naeem Langkawiket. Terkhusus untuk Almarhum Ayah Witaya Langkawiket, dan Almarhum Kakek yang sangat saya cintai semoga Allah merahmatinya.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 STAI Sadra, Khususnya Prodi IAT 2021 yang telah membersamai langkah praktikan selama 6 semester.
12. Teman-teman terdekat praktikan, Alzaranggi, Muhammad, Ali Mahdi, Fajri, Vaza, Azizah, Khodijah, Sajjad, Burair, Karim, dan sahabat terkasih lainnya yang tidak cukup untuk dituliskan kesemuanya di sini.

Peneliti menyadari bahwa dalam praktikan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat praktikan harapkan sebagai evaluasi di masa mendatang. Besar harapan praktikan, laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Jakarta, 25 Agustus 2024

Mr. Netipoom Langkawiket

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PPM.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa	2
C. Kegunaan PPM.....	3
D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa	5
E. Jadwal Waktu PPM.....	5
BAB II.....	8
A. Sejarah Lembaga/Instansi.....	8
B. Visi dan Misi ICC	11
C. Stuktur Organisasi ICC.....	12
D. Program ICC.....	13
BAB III	20
A. Bidang Kerja.....	20
B. Pelaksanaan Kegiatan	22
C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan	33
1. Kendala yang Dihadapi	33
2. Cara Mengatasi Kendala yang Dihadapi.....	34
BAB IV	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Icc	12
Gambar 3.1 Mengedit Video Bedah Buku.....	21
Gambar 3.2. Gambar Flayer Hadis Tiga Hadis Ibadah.....	21
Gambar 3.3 Membuat Video Pendek.....	22
Gambar 3.4 Membuat Artikel.....	23
Gambar 3.5 Merapikan Dan Input Data	24
Gambar 3.6 Seminar Di Brin Jakarta Selatan.....	24
Gambar 3.7. Acara Bedah Buku	25
Gambar 3.8. Flayer Hadis Imam Sajjadmembuat Silabus.....	26
Gambar 3.9. Contoh Silabus Citra Pemuda Dalam Al-Qur'an.....	27
Gambar 3.10 Contoh Silabu Studi Aqidah, Akhlak, Hukum Syariah ..	28
Gambar 3.11 Contoh Silabu Imam Mahdi.....	29
Gambar 3.12 Contoh Flayer Bedah Buku	30
Gambar 3.13 Kajian Tafsir Bersama Syeh Hakim.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persiapan.....	5
Tabel 2 Tahap Pelaksanaan.....	7
Tabel 3 Jadwal Pelaksanaan	7
Tabel 4 Daftar Websaite Dan Media Sosial Islam Cultural Center	19
Tabel 5 Dafter Websaite Dan Sosial Media Divisi Pendidikan	19
Tabel 6 Dafter Website Dan Sosial Media Perpustakaan	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ppm.....	37
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Dari Icc	38
Lampiran 3 Jurnal Kegiatan Ppm	39
Lampiran 4 Dokumentasi Bimbingan.....	40
Lampiran 5 Wawancara Sekretaris Icc	41
Lampiran 6 Wawancara Ketua Divisi Riset Icc.....	42
Lampiran 7 Wawancara Ketua Divisi Pendidikan.....	43
Lampiran 8 Wawancara Wakil Ketua Divisi Kebudayaan	44

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Magang atau praktik kerja menjadi salah satu elemen penting dalam kurikulum perguruan tinggi, termasuk di STAI SADRA. Program ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengalaman praktis yang dapat memperdalam pemahaman mereka terhadap teori yang telah dipelajari di kelas, serta mempersiapkan mereka untuk masuk ke dunia kerja. Bagi mahasiswa STAI SADRA, terutama yang mempelajari studi keislaman, magang menjadi peluang berharga untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari dalam situasi nyata.

Mahasiswa STAI SADRA diharapkan tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Oleh karena itu, program magang di berbagai lembaga, termasuk di Islamic Cultural Center (ICC), menjadi esensial untuk mengembangkan kompetensi mereka. Di ICC, mahasiswa berkesempatan berpartisipasi dalam kegiatan dakwah, pendidikan, dan kebudayaan, yang sejalan dengan tujuan STAI SADRA dalam membentuk intelektual Muslim yang berkualitas dan berintegritas.

Program magang ini memberikan mahasiswa kesempatan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, manajemen program, serta mengembangkan konten dakwah yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman. Selain itu, magang di ICC juga memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang tantangan dan dinamika dakwah di era modern, sehingga mereka bisa menjadi agen perubahan yang efektif dalam masyarakat. Melalui program ini, mahasiswa STAI SADRA dapat memadukan pengetahuan teoritis dengan pengalaman praktis, memperkuat kemampuan profesional mereka, dan mempersiapkan diri untuk berperan aktif dalam menyebarkan nilai-nilai Islam yang inklusif dan moderat. Oleh karena itu, magang di ICC tidak hanya berfokus pada pengembangan keterampilan, tetapi juga pada pembentukan karakter dan etos kerja yang sesuai dengan ajaran Islam.

Di era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, dakwah Islam harus mampu beradaptasi dengan perubahan zaman dan kebutuhan umat. Islamic Cultural Center (ICC) merupakan salah satu lembaga yang berkomitmen untuk menyebarkan nilai-nilai Islam melalui berbagai cara, termasuk konten artikel, hadits, pendidikan, dan kebudayaan. ICC menyadari bahwa dakwah tidak hanya terbatas pada ceramah atau khutbah di masjid, tetapi juga melalui media yang lebih luas dan inklusif untuk menjangkau audiens yang lebih beragam.

Program magang atau praktik kerja di ICC dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam kegiatan dakwah. Mahasiswa yang ikut serta dalam program ini memiliki kesempatan untuk berkontribusi dalam pembuatan konten dakwah yang relevan dan menarik, baik melalui artikel keislaman yang mendalam, penyebaran hadits yang disesuaikan dengan isu-isu terkini, maupun kegiatan pendidikan dan kebudayaan yang mengangkat tema Islami.

Melalui magang ini, mahasiswa tidak hanya belajar tentang strategi komunikasi dan penyebaran informasi agama, tetapi juga memperdalam pemahaman tentang pentingnya pendekatan dakwah yang holistik dan inovatif. Program ini juga memberi ruang bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan analitis dan kreatif mereka dalam menciptakan konten yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dan kebutuhan masyarakat modern. Oleh karena itu, program magang di ICC adalah upaya strategis untuk melibatkan generasi muda dalam kegiatan dakwah yang lebih dinamis dan relevan, sehingga mereka dapat berperan signifikan dalam menyebarkan nilai-nilai Islam yang rahmatan lil 'alamin kepada masyarakat luas.

B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengalaman langsung di lingkungan kerja profesional. Program ini dirancang untuk menghubungkan teori yang dipelajari di kampus dengan realitas yang dihadapi di duniakerja.

Tujuan:

1. Penerapan Teori ke praktik, menyediakan kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah pelajari selama kuliah dalam situasi kerja yang sebenarnya.
2. Memberikan pemahaman tentang struktur, budaya, dan operasional organisasi atau lembaga. Serta meningkatkan kemampuan adaptasi terhadap berbagai lingkungan kerja.
3. Membantu mahasiswa dalam membangun koneksi profesional dan jaringan yang bermanfaat untuk pengembangan karier di masa depan.
4. Mendorong mahasiswa untuk mengembangkan sikap profesional seperti disiplin, tanggung jawab, dan integritas dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab di tempat kerja.
5. Membantu mahasiswa mengenali minat dan bakat mereka di bidang tertentu, yang akan membantu mereka merencanakan karier yang lebih sesuai dengan aspirasi pribadi.

Adapun tujuan yang dilakukan selama PPM di ICC ialah:

1. Untuk mengetahui apa saja yang di lakukan oleh ICC dalam Bidang Pendidikan dan kebudayaan
2. Mendalami program di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
3. Menyesuaikan pemahaman yang di miliki kepada bidang Pendidikan dan kebudayaan.

C. Kegunaan Praktik Profesi Mahasiswa

Jelas bahwa pelaksanaan praktik profesi mahasiswa ini memiliki manfaat baik bagi kampus maupun lembaga tempat magang. Manfaat diadakannya praktik profesi mahasiswa ini antara lain:

Manfaat bagi mahasiswa:

1. Membentuk hubungan sosial dengan orang-orang di dalam lembaga tempat mereka magang.
2. Memenuhi persyaratan penilaian untuk salah satu mata kuliah di semester 6.
3. Mengajarkan kedisiplinan dan tanggung jawab melalui tugas-tugas yang diberikan selama magang

4. Meningkatkan rasa toleransi antara mahasiswa dengan lingkungan di lembaga tersebut.
5. Menerapkan teori yang dipelajari di kampus ke dalam dunia kerja nyata.

Manfaat bagi kampus:

1. Membangun hubungan antara kampus dan lembaga tempat mahasiswa melakukan magang
2. Meningkatkan sosialisasi dan memperkenalkan kampus melalui program Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
3. Membantu memperkenalkan profesi mahasiswa setelah lulus sebagai Sarjana Akidah dan Filsafat Islam atau Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Manfaat bagi lembaga:

1. Membina hubungan antara lembaga dan kampus yang mengirimkan mahasiswa untuk magang di tempat mereka
2. Menyediakan peluang bagi mahasiswa untuk bekerja di lembaga tersebut jika mereka membutuhkan tenaga kerja di masa depan.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal lingkungan belajar yang berbeda.

D. Tempat PPM

Praktik melakukan kegiatan di ICC dan ditempatkan di bagian divisi pendidikan, adapun profil dari praktik ialah:

Nama Lembaga	: Islamic Cultural Center
Alamat	: Jln. Buncit Raya No.1, RT.1/RW. 7, Pejaten Barat, Pasar Minggu, KotJakarta Selatan, Daerah Khusus Ibu Kota 12740
Devisi	: Pendidikan, Kebudayaan
No.Telepon	: 021 7996767
Email	: iccjakarta59@gmail.com
Website	: https://icc-jakarta.com

E. Jadwal Waktu PPM

Praktikan melaksanakan PPM dari tanggal 8 Juli 2023 s.d. 16 Agustus 2024 dengan 5 hari kerja (Senin s.d. Jumat), jam kerja dari pukul 09.00 s.d. 16.30 WIB. Selanjutnya, praktik akan merinci kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Praktik memulai persiapan untuk Praktik Profesi Mahasiswa sejak 27 Mei 2024, dimulai dengan tahap pencarian lembaga tempat mahasiswa akan magang. Pada tahap ini, praktik menghubungi beberapa instansi yang berfokus pada praktikan berita di wilayah Jakarta Selatan. Namun, instansi tersebut tidak menerima mahasiswa magang tahun ini karena alasan tertentu. Selanjutnya, pada 21 Juni 2024, praktik menjalin komunikasi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A., salah satu penanggung jawab penerimaan mahasiswa magang di Islamic Cultural Center (ICC). Akhirnya, praktikan diterima untuk melaksanakan magang di ICC dengan syarat harus menyertakan surat permohonan dari kampus. Setelah itu, praktik akan merinci tahapan-tahapan Praktik Profesi Mahasiswa sebagai berikut:

Tabel 1 Persiapan

NO	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Berkomunikasi dengan Dr Akmal Kamil M.A, sebagai salah satu penanggung jawab dalam penerimaan anak magang	21Juni 2024	Meminta izin untuk melaksanakan PPM di ICC Jakarta
			Melakukan observasi sekaligus

2.	Pertemuan dengan Dr Akmal Kamil M.A, di ICC	22 Juni 2024	membahas prihal teknis PPM serta penerimaan mahasiswa maggang di ICC Jakarta
3.	Mengikuti bedah buku	27 Juni 2024	Mendapat undangan dari pihak ICC dan perpustakaan untuk meramalkan bedah buku yang di laksanakan di lantai 2 (dua) di rungan perpustakaan
4.	Pembekalan PPM	28 Juni 2024	Memberikan teknis dalam melaksanakan awal magang sampai laporan magang Bersama Basrir Hamdani Ph. D serta dede Jeri Adrian, S. Ag

2. Tahap Pelaksanaan

Praktik dilaksanakan mulai tanggal 8 Juli 2024 hingga 16 Agustus 2024. Kegiatan praktik berlangsung setiap hari Senin hingga Jumat, dengan jam kerja dimulai pukul 08.30 hingga 16.30 WIB. Untuk memberikan gambaran yang lebih rinci,

praktik akan menyusun tabel jadwal pelaksanaan kerja yang telah ditentukan oleh pihak ICC, sebagai berikut:

Tabel 2 Tahap Pelaksanaan

No.	Keterangan	Durasi Waktu
1.	Pelaksanaan PPM	Satu Bulan
2.	Periode	8 Juni sampai 16 Agustus 2024
3.	Hari	Senin sampai Jum'at
4.	Jam	08.30 sampai 16.30
5.	Istirahat	12.00 sampai 13.30
7.	Pulang	16.30 WIB

Tabel 3 Jadwal Pelaksanaan

No.	Hari	Jam Masuk	Waktu Istirahat	Pulang
1.	Senin	08.30	12.00-13.30	16.30
2.	Selasa	08.30	12.00-13.30	16.30
3.	Rabu	08.30	12.00-13.30	16.30
4.	Kamis	08.30	12.00-13.30	16.30
5.	Jum'at	08.30	12.00-13.30	16.30

3. Tahap Praktikanan

Dalam tahap praktikanan ini Praktikan mulai melakukan praktikanan semasa melaksanakan PPM hingga akhir melaksanakan PPM, dikarenakan praktikanan bisa dilakukan ketika adanya data-datayang di perlukan untuk praktikanan laporan ini.

Setelah data-data yang akan dimasukan ke laboran merasa mencukupi Praktikan langsung mencicil laporan Praktik profesi Mahasiswa, yang bertujuan sebagai simbol bahwa sudah melakukan persyaratan untuk mengikuti jenjang berikutnya yaitu KKN.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Berdirinya ICC

Islamic Cultural Center (ICC) didirikan pada tahun 1998 dengan nama awal Al-Huda, yang berlokasi di Tebet, Jakarta Selatan. Yayasan ini berdiri sebagai lembaga berbasis Islam yang diinisiasi oleh Ustadz Husain Shahab, Ustadz Umar Shahab, O. Hashem, Ustadz Jalaluddin Rakhmat, serta beberapa tokoh penting lainnya. ICC bertujuan untuk memperluas pemahaman tentang budaya dan nilai-nilai Islam melalui berbagai kegiatan edukatif dan sosial.¹

Pada tahun 2000 terjadi perubahan pada AD/ART pada yayasan ini, sehingga terjadi perubahan nama lembaga yang tadinya Al-Huda menjadi Islamic Cultural Center (ICC). Kemudian pada tahun 2003 Islamic Cultural Center (ICC) berpindahan tempat yang dulunya di daerah Tebet, dipindahkan di daerah Buncit Jakarta selatan karena mendapatkan tempat yang lebih strategis dan bagus. Oleh karena itu, namanya pun diubah lagi menjadi Islamic Cultural Center (ICC) sampai sekarang, dengan alamat jalan Buncit Raya Kav. 35 Pejaten Barat, Jakarta Selatan.

Islamic Cultural Center (ICC) didirikan sebagai respons terhadap perubahan signifikan dalam perkembangan keagamaan di Indonesia selama tiga dekade terakhir. Perkembangan ini mencakup munculnya wacana baru dalam bidang keagamaan, meningkatnya antusiasme masyarakat terhadap berbagai praktik keagamaan, serta meningkatnya ruang dialog antarumat beragama. Semua faktor ini menunjukkan dinamika yang kuat dalam kehidupan keagamaan di negara ini.

Dalam konteks ini, agama Islam memainkan peran sentral dalam pembaruan dan praktik keagamaan di Indonesia. Mayoritas umat Islam telah melalui perjalanan panjang dalam proses perkembangan dan

¹ Wawancara Pribadi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A (Ketua Riset), Jakarta 20 Agustus 2024

pendewasaan bangsa. Seiring dengan kemajuan Islam yang pesat, muncul berbagai mazhab dan sekte, yang jika tidak didukung dengan sikap saling menghormati, dapat menimbulkan perselisihan dan perpecahan. Bahkan perselisihan kecil yang tidak dikelola dengan baik dapat berkembang menjadi konflik luas yang mengancam kerukunan dan integritas bangsa.

Untuk mengatasi tantangan ini, ICC didirikan dengan tujuan menyokong dan mempersatukan umat Islam dari berbagai mazhab. Selain itu, ICC berkomitmen untuk memberikan pengetahuan yang akurat tentang Islam kepada masyarakat Indonesia dan dunia internasional, terutama untuk melawan pandangan negatif yang mengaitkan Islam dengan terorisme. Melalui berbagai kegiatan positif, ICC ingin menegaskan bahwa Islam adalah agama yang penuh kedamaian dan kebaikan.

Sebagai bagian dari upayanya, ICC menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga, termasuk Departemen Agama, Majelis Ulama Indonesia (MUI), organisasi keagamaan, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), lembaga ahlulbait baik di dalam maupun luar negeri, media massa, dan perguruan tinggi. Salah satu bentuk kerjasama dengan perguruan tinggi adalah pendirian perpustakaan Iran Corner, yang menyediakan koleksi buku kajian tentang Islam, khususnya mazhab Syiah. Permintaan dari berbagai universitas untuk mendirikan Iran Corner sangat tinggi, dan hingga saat ini, perpustakaan ini telah diresmikan di beberapa tempat, termasuk UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Universitas Muhammadiyah Jakarta, IAIN Serang, Universitas Hasanuddin Makassar, UMY Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, IAIN Yogyakarta, IAIN Palembang, dan IAIN Ambon.²

Pada awalnya, ICC memiliki tiga divisi: Tarbiyah, Pendidikan, dan Penerbitan. Divisi Tarbiyah fokus pada penyelenggaraan kelas-kelas keagamaan dan umum, termasuk sholat Jum'at, perayaan kelahiran Nabi,

² ICC Jakarta, Profil Sejarah Berdirinya ICC, diakses dari [ICC Jakarta \(icc-jakarta.com\)](https://icc-jakarta.com), pada 2 September 2024

dan acara Syahadah para Imam. Divisi Pendidikan mengelola kajian-kajian seperti Fikih, Ilmu Teologi, dan Logika, baik di dalam maupun di luar kota. Sementara itu, Divisi Penerbitan mengalami perubahan setiap tahun, dengan penekanan pada penelitian. Divisi Pendidikan tetap pada fungsinya, sedangkan Divisi Tarbiyah digantikan dengan Divisi Kebudayaan.

Secara struktural, setiap lembaga umumnya memiliki divisi riset yang berfokus pada penerbitan, penerjemahan, dan pengeditan. Tujuan didirikannya ICC adalah untuk menyebarluaskan Islam yang selaras dengan kebudayaan, mengedepankan kearifan lokal yang ada di Nusantara dan Persia, serta berupaya mengharmonisasikan antara kebudayaan Islam Nusantara dan Persia. Inilah misi utama dari ICC.

Dalam enam tahun terakhir, ICC telah mengalami banyak perubahan, terutama setelah kedatangan Syekh Hakim Ilahi yang membawa pembaruan dengan menjalin kerja sama dengan Kementerian Agama, organisasi masyarakat, dan lembaga penelitian di Indonesia. Melalui kemitraan ini, ICC telah mengadakan berbagai seminar internasional bersama UIN Syarif Hidayatullah dan UIN Makassar. Tujuan seminar ini adalah untuk mengurangi ekstremisme dengan mengajarkan logika agar agama dapat dipahami secara lebih rasional. Kedua seminar ini bertema "Logika Memahami Agama" dan terdiri dari 14 sesi pertemuan.

Dalam tiga tahun terakhir, ICC juga telah bekerja sama dengan BRIN untuk mengadakan kajian tentang tokoh-tokoh dari Persia seperti Al-Kindi, Ibn Sina, Al-Farabi, dan Mulla Sadra. Ke depannya, mereka juga berencana untuk melakukan kajian di bidang arkeologi dan sastra. Perkembangan ICC terlihat jelas dari berbagai penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, seperti penerbitan buku-buku "Masa Sibuk dalam Mengenal Allah," "Metode Suluk dalam Mengenal Allah," dan "Apa dan Siapa Syiah," yang dirancang untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari masyarakat.

Selain itu, dalam kegiatan penelitiannya, ICC memiliki beberapa jurnal seperti Wikishiah, Sayid Kanz Digital, Sayid Digital Buku, dan Sayid Tanya Fikih. ICC juga aktif melakukan penelitian langsung di lapangan.

B. Visi dan Misi Islamic Cultural Center (ICC)

Praktikan melakukan wawancara dengan Dr. Akmal Kamil MA, Ketua Riset, mengenai tujuan pendirian ICC. Menurutnya, ICC adalah pusat kebudayaan yang bercirikan Islam yang ramah, bertujuan untuk memberikan jawaban atas segala pertanyaan terkait Islam di era kontemporer.

Praktikan juga melakukan wawancara dengan Sekretaris ICC, Bapak Syaid Ali Husain, mengenai visi dan misi ICC serta struktur organisasi yang ada di lembaga tersebut.

1. Visi

ICC adalah lembaga kebudayaan di Indonesia yang berlandaskan inspirasi dan nilai-nilai Islam. Lembaga ini menyediakan informasi dalam bidang budaya, agama, dan pendidikan bagi umat beragama di seluruh dunia, terutama bagi masyarakat Indonesia dan Iran.³

2. Misi

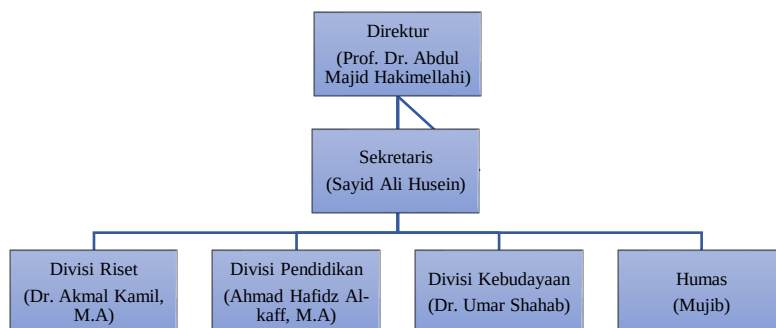
- a. Misi ini mencerminkan komitmen terhadap kemanusiaan, karya, dan arah gerakan di masa depan, yang meliputi: Merencanakan dan melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan posisi umat Muslim di berbagai bidang.
- b. Menyusun program jangka panjang dan pendek untuk meningkatkan kemampuan dan posisi umat Muslim, khususnya pengikut Ahlulbait.
- c. Mendukung dan memperluas institusi seperti hauzah, pesantren, pesantren Al-Qur'an, yayasan budaya, lembaga ISM, MJO, serta masjid, dengan tujuan memperkuat kedudukan umat Muslim, terutama pengikut Ahlulbait.
- d. Merancang dan menjalankan program jangka panjang dan pendek di berbagai bidang dan tingkat yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat Muslim Indonesia, baik melalui pertemuan langsung maupun daring.

³ Wawancara Pribadi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A (Ketua Riset), Jakarta 5 Agustus 2024

- e. Menerima mahasiswa untuk mengikuti program pendidikan kebudayaan dan Al-Qur'an.
- f. Mendukung pemuda Indonesia untuk melanjutkan pendidikan di universitas-universitas di Republik Iran.
- g. Mengidentifikasi pemuda yang memiliki kemampuan intelektual yang tinggi.
- h. Menyiapkan silabus pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

Selain itu, menyusun aturan moral dan pendidikan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan moralitas pendidikan masyarakat dan keseimbangan sosial.⁴

C. Struktur Organisasi ICC



Gambar 2.1 Struktur Organisasi ICC

Setiap lembaga tentu memiliki struktur organisasi yang dirancang untuk mendukung perkembangan dan memenuhi kebutuhan yang ada. Struktur ini juga berfungsi untuk mengembangkan lembaga itu sendiri, seperti yang diterapkan di ICC. Setiap divisi dalam organisasi memiliki tugas dan tanggung

⁴ Wawancara dengan Sayid Ali Husein Al-athas (Sekertaris ICC), Jakarta 20 Agustus 2024

jawab masing-masing serta harus menjalankan perannya dengan penuh tanggung jawab.

Pendirian Islamic Cultural Center (ICC) bertujuan untuk mendukung diplomasi Republik Islam Iran. Oleh karena itu, direktur lembaga ini dipilih khusus dari Iran, seperti saat ini di bawah kepemimpinan Prof. Dr. Abdul Majid Hakimellahi. Beliau memiliki tanggung jawab penuh atas segala aktivitas dan keputusan yang diambil di ICC dan melaporkannya kepada Rahbar di Iran. Selain itu, beliau juga memimpin berbagai divisi dalam organisasi, bekerja sama untuk mewujudkan visi dan misi ICC.

D. Program-Program di Islamic Cultural Center (ICC)

Dari wawancara dengan Dr. Akmal Kamil, Direktur Bidang Riset ICC Jakarta, diungkapkan bahwa ICC menyelenggarakan beberapa program yang dikelompokkan ke dalam berbagai kategori kegiatan, antara lain:

1. Kebudayaan

Seperti lembaga lainnya, ICC Jakarta menyediakan berbagai fasilitas untuk masyarakat, termasuk Masjid Husainiyah Al-Huda yang digunakan untuk menyebarkan dakwah Islam yang moderat dan sebagai tempat ibadah.

Karena adanya gesekan antara mazhab Sunni dan Syiah terkait perdebatan fikih dan akidah, sebagian besar masyarakat Muslim di Indonesia merasa terancam dengan kehadiran Muslim Syiah. Akibatnya, banyak Muslim Syiah merasa khawatir, terutama saat ingin merayakan hari-hari besar Islam. Hal ini mendorong mereka untuk bertaqiyah atau menyembunyikan keyakinan mereka. Kehadiran ICC Jakarta menjadi wadah yang aman bagi komunitas Muslim Syiah di JABODETABEK untuk berkumpul dan menjalankan aktivitas keagamaan.

ICC Jakarta aktif dalam melakukan dakwah melalui Masjid Husainiyah Al-Huda dengan mengadakan kajian-kajian terbuka untuk umum yang mendukung sikap pluralisme. Kegiatan keagamaan yang diselenggarakan meliputi perayaan hari-hari besar Islam, peringatan tradisi Syiah seperti Maulid Nabi, Idul Adha, Idul Fitri, dan peringatan Asyura, Arbain, serta perayaan

lainnya. Acara-acara ini juga disiarkan secara langsung melalui YouTube.

Di samping itu, ICC juga terlibat dalam kegiatan sosial seperti donor darah, pemotongan hewan kurban, dan pembagian sembako, yang terus dilaksanakan hingga saat ini.

Dalam bidang kebudayaan, ICC berperan dalam memperkenalkan budaya Persia kepada masyarakat. Hal ini terlihat dari ornamen dan arsitektur bangunan yang mencerminkan budaya Persia, dengan penggunaan keramik biru putih dari Iran serta kaligrafi yang menggambarkan 14 manusia suci dan pendiri Republik Islam Iran, Ayatullah Khomeini. Desain interior gedung juga menampilkan ciri khas budaya Persia.⁵

2. Penerbitan dan Percetakan

ICC Jakarta telah berhasil melahirkan berbagai karya berkualitas, terutama di bawah divisi publikasi yang telah menerbitkan sekitar 1.500 buku sejak didirikan. Buku-buku yang diterbitkan mencakup berbagai bidang keagamaan dan Islam, seperti filsafat, teologi, irfan, ilmu sosial, politik, tafsir, dan sejarah. Selain buku, ICC juga menerbitkan jurnal dan tabloid, termasuk jurnal Al-Bayan yang berfokus pada ilmu-ilmu Islam dan Humaniora.

Tidak hanya menerbitkan buku ensiklopedia, ICC juga mengeluarkan majalah bulanan untuk anak-anak bernama iRfan, di mana anak-anak diajak untuk berkontribusi melalui karya mereka sendiri. Selain itu, terdapat majalah keluarga Itrah, yang terbit setiap 3-4 bulan, dan majalah Syiar yang bisa terbit hingga 12 kali setahun, tergantung pada momen-momen tertentu seperti pandemi COVID-19, radikalisme, pendidikan, dan peristiwa penting lainnya.

Proses penerbitan buku di ICC melibatkan beberapa tahapan. Pertama, memilih naskah yang relevan dengan isu yang

⁵ Wawancara dengan Ustad Zaky (Selaku Wakil Ketua Kebudayaan ICC), Jakarta 20 Agustus 2024

sedang dibicarakan di masyarakat, dan menilai mana yang paling sesuai. Selanjutnya, tim penerbitan menyusun naskah, memilih yang terbaik dari beberapa pilihan, seperti karya Ayatullah Ibrahim Amini yang akhirnya diterbitkan dalam bahasa Indonesia dengan judul "Anakmu adalah Amanatmu".

Proses penerjemahan dilakukan oleh penerjemah yang terpilih, dengan pengawasan ketat untuk memastikan kualitas hasil terjemahan. Setelah itu, buku tersebut melalui proses proofreading untuk memastikan kesesuaian bahasa dan praktikanan. Sebelum dicetak, buku tersebut dicek dalam bentuk dami dan dikoreksi sebanyak 5-6 kali hingga siap untuk diterbitkan.

Selain buku, ICC juga menerbitkan buletin seperti buletin Jumat, buletin Ramadan, dan buletin Hikmah, yang berasal dari transkrip ceramah yang ditata ulang. Namun, kini buletin-buletin ini tersedia dalam format digital yang dapat diakses melalui YouTube ICC Jakarta TV dan situs web ICC Jakarta.

Untuk mendukung kegiatan lembaga, ICC juga memiliki toko buku Nur Al-Huda yang buka setiap hari Senin hingga Jumat. Toko ini menjual berbagai jenis buku, termasuk yang diterbitkan oleh ICC sendiri, serta buku-buku lain yang berfokus pada keagamaan, kebudayaan, sosial politik, dan lainnya, termasuk buku untuk anak-anak dan aksesoris ibadah.⁶

3. Pendidikan

Di bidang pendidikan, ICC Jakarta menyelenggarakan berbagai program melalui kelas-kelas belajar, baik yang bersifat intensif maupun periodik, yang semuanya terintegrasi dalam program bernama BIDAR. Berikut beberapa jenis kelas yang ditawarkan:

a. Pendidikan Islam Rasional

⁶ Wawancara Pribadi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A (Ketua Riset), Jakarta 5 Agustus 2024

Kelas ini mencakup pembelajaran tentang Islam yang rasional, seperti filsafat, logika, epistemologi, ilmu sosial, budaya, dan irfan. Program ini diselenggarakan dalam bentuk Short Course atau Webinar yang dilakukan secara online, dengan tema-tema keislaman seperti Asyura, Idul Ghadir, Milad Imam Mahdi (Afs), Haul Imam Khomeini, dan Peringatan Revolusi Iran.

b. Kelas Kursus

Divisi pendidikan ICC juga menawarkan berbagai kursus, termasuk logika mantiq, akidah Islam, fikih keluarga, fikih wanita, serta pembelajaran budaya dan bahasa Persia. Selain itu, ada pelatihan pengembangan keterampilan bagi anak muda seperti jurnalistik, fotografi, pembuatan vlog, blogging, animasi, dan Photoshop.

c. Kelas Keagamaan

Kelas ini terdiri dari rangkaian Short Course yang diselenggarakan baik secara intensif maupun periodik, di antaranya:

1. Kelas Studi Intensif Wawasan Dasar Ahlulbait: Membahas topik seperti akidah, fikih ibadah, sejarah Islam Syiah, dan isu-isu kontemporer.
2. Kelas Islamic Thought dan Islamic Lifestyle: Disampaikan dalam bahasa Inggris oleh Ustaz Reza Hakimelahi, M.A.
3. Kelas Fikih Wanita: Mengupas masalah kewanitaannya seperti fikih busana muslim, dan lainnya.
4. Kelas Fikih Muamalah: Mengulas hukum-hukum muamalah dalam keluarga, seperti hukum nikah, talak, dan isu terkait lainnya.

a. Riset

Dalam bidang penelitian, ICC Jakarta menjalin kerja sama dengan berbagai institusi, baik lembaga pendidikan maupun lembaga penelitian. Kerja sama ini

mencakup berbagai pihak seperti Kementerian Agama (KEMENAG), Universitas Indonesia (UI), serta berbagai perguruan tinggi Islam seperti UIN Syarif Hidayatullah, UIN Wali Songo, UIN Alauddin Makassar, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, UIN Sunan Ampel Surabaya, dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Tim riset dan penelitian ICC aktif menanggapi isu-isu krusial di masyarakat, terutama terkait dengan gerakan radikal di Indonesia. Salah satu pendekatan yang dilakukan ICC adalah melalui metode deradikalisasi, dengan merumuskan gerakan "logika memahami agama." Tujuan dari gerakan ini adalah untuk mendorong masyarakat agar berpikir rasional dan menggunakan logika dalam memahami agama, sehingga dapat mengambil keputusan yang bijaksana dalam menghadapi perbedaan dan tidak terjebak dalam ekstremisme.⁷

b. Perpustakaan

Selain program pendidikan, ICC Jakarta juga memiliki perpustakaan yang berada di bawah naungan divisi pendidikan dan riset. Perpustakaan ini berperan penting sebagai pusat keilmuan dan literatur, dilengkapi dengan program unit literasi. Perpustakaan ICC Jakarta menerapkan sistem perpustakaan konvensional dan digital, sehingga para pengguna dapat mengakses koleksi buku secara online melalui website Perpustakaan ICC.

Perpustakaan ICC menyediakan berbagai buku dan kitab tentang keislaman serta topik lainnya dalam berbagai bahasa, termasuk Indonesia, Inggris, Arab, dan Persia. Selain buku, perpustakaan juga memiliki jurnal, tabloid, majalah, serta skripsi dan tesis mahasiswa. Terdapat juga Kids Corner, yang menyediakan fasilitas

⁷ Wawancara dengan Ustad Hafid Al-Khaf, Jakarta 20 Agustus 2024

edukatif untuk anak-anak, seperti ensiklopedia, cerita nabi dan ahlulbait, novel, komik, dan permainan yang dapat mengasah motorik anak.

Unit Literasi di perpustakaan ini mengadakan berbagai program untuk menghidupkan perpustakaan, termasuk lomba literasi seperti esai, review buku, mewarnai, fotografi, dan pembuatan video pendek. Selain itu, Perpustakaan ICC juga rutin mengadakan acara bedah buku, dengan yang terbaru diadakan pada Juli 2023.

Untuk memperluas relasi dan memperkenalkan perpustakaan, ICC telah bekerja sama dengan beberapa universitas seperti UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Universitas Muhammadiyah Jakarta, dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

c. Media dan Infomasi

Perkembangan teknologi informasi menjadi hal yang sangat penting, terutama dalam bidang keislaman. Teknologi ini tidak hanya digunakan untuk memperkenalkan kegiatan-kegiatan yang ada di ICC Jakarta, tetapi juga untuk menyampaikan nilai-nilai dakwah dan pendidikan intelektual yang terintegrasi dengan perkembangan teknologi saat ini. Untuk mendukung hal ini, ICC menyediakan berbagai macam platform yang menyajikan informasi tentang kegiatan ICC, serta tulisan-tulisan yang berkaitan dengan pemikiran keislaman dan ilmu pengetahuan universal. Berikut adalah beberapa platform yang disediakan oleh ICC:

Tabel 4 Daftar Websaite dan Media Sosial Islam Cultural Center

Media	Nama	Keterangan
Website	ICC Jakarta	ICC Jakarta (icc-jakarta.com)
Youtube	ICC Jakarta TV	https://www.youtube.com/@iccjakartatv
Facebook	ICC Jakarta	(20+) Facebook
Instagram	ICC Jakarta	https://www.instagram.com/iccgram/?hl=id

Tabel 5 Dafter Websaite dan Sosial Media Divisi Pendidikan

Media	Nama	Keterangan
Website	Syiahpedia	https://syiahpedia.id/
	Tibyan	https://tibyan.org/
	Tanya Islam	https://tanyaislam.net/
Youtub	Syiahpedia	https://www.youtube.com/@syiahpedia5641

Tabel 6 Dafter Website dan Sosial Media Perpustakaan

Media	Nama	Keterangan
Website	Perpustakaan	https://perpusiccjakarta.id/
Instagram	Perpustakaan	@Perpustakaan. Icc. Jakarta

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

A. Bidang Kerja

Pada bidang kerja praktikan melaksanakan PPM di lembaga pendidikan, maka praktikan membantu tugas selama PPM adalah dalam bidang pendidikan dan kebudayaan. Selain dalam pendidikan dan kebudayaan praktikan diberikan tugas bedah buku dan ngedit video, mengikuti peserta dalam kegiatan seminar. Oleh karena itu, dalam hal ini antara lain :

1. Bidang Pendidikan dan Kebudayaan

Dalam pendidikan dan kebudayaan praktikan mengerjakan beberapa kegiatan yaitu membuat silabus, mengikut kajian tafsir setiap ba'da zuhur, membuat konten infografis tentang hadis dari kitab-kitab hadis, membuat artikel tentang mengenal Imam Husain, membuat video tentang ceramah tentang ceramah asyura.

2. Bidang Tambahan

Pada bidang tambahan praktikan diberi tugas mengerjakan di bagian perpustakaan seperti menempelkan barkot, membuat dokumentasi video.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Pada tanggal 8 Juli 2024 praktikan mulai melaksanakan kegiatan PPM dan selesai PPM pada tanggal 16 Agustus 2024. Pelaksanaan ini dilakukan pada hari Senin sampai dengan Jum'at. Dimulai dari pukul 08.30 sampai dengan 16.30 WIB.

Pada hari pertama praktikan diminta membuat dokumentasi video editing, bedah buku “Mengapa Mesti Ali”. Pada hari berikutnya praktikan diminta membuat flayer hadis tentang “ Tiga Hadis Ibadah”.

Berikut beberapa dokumentasi pelaksanaan kegiatan Praktif Profesi Mahasiswa (PPM) adalah sebagai berikut :

1. Mengedit Video Bedah Buku

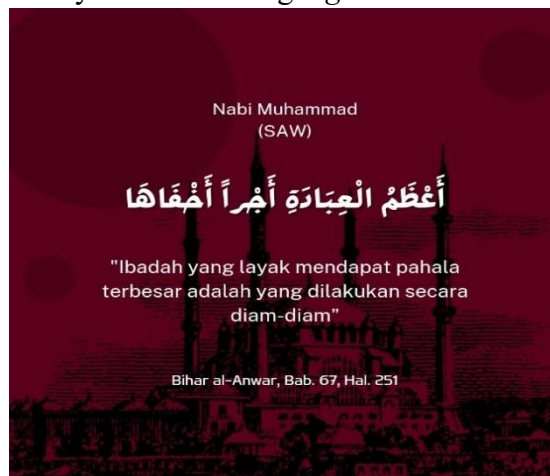
Disini praktikan diminta untuk mengedit video bedah buku dengan judul *Mengapa Mesti Ali*.



Gambar 3. 1. Mengedit Video Bedah Buku

2. Membuat Flayer Hadis

Dalam gambar di bawah ini, praktikan diminta untuk membuat flayer hadis tentang *Tiga Hadis Ibadah*.



Gambar 3.2. Gambar Flayer Hadis Tiga Hadis Ibadah.

3. Membuat Video Pendek tentang Ceramah Asyura

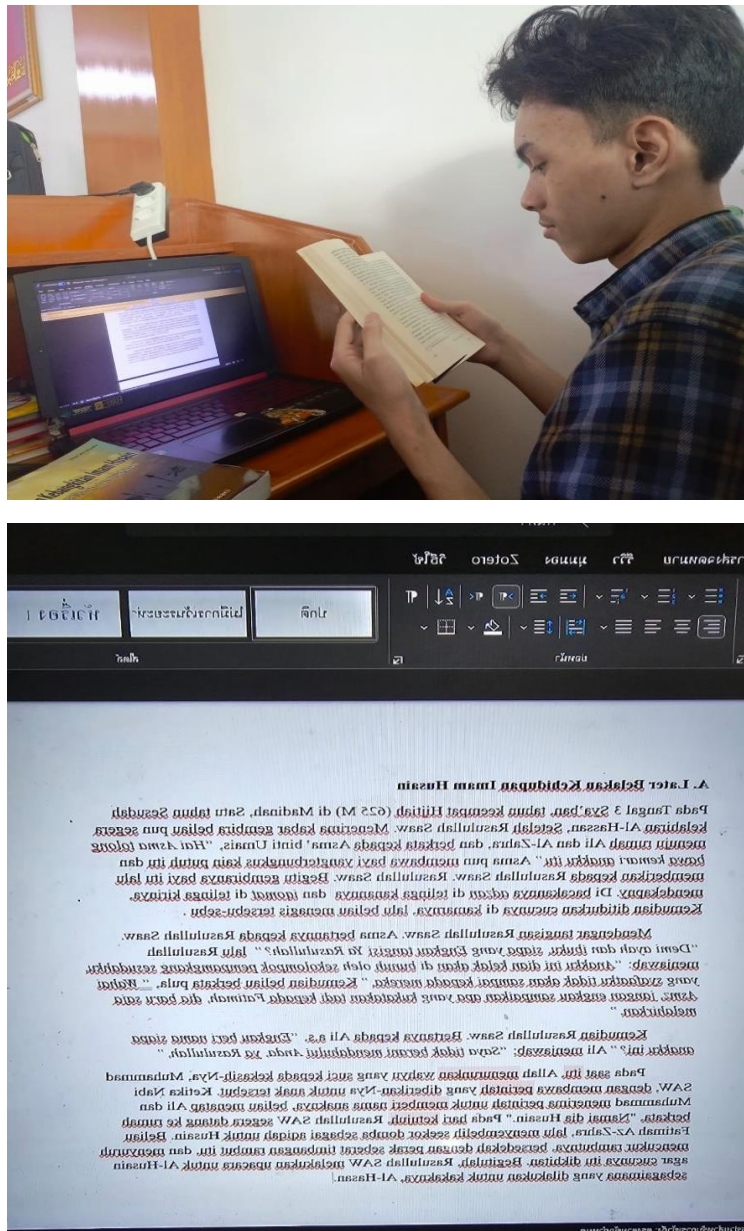
Berikut praktikan diminta membuat video pendek tentang ceramah asyura yang diadakan oleh ICC.



Gambar 3.3. Membuat Video Pendek

4. Membuat Artikel

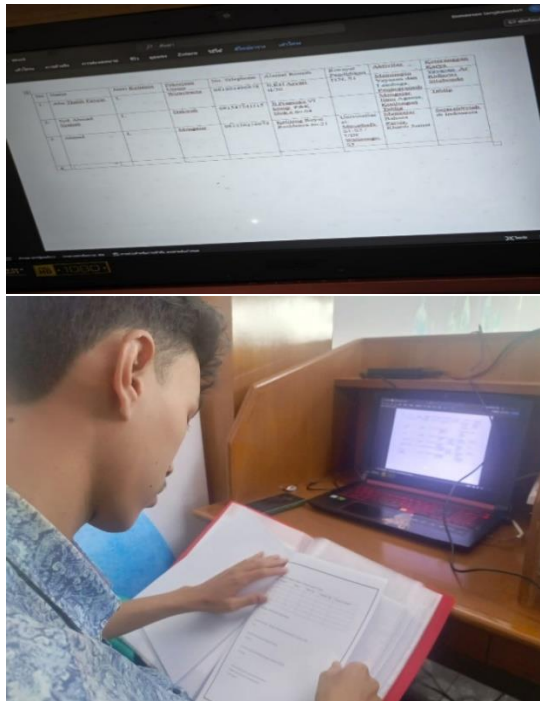
Pada gambar di bawah ini praktikan diminta membuat artikel tentang mengenal Imam Husein bagi generasi muda



Gambar 3.4 Membuat Artikel

5. Merapikan dan Input Data Mubalig

Pada gambar ini praktikan diminta untuk merapikan dan input data.



Gambar 3.5 Merapikan dan Input Data

6. Mengikuti Seminar di BRIN Jakarta Selatan
Praktikan diminta untuk mengikuti acara seminar di BRIN Jakarta Selatan.



Gambar 3.6 Seminar di BRIN Jakarta Selatan

7. Menjadi tim Dokumentasi di acara bedah buku

Praktikan diminta untuk menjadi Dokumentasi di sebuah acara bedah buku dengan judul “Al-Shahifah Al-Sajjadiyah, Gita Suci Keluarga Nabi”



Gambar 3.7. Acara Bedah buku

8. Membuat Flayer Hadis

Terkait dengan hari syahadah Imam Hassan as. Praktikan di minta untuk membuat Lima Flayer Hadis Imam Sajjad tentang Imam Hassan.



Gambar 3.8. Flayer Hadis Imam SajjadMembuat Silabus

Di bidang Pendidikan ini Praktikan di minta untuk membuat Silabus tentang “Citra Pemuda Dalam Al-Qur’an”

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.)	Siswa diharapkan mampu memahami terkait menjalani masa muda perspektif Al-Qur'an serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Pentingnya Kepemudaan <ul style="list-style-type: none"> • Maska dan Pengertian Kepemudaan • Jangka Usia Muda • Karakteristik Pemuda, Teladan Pemuda • Tanda-tanda Pemuda Ideal 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
2.)		Kewajiban Pemuda <ul style="list-style-type: none"> • Menuntut Ilmu, Mendekatkan Diri kepada Allah • Mempunyai Rasa Malu dan Menjauhi Larangan Allah • Selalu Bersyukur • Bercita-cita Tinggi • Berpandangan Jauh • Usaha dan Kerja Keras 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
3.)		Kesyakinan Pemuda <ul style="list-style-type: none"> • Asas <i>Pertama</i>: Taat • Asas <i>Kedua</i>: Memilih Jalan dan Perbuatan • Asas <i>Ketiga</i>: Memerhatikan Akhirat 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
4.)		Tanggung Jawab Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga hubungan • Membentuk Lingkungan Masyarakat Berasas Islami • Gotong Royong • Pengawasan Sosial 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
5.)		Perilaku Pemuda <ul style="list-style-type: none"> • Adab bergaul • Asas <i>Pertama</i>: Bergaul dengan orang-orang shaleh • Asas <i>Kedua</i>: Persaudaraan • Adab Bersahabat 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon

Gambar 3.9. Contoh Silabus Citra Pemuda Dalam Al-Qur'an

9. Membuat Silabus

Praktikan juga diminta untuk membuat silabus tentang “Studi Aqidah, Akhlak, Hukum Syariah”

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Aqidah Islam		
1.)	Siswa diharapkan mampu memahami terkait <u>Aqidah Islam</u>	Aqidah dan Perannya dalam Kehidupan Manusia <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian aqidah • Pentingnya aqidah dalam kehidupan sehari-hari • Dampak aqidah terhadap perilaku dan etika 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
2.)		Mengenal Allah <ul style="list-style-type: none"> • Asmaul Husna (99 Nama Allah) • Sifat-sifat Allah yang wajib diketahui • Konsep Ketuhanan dalam Islam 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
3.)		Tauhid dan Tingkatannya <ul style="list-style-type: none"> • Definisi tauhid • Pembagian tauhid: Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, dan Tauhid Asma' wa Sifat • Implementasi tauhid dalam kehidupan sehari-hari 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
4.)		Keadilan Ilahi <ul style="list-style-type: none"> • Makna keadilan dalam Islam • Konsep keadilan Ilahi • Bukti-bukti keadilan Allah 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
4.)		Kenabian dan Peran Para Nabi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan tugas kenabian • Para nabi dalam Islam: tujuan diutusnya para nabi • Peran dan pengaruh nabi dalam masyarakat 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
6.)		Kenabian Rasul Agung Muhammad SAW <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah singkat kehidupan Rasulullah SAW 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon

Gambar 3.10. Contoh Silabu Studi Aqidah, Akhlak, Hukum Syariah

10. Membuat Silabus

Di sini Praktikan di minta untuk membuat silabus kajian tentang “Imam Mahdi” berikut silabus nya:

**Kajian tentang Imam Mahdi (Semoga Allah Menyegerakan
Kemunculannya)**

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.)	Siswa diharapkan mampu Mengetahui Siapa Itu Imam Mahdi	Pengantar dan Sejarah Kelahiran Imam Mahdi 1. Pengantar: Menenal Imam Mahdi <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan umum tentang Imam Mahdi • Pentingnya Imam Mahdi dalam teologi Islam 2. Hari Kelahiran Imam Mahdi <ul style="list-style-type: none"> • Narasi kelahiran Imam Mahdi • Signifikansi perayaan dan tradisi terkait 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
2.)		Keterikatan Spiritual dan Sifat-Sifat Imam Mahdi 1. Keterikatan Spiritual dengan Imam Mahdi <ul style="list-style-type: none"> • Makna dan pentingnya keterikatan spiritual • Praktik-praktik untuk memperkuat ikatan spiritual 2. Beberapa Sifat Imam Mahdi <ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat karakteristik Imam Mahdi • Aplikasi sifat- sifat ini dalam kehidupan sehari- hari 	Memaparkan serta diskusi (tanya jawab)	Kehadiran Keaktifan Kedisiplinan Respon
3.)		Keyakinan tentang	Memaparkan	Kehadiran

Gambar 3.11. Contoh Silabu Imam Mahdi

11. Membuat Flayer Bedah buku

Praktikan diminta untuk membuat Flayer Bedah Buku yaitu Bukunya Ustad Jalaludin Rakhmat yang berjudul *Al-Shahifah Al-Sajjadiyyah Gita Suci Keluarga Nabi*.

Bedah Buku
AL-SHAHIFAH
AL-SAJJADIYYAH
Karya Imam Ali Zainal Abidin as

Kitab Rintihan Puji-pujian dan Harapan

PEMBEDAH 1
KH. ULIL ABSHAR ABDALLA
Ketua Pengurus Besar Nahdlatul Ulama (PBNU)

PEMBEDAH 2
KH. MIFTAH FAUZI RAKHMAT
Ketua Yayasan Muthahhari

Waktu
Jum'at 26 Juli 2024, Pukul 14:30 – 16:30 WIB

Tempat
Gedung Islamic Cultural Center Jakarta

Doorprize
14 Buku Menarik Bagi yang Beruntung

Diskon 30%
di lokasi Acara

LIVE ON
ICC JAKARTA TV

Contact Person
0895-190-170-55

Gambar 3.12. Contoh Flayer Bedah Buku

13. Mengikuti Kajian Tafsir

Kajian tafsir rutin diadakan setiap hari setelah selesai sholat Dzuhur, dan diikuti oleh para staf ICC serta anak-anak magang yang antusias. Dalam salah satu kesempatan, saya pernah diminta untuk membaca sebuah Ayat Al-Quran, yang kemudian langsung dijelaskan oleh Syekh Hakim. Tafsiran yang dibahas saat itu mengangkat tema tentang air yang suci, di mana Syekh Hakim memberikan penjelasan mendalam mengenai makna dan esensi kesucian air dalam perspektif Islam. Penjelasan beliau tidak hanya memperkaya pemahaman, tetapi juga menambah wawasan tentang pentingnya air suci dalam ibadah dan kehidupan sehari-hari.



Gambar 3. 13. Kajian Tafsir Bersama Syekh Hakim

C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan.

Selama menjalani Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), praktikan memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru yang hanya bisa didapatkan di lingkungan kerja. Selama PPM di Islamic Cultural

Center (ICC), praktikan menghadapi berbagai masalah, baik yang bersifat teknis maupun non-teknis. Masalah-masalah ini menjadi bahan analisis bagi praktikan untuk menyelesaikan kendala yang muncul.

1. Kendala yang Dihadapi

Dalam dunia kerja, seringkali muncul kendala yang dapat mempengaruhi kelancaran dan kualitas pelaksanaan tugas. Meskipun sudah menerima arahan dari staf, beberapa masalah tetap timbul dan perlu diatasi agar PPM berjalan dengan efektif. Berikut adalah beberapa kendala yang dihadapi praktikan selama PPM di Islamic Cultural Center (ICC):

a. Kendala pembuatan artikel

Selama bertugas di divisi kebudayaan, praktikan diminta menulis artikel tentang Al-Husain untuk generasi muda. Praktikan mengalami kesulitan karena belum pernah menulis artikel sebelumnya dan tidak lancar dalam mengetik Bahasa Indonesia dengan baik, sehingga merasa kesulitan dalam menyusun artikel yang sesuai.

b. Kendala dalam Manajemen Waktu

Salah satu kendala yang sering dihadapi oleh para praktikan adalah Manajemen Waktu. Menghadapi banyak tugas, baik dari ICC maupun dari kuliah, seringkali membuat sulit untuk membagi waktu secara efisien.

c. Kendala dalam Komunikasi

Salah satu kendala yang sering dihadapi oleh para praktikan adalah kurangnya komunikasi yang efektif serta rasa kurang percaya diri untuk bertanya kepada staf. Hambatan dalam komunikasi ini dapat menyebabkan pemahaman yang tidak jelas mengenai tugas dan harapan dari pihak lembaga. Akibatnya, pekerjaan yang telah dilakukan oleh praktikan sering kali memerlukan revisi karena tidak sesuai dengan arahan atau ekspektasi yang diinginkan oleh staf.

2. Cara Mengatasi Kendala

Untuk mengatasi berbagai kendala yang muncul selama pelaksanaan Praktik Profesi, para praktikan berusaha menemukan solusi

yang efektif. Beberapa langkah yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut antara lain:

a. Pembuatan Artikel

Untuk mengatasi permasalahan ini, praktikan berusaha dengan beberapa cara, seperti berdiskusi dengan teman mengenai cara menulis artikel dan memperbaiki praktikan Bahasa Indonesia yang benar. Selain itu, praktikan juga mencari contoh artikel di berbagai situs web untuk dianalisis sebagai referensi, serta mencari buku-buku terkait tema yang diminta guna memahami materi lebih baik dan menuliskan pemahaman tersebut.

b. Kendala dalam Manajemen Waktu

Buat jadwal harian atau mingguan yang terstruktur dengan prioritas tugas. Gunakan teknik manajemen waktu seperti Pomodoro atau blok waktu untuk menjaga fokus. Tetapkan target harian yang realistis dan selalu evaluasi kemajuan.

c. Dalam Komunikasi

Jika terdapat ketidakjelasan mengenai tugas atau arahan, praktikan sebaiknya aktif bertanya kepada staf ICC untuk memastikan pemahaman yang benar. Jangan ragu, jangan takut, dan tetap percaya diri saat berdiskusi atau meminta klarifikasi jika diperlukan.

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), praktikan memperoleh berbagai pengalaman baru, pengetahuan, serta wawasan yang relevan dengan materi perkuliahan. Hal ini tentunya sangat bermanfaat bagi mereka. Namun, tidak semua praktikan menjalani PPM dengan mulus, karena beberapa kendala dapat menimbulkan kesulitan. Meskipun demikian, kendala-kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan staf ICC yang selalu siap memberikan dukungan dan solusi yang baik.

Secara keseluruhan, Islamic Culture Center (ICC) memegang peranan penting dalam dakwah sosial-keagamaan dengan memanfaatkan konten pendidikan dan kebudayaan. Melalui pendekatan ini, ICC berhasil menyebarkan ajaran Islam kepada masyarakat sambil memperkuat integrasi budaya, yang pada gilirannya menciptakan dampak positif dalam pembentukan komunitas yang harmonis dan berpengetahuan.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di masa depan.

Berikut adalah beberapa saran dari praktikan:

1. Saran Bagi Mahasiswa

a. Persiapan yang Matang

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPM sebaiknya melakukan persiapan yang matang terkait minat dan bakat mereka. Memahami dan mengevaluasi minat serta bakat akan membantu dalam memilih lembaga yang sesuai, serta memaksimalkan kontribusi dan pengalaman selama praktik.

b. Pemeliharaan Kesehatan

Penting bagi mahasiswa untuk menjaga kesehatan fisik dan mental agar dapat berfungsi secara optimal selama masa PPM. Kesehatan yang baik akan mendukung kinerja yang maksimal dan menghindari kelelahan atau stres yang berlebihan.

c. Komunikasi dan Sikap Profesional

Mahasiswa harus menjaga komunikasi yang baik dan sikap profesional ketika berinteraksi dengan staf lembaga. Etika komunikasi yang baik dan sikap yang positif akan menciptakan hubungan kerja yang harmonis dan meningkatkan efektivitas kerja.

2. Saran dari peraktikan untuk Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra:

- a. Diperlukan adanya kerjasama dengan berbagai lembaga yang dapat mendukung program-program kampus. Kerjasama ini akan memudahkan mahasiswa dalam mencari peluang dan pekerjaan setelah lulus.
- b. Sebelum mahasiswa memulai kegiatan PPM, adakan sesi pemebejalan yang mencakup etika kerja, cara beradaptasi di lingkungan profesional, dan bagaiman memaksimalkan pengalamn PPM.

DAFTAR PUSTAKA

- ICC Jakarta, Profil Sejarah Berdirinya ICC, Diakses dari [ICC Jakarta \(icc-jakarta.com\)](http://icc-jakarta.com), pada tanggal 2 September 2024
- Wawancara dengan Sayid Ali Husein Al-athas (Sekertaris ICC), Jakarta
20 Agustus 2024
- Wawancara dengan Ustad Hafid Al-Khaf, Jakarta 20 Agustus 2024
- Wawancara dengan Ustad Zaky (Selaku Wakil Ketua Kebudayaan ICC),
Jakarta 20 Agustus 2024
- Wawancara Pribadi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A (Ketua Riset), Jakarta
20 Agustus 2024
- Wawancara Pribadi dengan Dr. Akmal Kamil, M.A (Ketua Riset), Jakarta
5 Agustus 2024

LAMPIRAN-LAMPIRAN



STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : **185** /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2024

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Praktik Profesi Mahasiswa (Magang)

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan ISLAMIC CULTURAL CENTER (ICC)-Jakarta

di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1	Nama	: Netipoom Langkawiket
	NIM	: 21.10.1.111.009
	Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
	Semester	: VI
2	Nama	: Muhammad Syaiful Amin
	NIM	: 21.10.1.211.006
	Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
	Semester	: VI
3	Nama	: Risma
	NIM	: 21.10.1.211.020
	Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
	Semester	: VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 20 Juni 2024


Dr. Kholid A. W. M. Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430.
Telepon : +62-21-2944-8460 Fax : +62-21-2923-5688
Website : www.sadra.ac.id Email : stfi.sadra@yahoo.com

Lampiran 1 Surat Permohonan PPM



ISLAMIC CULTURAL CENTER

No: 28/VI/DPR/ICC Jakarta/2024

Hal: Penerimaan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth,
Bapak Dr. Kholid Al-Walid, M.Ag.
Ketua STAI Sadra
Di Tempat

Assalamu Alaikum, Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Swt, shalawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad Saw dan Keluarganya yang suci. Semoga Bapak senantiasa dalam keadaan sehat dan afiat, serta mendapatkan taufik dari Allah Swt untuk mengerjakan yang terbaik.

Selanjutnya surat permohonan izin praktik profesi mahasiswa bernomor 185/Edu-Ext/STAI Sadra/PPM/VI/2024 telah kami terima dan memutuskan untuk menerima mahasiswa program sarjana STAI Sadra dengan identitas sebagai berikut:

1. Nama/NIM : Netipom Langkawiket/21.10.1.111.009
2. Nama/NIM : Muhammad Syaiful Amin/21.10.1.211.006
3. Nama/NIM : Risma/21.10.1.211.020

Untuk melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa di lingkungan Pusat Kebudayaan Islam (ICC Jakarta) sesuai permohonan terhitung 1 Juli 2024-1 Agustus 2024.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb

Jakarta, 26/06/2024

Dr. Akmal Kamil, Lc., M.A.

Wakil Direktur Bid Riset ICC Jakarta



Jl. Buncit Raya Kav. 35 Pejaten Barat Jakarta 12510 Tlp. 021-7996767 Fax. 021-7996777
E-mail: info@icc-jakarta.com Homepage: www.icc-jakarta.com

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan dari ICC

Jurnal -

No	Tanggal	Kegiatan	TTD PEMBIMBING (LEMBAGA)
1	8/7/24	Membuat dokumentasi video editing di Cap cut.	<i>[Signature]</i>
2	9/7/24	membuat Flyer Medsos departemen teologi & budaya	<i>[Signature]</i>
3	10/7/24	membuat video pendek Medsos ICC - etanika	<i>[Signature]</i>
4	11/7/24	membuat Article " Pentingnya Mempelajari KUSam Goge penerosi nudo	<i>[Signature]</i>
5	16/07/24	memasukkan input data mubalighin	<i>[Signature]</i>
6	18/07/24	input data mubalighin	<i>[Signature]</i>
7	22/07/24	buat artikel.	<i>[Signature]</i>
8	23-24 07/24	Seminar Pemanfaatan Pengakuan Lokal Kebencanaan Indonesia-Iran (Peserta dari ICC)	<i>[Signature]</i>
9	24-26 07/24	- membuat flyer acara balabala - dokumentasi Acara balabala	<i>[Signature]</i>
10	29-31 07/24	membuat silabus tentang Cita pemuda	<i>[Signature]</i>
11	1-5 08/24	membuat silabus tentang sejarah para imams	<i>[Signature]</i>
12	6-12 08/24	membuat silabus tentang Cita pemuda part 2	<i>[Signature]</i>
13	13-16 08/24	membuat silabus tentang sejarah rasul	<i>[Signature]</i>
14	16/08/24	pembuatan 5 flyer hadits	<i>[Signature]</i>



Lampiran 4 Dokumentasi Bimbingan



Lampiran 5 Wawancara Sekretaris ICC



Lampiran 6 Wawancara Ketua Divisi Riset ICC



Lampiran 7 Wawancara Ketua Divisi Pendidikan



Lampiran 8 Wawancara Wakil ketua Divisi kebudayaan