LAPORAN PPM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP PGRI 12 JAKARTA SELATAN

Oleh :

Vitha Ameliyah

NIM :

21.10.1.211.024

Pembimbing :

Dr. Cipta Bakti Gama, M.Ud

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini di tulis untuk memenuhi syarat memperoleh nilai PPM

PROGAM STUDI AQIDAH FILSAFAT ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA 2023/2024

LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)
STAI SADRA

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : Vitha Ameliyah

NIM : 21.10.1.211.024

Prodi : Akidah dan Filsafat Islam

Judul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA \
ISLAM DI SMP PGRI 12 JAKARTA

Telah disahkan oleh dewan sidang:

Zaenal Abidin, M.Ud

(Ketua/Penguji *Date*: 19/12/2024 ( )

Dr. Cipta Bakti Gama, M.Ud

(Penguji/Pembimbing) *Date*: 19/12/2024 **(** **)**

Zaenal Abidin, M.Ud

(Sekretaris sidang) *Date*: 19/12/2024 ( )

LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)

STAI SADRA

Laporan PPM ini disusun oleh :

Nama : Vitha Ameliyah

NIM : 21.10.1.211.024

Prodi : S1 Aqidah Filsafat Islam

Judul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PGRI 12 JAKARTA SELATAN

Telah disetujui oleh dosen pembimbing PPM untuk disidangkan pada sidang Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).

Jakarta, 28 Agustus 2024

Menyetujui,



Dr. Cipta Bakti Gama, M.Ud

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PGRI 12 JAKARTA SELATAN

Disusun oleh :

Vitha Ameliyah

NIM : 21.10.1.211.024

Pembimbing:

Dr. Cipta Bakti Gama, M.Ud

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh nilai PPM.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Penulisan laporan PPM ini merupakan karya asli penulis, tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan. Apabila di kemudian hari terbukti adanya plagiasi, maka penulis siap untuk menerima saksi akademik dalam bentuk pembatalan nilai yang diperoleh.

Jakarta, 28 Agustus 2024

Vitha Ameliyah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat luar biasa sehingga penulisan ini dapat terselesaikan. Selawat dan salam tercurah kepada manusia agung yang terpilih, yakni baginda Muhammad Saw. Beserta keluarganya yang suci dan sahabatnya yang setia.

Suatu kebahagiaan yang tak dapat terucap dengan kata karena penulis telah dapat menyelesaikan tugas ini. Kata syukur dan terima kasih tidak akan cukup untuk membayar semua atas segala bantuan juga dukungan. Penulisan ini memang masih jauh dari kata sempurna, namun rasa haru bahagia dan bangga dapat terukir dalam hati lantaran ini merupakan karya pertama penulis. Akhirul kalam tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada:

1. Dr. Khalid Al Walid, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam yang telah memberikan fasilitas lengkap kepada penulis.

2. Dr. Cipta Bakti Gama, M.Ud selaku dosen pembimbing yang tidak pernah lelah memberikan masukan nasihat juga semangat kepada penulis sehingga penulis dapat bertahan dan melanjutkan tugas hingga selesai.

3. Hasyim Adnan, M.A selaku dosen pawa yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan wejangan untuk menggugah semangat penulis, sehingga semangat berkobar dari dalam diri penulis.

4. Novi Ziarni, M.H selaku kepala sekolah SMP PGRI 12 Jakarta yang senantiasa menerima penulis untuk dapat melaksanakan PPM di lembaga tersebut.

5. Atmaja, S.Ag selaku guru pengampu mata pelajaran PAI di SMP PGRI 12 Pondok Labu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan dengan ketekunan memberi arahan kepada penulis untuk dapat melaksanakan kegiatan PPM dengan baik dan optimal.

6. Bapak/Ibu guru SMP PGRI 12 Jakarta Selatan yang senantiasa menerima penulis dan menjadikan penulis sebagai bagian dari keluarga besar SMP PGRI 12 Jakarta Selatan, yang senantiasa menjadi rekan dalam berbincang-bincang membahas problematika siswa masa kini.

7. Siswa-siswa kelas VIII.2 dan IX.2 yang telah mewarnai hari dan memberikan ilmu tentang sabar juga memahami sama lain.

8. Terkhusus untuk kedua orang tua dan keluarga tercinta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Siti Khodariyah dan Ayah Matri Syah Putra Jangari yang telah mendukung dan mendoakan penulis agar senantiasa dimudahkan segala urusannya, termasuk dalam proses penyelesaian laporan PPM ini.

9. Nasabandia dan Bayu Puput Kusnuri selaku rekan PPM di lembaga tersebut yang senantiasa menemani penulis untuk beraktifitas di lembaga juga yang selalu membantu untuk medokumentasi setiap kegiatan yang dilakukan penulis.

10. Sy Nabiilah Alaydrus yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.

11. Seluruh mahasiswa/l STAI Sadra terkhusus kelas AFI angakatan 2021 yang selalu memberikan dukungan dan hiburan tatkala rasa jenuh datang.

12. Tidak lupa pada diri sendiri yang telah bertahan dan tetap bersemangat menghadapi segala polemik hati dan pikiran yang menjadi beban penulis.

13. Dan masih banyak lagi uluran tangan yang memberikan semangat dan kekuatan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang mampu mewakili rasa syukur dan bahagia karena memiliki mereka, hanya Allah Saw. Yang dapat membalas kebaikan mereka. Semoga Allah selalu limpahkan kebahagiaan dan keberkahan kepada mereka. Dan semoga tulisan kecil ini dapat menjadi jembatan ilmu dan pengetahuan baru bagi orang lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iv
KATA PENGANTAR v
DARTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
DAFTAR TABEL xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang PPM 1
B. Maksud dan Tujuan PPM 4
C. Kegunaan PPM 5
D. Tempat PPM 6
E. Jadwal Waktu PPM 7
BAB II TINJAUAN TEMPAT UMUM PPM 10
A. Sejarah SMP PGRI 12 JAKARTA SELATAN 10
B. Struktur organisasi Lembaga 13
C. Program Kerja 16
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA ... 20
A. Bidang Kerja 20
B. Pelaksanaan Kerja 20
C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan 34
D. Mengatasi Kendala 41
BAB IV KESIMPULAN 42
A. Kesimpulan 42
B. Kritik dan Saran 43
DAFTAR PUSTAKA 47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sertifikat Akreditasi SMP PGRI 12 Jakarta 11
Gambar 2.2 Ruang kelas di lantai 2..... 12
Gambar 2.3 Pembacaan al-qur'an atau tadarus..... 18
Gambar 2.4 Memperingati HUT RI ke-79 19
Gambar 3.1 Kegiatan upacara hari senin..... 23
Gambar 3.2 Mengajar Pelajaran Agama Islam kelas IX.2 23
Gambar 3.3 Mengawasi dan membantu kegiatan prakarya 24
Gambar 3.4 Menjadi pengawas guru piket lantai 2..... 24
Gambar 3.5 Menjadi pengawas mata pelajaran IPA 25
Gambar 3.6 Hasil nilai belajar kelas VIII.2..... 30
Gambar 3.7 Hasil nilai belajar kelas IX.2 34

DARTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi 48
Lampiran 2. Surat Selesai 49
Lampiran 3. Jadwal Waktu PPM 50
Lampiran 4. Jurnal Kegiatan 51
Lampiran 5. Kunjungan Dosen Pembimbing 52
Lampiran 6. Penutupan PPM bersama dosen pembimbing 53
Lampiran 7. Penutupan dengan siswa/siswi 55
Lampiran 8. Foto bersama siswa berprestasi 56
Lampiran 9. Jadwal pelajaran 57
Lampiran 10. Buku paket ajar kelas VIII 58
Lampiran 11. Buku paket ajar kelas IX 59

DAFTAR TABEL

Label 1.1 Tahap pelaksanaan..... 8
Tabel 2.1 struktur organisasi SMP PGRI 12 Jakarta Selatan 13
Tabel 2.2 Penanggung jawab ekstrakurikuler..... 17
Tabel 3.1 Jadwal mengajar 22
Tabel 3.2 RPP kelas VIII.2..... 27
Tabel 3.3 RPP kelas IX.2 32
Tabel 3.4 Kegiatan harian PPM..... 39

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan ujung tombak dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dimana guru akan melakukan interaksi langsung dengan peserta didik dalam pembelajaran diruang kelas.[1] Hal tersebut dikarenakan pasti memiliki tujuan untuk maju dan berkembang. Dengan adanya harapan dan cita-cita, manusia akan memberikan upaya untuk dapat mencapai segala harapan tersebut, sehingga kehidupan manusia akan tercukupi dan manusia dapat memperoleh ketentraman.[2]

Salah satu upaya yang dapat dilakukan manusia untuk dapat mempermudah pencapaian atas harapan dan cita-citanya yakni dengan mengembangkan pendidikan yang baik dan berkualitas. Bahkan, banyak manusia yang memiliki upaya keras untuk mendapatkan pendidikan baik hingga pada tahap perguruan tinggi yakni dengan berkuliah. Dalam proses berkuliah, setiap mahasiswa akan mendapatkan banyak pelajaran yang sangat berguna untuk mempersiapkan diri mahasiswa dalam praktik di kehidupan nyata. Untuk dapat mengaktualkan bakat dan kemampuan, mahasiswa mempelajari banyak teori, kemudian berlatih atau praktik untuk mengimplementasikan ilmu yang telah mereka dapatkan. Contohnya seperti, praktik profesi mahasiswa atau bisa disebut dengan (PPM).

Dalam kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), mahasiswa akan terjun kedunia kerja seperti menjadi pengajar, peneliti, dsb untuk memahami lebih dalam terkait kondisi sosial dan kondisi yang ada di lapangan. Pada tugas Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), penulis melakukan kegiatan tersebut di sebuah lembaga pendidikan yakni SMP

---

[1] Pangestika, Ratna Rosita, dan Fitri Alfarisa. Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan, 2024.

[2] Akbar, Arif Maulana. Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010.

PGRI 12 Jakarta Selatan yang terletak di Pondok Labu. Sekolah ini merupakan sekolah umum yang di dalamnya tidak hanya berisi siswa muslim, namun terdapat banyak siswa non-muslim. Di dalamnya juga mencantumkan kegiatan keislaman seperti pembacaan Al-Qur'an setiap pagi. Hal tersebut yang membuat penulis tertarik untuk menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di lembaga tersebut.

Meskipun lembaga tersebut merupakan lembaga umum, namun SMP PGRI 12 Jakarta Selatan tetap mengedepankan nilai-nilai keagamaan[3] dan toleransi. Selain itu, letak lembaga tersebut yang dekat dari Kampus STAI Sadra juga menjadi alasan penulis, yakni agar lebih memudahkan penulis untuk bertemu dosen pembimbing. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang sudah terakreditasi A yang tentunya memiliki fasilitas yang baik dan memadai, dari banyak kelebihan dari lembaga inilah yang membuat penulis ingin melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di lembaga tersebut.

SMP PGRI 12 Jakarta di dalamnya memiliki banyak keragaman, tidak hanya terdiri dari siswa muslim, namun di lembaga tersebut memiliki beberapa siswa non muslim, bahkan yang berasal dari daerah Timur. Di dalamnya, di setiap kelas terdapat 1-2 siswa non muslim sebagai upaya pemerataan. Kendati demikian, kehidupan mereka tetap harmonis dan saling toleransi dengan baik. Toleransi di dalamnya sangat luar biasa, di tengah pemikiran rasis masyarakat luas, sekolah tersebut justru memberikan akses luas untuk siswa non-muslim agar tetap dapat berkegiatan sesuai dengan kepercayaan mereka. Ketika kegiatan tadarus Al-Qur'an, siswa non muslim akan membawa kitab suci mereka seperti bible atau injil untuk mereka baca, sehingga semuanya dengan serempak akan khusyuk dalam pembacaan kitab suci. Namun, meskipun kegiatan keislaman sudah berjalan secara rutin selama bertahun-tahun, faktanya kemampuan baca tulis AlQur'an siswa di lembaga tersebut relatif rendah. Dalam satu kelas yang rata-rata terdiri dari sekitar 30 siswa, hanya terdapat 1-6 siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar, dan lebih mirisnya lagi, masih terdapat siswa yang tidak

[3] Akbar, Arif Maulana. Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010.

mengenal huruf hijaiyah. Salah satu guru di lembaga tersebut pernah menyebutkan bahwa siswa-siswi di SMP PGRI 12 sangatlah minim pengetahuan tentang agama, bahkan juga disebutkan bahwa mereka masih bimbang dengan makna agama,[4] hal tersebut telah penulis buktikan saat pengajaran di kelas VIII.2, bahwa masih terdapat siswa yang tidak bisa membedakan rukun iman dan rukun islam. Namun, pada kegiatan Praktik Profesis Mahasiswa (PPM) ini fokus penulis akan membahas tentang kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VIII.2 dan IX.2 yang selama kegiatan, dua kelas itulah yang diampu oleh penulis yakni di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam atau Pengetahuan Agama Islam (PAI).

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi manusia agar hidup manusia tidak tersesat dan tetap pada jalan fitrah-Nya.[5] Mengimani Al-Qur'an termasuk pada rukun iman yang ketiga yakni beriman kepada kitab-kitab Allah. Sebagai seorang yang beriman, manusia wajib mengimani juga menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya, yakni dengan membaca ayatnya, juga mengamalkannnya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga nilai-nilai Al-Qur'an dapat hidup dalam kehidupan manusia. Namun, faktanya di masa kini, AlQur'an mulai tidak dekat dengan pemuda. Hal tersebut terjadi lantaran pemuda lebih dekat dengan gedget,[6] selain itu juga diakibatkan oleh faktor keluarga yang kurang menanamkan pendidikan agama dan tidak mengajarkan baca tulis Al-Qur'an sejak dini. Sehingga anak cenderung kurang bisa membaca Al-Qur'an, hal tersebut tentunya berkaitan dengan terjadinya degradasi moral dikalangan remaja, yakni salah satu faktornya kurang hidupnya AlQur'an di lingkungan para remaja.

Meskipun banyak pemuda yang terlahir dari keluarga yang selalu memperhatikan keagamaan anaknya dengan mengajar baca AlQur'an namun banyak juga orang tua yang lalai. Sehingga AlQur'an yang seharusnya selalu hidup dalam lingkungan keseharian manusia, menjadi redup.

---

[4] Wawancara dengan Bapak Atmaja, S.Ag. Senin, 23 Juli 2024 di SMP PGRI 12 Jakarta.

[5] Munir, Muhammad Syahrul. Manunggaling Kawula Lan Gusti. Surabaya: Pustaka Media, 2018.

[6] Dave, Medina. Terlelah 1. Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022.

Dalam dunia pendidikan pun selain ketidaklancaran siswa dalam membaca Al-Qur’an, pengetahuan tentang ilmu dasar dalam AlQur’an juga sangat tabu, seperti ilmu tajwid. Bahkan siswa sangat awam dengan Al-Qur’an, sehingga penulis ingin mengangkat judul ini yang didasari masalah yang ditemui penulis dalam kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis. Diharapkan dengan adanya praktik profesi mahasiswa yang dijalankan penulis dapat memberikan secercah cahaya untuk siswa yang masih sangat awam dengan Al-Qur’an menjadi memiliki kedekatan dengan AlQur’an.

B. Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijabarkan oleh penulis, adapun maksud dan tujuan dari Praktik Profesi Mahasiswa ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk memperoleh pengalaman dan juga pengajaran kepada penulis dengan adanya Praktik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan.

2. Sebagai bentuk persiapan penulis sebelum masuk ke dunia kerja yang tentunya lebih keras dari bayangan penulis.

3. Memahami bidang-bidang keilmuan yang terdapat di suatu lembaga.

4. Dengan dasar lembaga yang di jadikan penulis sebagai tempat untuk PPM merupakan lembaga umum, penulis ingin meninjau bagaimana lembaga tersebut mengajarkan pendidikan agama.

5. Mengetahui upaya lembaga dalam mengajarkan Al-Qur'an

6. Menambahkan relasi dengan lembaga pendidikan, sehingga akan mempermudah penulis di masa yang akan datang untuk mencari pekerjaan.

Adapun tujuan dari Prakti Profesi Mahasiswa ini antara lain:

1. Sebagai bentuk implementasi keilmuan yang diterima penulis saat berkuliah selama kurang lebih 6 semester.

2. Sebagai upaya pelatihan penulis dalam memahami situasi dan kondisi lapangan atau dunia kerja di bidang pendidikan.

3. Sebagai upaya penyelesaian penulis dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi di lapangan.

4. Memperoleh pengalaman dan relasi baru dalam dunia pendidikan yang tentunya sesuai dengan program studi yang dipilih penulis.

5. Mempelajari situasi dan kondisi pendidikan saat ini dengan perantara Praktik Profesi Mahasiswa.

6. Menjalankan tugas dan kewajiban mahasiswa untuk menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa sebagai syarat untuk menempuh tahap selanjutnya.

C. Kegunaan Praktik Profesi Mahasiswa

Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini tentunya memiliki kegunaan yang berkaitan dengan beberapa pihak terkait, seperti untuk penulis, lembaga terkait yakni SMP PGRI 12, juga tidak lupa Fakultas Ushuluddin program studi Aqidah dan Filsafat Islam di kampus STAI Sadra, diantaranya:

1. Menambah wawasan bagi penulis yang berkaitan dengan dunia kerja.

2. Mengasah kemampuan penulis dalam bersosialisasi dalam bidang mengajar, sehingga dapat menjadi bekal untuk penulis di masa mendatang.

3. Menambah relasi dan manfaat untuk penulis.

4. Dapat memahami situasi langsung dalam lapangan terkhusus dalam bidang pendidikan.

5. Sebagai seorang calon pengajar, tentunya dengan adanya praktik ini sangat mengajarkan penulis untuk sabar dalam menghadapi situasi tertentu dan juga sabar dalam menghadapi tingkah laku anak zaman sekarang.

6. Sebagai sarana penulis dalam meninjau permasalahan yang ditemukan juga upaya penyelesaian masalah.

7. Praktik ini digunakan oleh penulis sebagai pelatihan awal untuk menghadapi dunia pendidikan yang nyata.

8. Sebagai syarat kelulusan semester sehingga penulis dapat melanjutkan tugasnya ditahap selanjutnya.

9. Praktik Profesi Mahasiswa tentunya juga melahirkan hubungan harmoni antara kampus STAI Sadra dan lembaga terkait, berawal darib keasinganm sengan adanya kegiatan ini hubungan dapat terjalin dengan baik.

10. Tentunya praktik ini sangat berguna sebagai arsip fakultas yang menyatakan bahwa mahasiswa/I di kampus STAI Sadra aktif dalam menjalankan segala tugas.

11. Selain relasi antara penulis dan lembaga terkait, adanya kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini juga bisa menjadi sarapan pengantaran mahasiswa dalam dunia kerja lantaran. kinerja yang baik, maka tidak akan menutup kemungkinan untuk mahasiswa akan diminta mengabdi, sehingga hal tersebut menjadi lowongan bagi mahasiswa/i.

12. Dari lembaga terkait tentunya juga merasakan kegunaan dari adanya Praktik Profesi Mahasiswa ini, salah satunya yakni memiliki tenaga tambahan yang dapat dipekerjakan di bidang mahasiswa.

D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa

Penulis menjalankan tugas Praktik Profesi Mahasiswa di SMP PGRI 12 Jakarta yang diletakkan sebagai guru pengganti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII dan VIII, namun penulis lebih fokus pada dua kelas yakni kelas VIII.2 dan kelas XI.2, berikut data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa yang dijalankan penulis dalam kurang lebih satu bulan :

Nama lembaga	: SMP PGRI 12 Jakarta
Alamat lembaga	: Pondok Labu, Jakarta Selatan
No. Telepon	: 7650040/081212388568
Website	: https://g.co/kgs/RBMUFe

E. Jadwal Waktu Praktik Profesi Mahasiswa

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dijalankan dalam kurun waktu satu bulan, yakni lebih tepatnya 32 hari, yang mana kegiatan ini dilaksanakan serentak sejak tanggal 15 Juli 2023 s/d 28 Agustus 2024.

Sehingga penulis bertemu dengan SMP PGRI 12 Jakarta yang menerima penulis untuk bergabung di lembaga tersebut. Dan waktu yang ditentukan oleh lembaga adalah dari hari Senin s.d Jum'at pukul 06.30 WIB s.d pukul 14.00 WIB. Berikut tahapan yang dijalankan penulis selama pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, yakni :

1. Tahap Persiapan

Persiapan dimulai sejak bulan Juni, yakni pada tahap pembekalan yang dilaksanakan di kampus STAI Sadra yang dipimpin oleh Bapak Basrir Hamdani, Ph.D. Kemudian seluruh mahasiswa dihimbau untuk mencari lembaga sebagai tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa.

Dilanjutkan dengan pencarian lembaga untuk melaksanaakan kegiatan. Penulis sempat berganti lembaga lantaran kendala yang dihadapi di lapangan yakni tidak adanya kepastian dari pihak lembaga awal. Setelah problematika tersebut, pada 08 Juni 2023 penulis melaksanakan observasi ke lembaga baru yang mana sebelum pelaksanaan observasi penulis meminta surat pengantar dari pihak kampus STAI Sadra, kemudian dilanjutkan dengan kunjungan ke lembaga tersebut yakni SMP PGRI 12 Jakarta Selatan yang terletak di Pondok Labu.

Hasil dari observasi tersebut adalah penerimaan hangat dari kepala sekolah dan penulis dapat langsung melaksanakan kegiatan dengan melihat situasi dan kondisi lembaga, juga berkenalan dengan seluruh guru di lembaga tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, penulis memulai pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa sejak 15 juli 2024 s/d. 28 Agustus 2024 yang dimulai pada pukul 06.30 s.d 14.00 WIB. Berikut ketentuan pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa di SMP PGRI 12, yakni :

Hari Senin

Masuk	06.30 WIB
Istirahat	09.10 s/d. 09.30 WIB
Pulang	13.40 WIB

Hari Selasa s/d. Kamis

Masuk	06.30 WIB
Istirahat	09.10 s/d. 09.30 WIB
Pulang	14.00 WIB

Hari Jum'at

Masuk	06.30 WIB
Istirahat	09.00 s/d. 09.20 WIB
Pulang	10.40 WIB

Tabel 1.1 Tahap pelaksanaan

Kegiatan belajar mengajar di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan melakukan tiga kali pergantian jadwal, jadwal yang tertera di atas merupakan jadwal tetap yang berlaku dari bulan Juli 2024.

3. Tahap Penulisan Laporan

Pada tahap ini, penulis memulai penulisan laporan sejak awal pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, lantaran penulis ingin mengerjakan sedikit demi sedikit guna mempermudah penulisan. Penulis

memulai penulisan ini dengan pengumpulan data juga dokumentasi untuk menjadi patokan dan sumber bukti bahwa penulis benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa dengan baik dan benar berdasarkan pada arahan dari pihak kampus STAI Sadra.

Selain penulisan laporan, penulis juga melaksanakan bimbingan dengan dosen pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak kampus STAI Sadra untuk membantu proses Pratik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

SMP PGRI 12 Jakarta, merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang terletak di Jakarta Selatan, lebih tepatnya di kelurahan Pondok Labu. Sekolah ini memiliki lokasi yang sama dengan SMA PGRI 3 Jakarta dan SMK PGRI 37 Jakarta. Tiga lembaga tersebut berdiri dibawah naungan yayasan yang sama.

Berdirinya suatu lembaga tidak terlepas dari latar belakang berdirinya. Untuk mendapatkan informasi tersebut, penulis menjalankan wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah SMP PGRI 12 Jakarta Selatan sekaligus bagian kurikulum yang bernama bapak Mulyadi, S.E. Pada sesi wawancara diketahui bahwa sekolah PGRI ini berdiri untuk membantu pemerintah dalam bidang Pendidikan di daerah Cilandak pada tahun 1981. Pada masa itu, daerah Cilandak masih kekurangan sekolah swasta, sehingga PGRI Cilandak melakukan kerja sama dengan SMA 34 Jakarta untuk membentuk sekolah PGRI ini yang dikhususkan untuk meratakan pendidikan, yakni guna menerima siswa-siswa yang tidak diterima di sekolah negeri, sehingga siswa masih tetap dapat mengenyam pendidikan.

Pada awal berdirinya sekolah PGRI ini, hanya terdiri dari SMP dan SMA PGRI yang berada di bawah naungan yayasan YPLP Dikdasmen PGRI DKI Jakarta. Namun, sekolah PGRI masih meminjam lokasi di SD 0910 yang bertempatan di jalan Hj. Saleh Pondok Labu sampai tahun 1997. Dan kepala sekolah pertama di SMP PGRI 12 Jakarta yaitu Dr. Sartini.

Pada tahun 1998, Sekolah PGRI mendirikan bangunan mandiri yang terletak di Jl. Pondok Labu IB No. 29, Pondol Labu, Jakarta Selatan dengan SK pendirian 2673 1.851-582007.

SMP PGRI 12 Jakarta memiliki Akreditasi A dengan nomor statistik SMP NSSM: 204016307182 dengan luas bangunan 2.713 m.10 Sedangkan visi dan misi SMP PGRI 12 Jakarta Selatan, yaitu:

A. Visi

Melalui Pendidikan Formal, menghasilan SDM yang berkualitas, unggul dibidang Iptek dan Imtag

B. Misi

Menggali dan memberdayakan kompetensi dan budi pekerti siswa dengan pengajaran, pelatihan, dan bimbingan melalui komitmen bersama profesionalisme guru dan segenap tenaga kependidikan sekolah.



Gambar 2.1 Sertifikat Akreditasi SMP PGRI 12 Jakarta

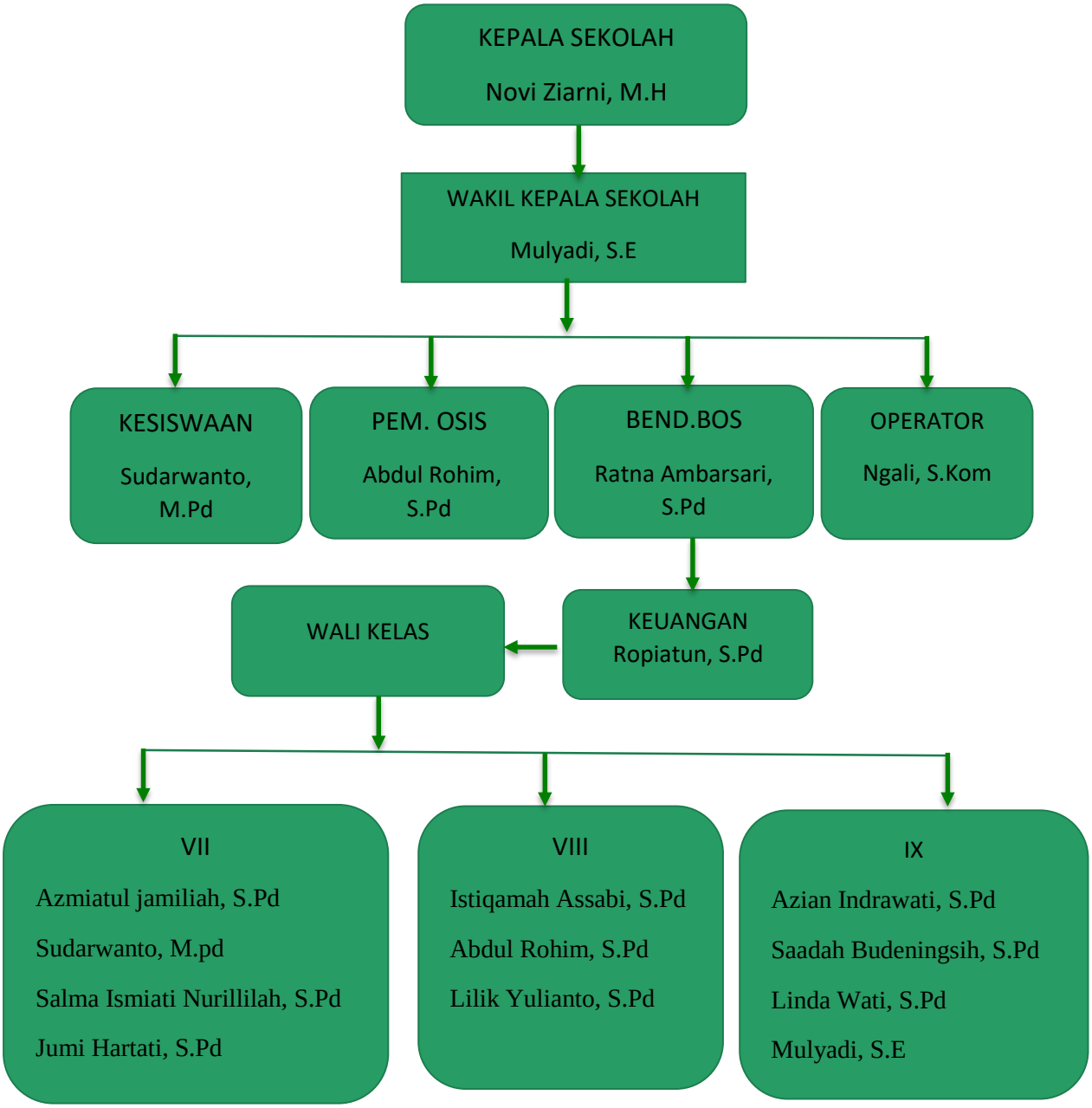
Adapun rincian fasilitas ruangan yang berada di SMP PGRI 12 Jakarta sebagai berikut :

a. Ruang kepala sekolah.
b. Ruang wakil kepala sekolah dan kurikulum.
c. Ruang guru.
d. Ruang tata usaha.
e. Ruang operator.
f. Ruang kesiswaan.
g. Ruang OSIS.
h. Ruang Perpustakaan.
i. Ruang BK atau Bimbingan dan Konseling.
j. Ruang UKS.
k. Lab Bahasa.
l. Lab IPA.
m. Lab Komputer.
n. Kamar mandi guru, siswa putra dan putri.
o. Ruang salat putra.
p. Ruang salat putri.
q. Tempat wudhu putra.
r. Tempat wudhu putri.
s. Kantin.
t. Ruang satpam.
u. Ruang peralatan.
v. Gudang penyimpanan.



Gambar 2.2 Ruang kelas di lantai 2

B. Struktur Organisasi



Tabel 2.1 struktur organisasi SMP PGRI 12 Jakarta

Sebagaimana telah disebutkan diatas, bahwa setiap organisasi akan membentuk struktur organisasi guna menjadi pembatasan tugas setiap bagian, yang mana semua tugas tersbeut difungsikan untuk mencapai visi dan misi yang telah ditentukan. Berikut merupakan tugas-tugas dari masing-masing bagian yang telah tertera pada bagan diatas, diantaranya:

1. Tugas Pokok Kepala Sekolah Sebagai seorang pemimpin, tentunya kepala sekolah bukan hanya berduduk santai sambil mengawasi perkembangan sekolah, namun pemimpin juga memiliki tugas dan kewajiban, yakni :

a. Edukator atau pendidik
b. Manajer
c. Administrator
d. Supervisor
e. Leader atau pemimpin
f. Inovator
g. Motivator

2. Tugas Wakil Kepala Sekolah Seorang kepala sekolah dibantu oleh wakil kepala sekolah, yang mana tugas-tugas seorang kepala sekolah :

a. Menyusun perencanaan PBM
b. Melaksanakan program
c. Pengorganisasian
d. Pengkoordinasian
e. Pengawasan
f. Penilaian
g. Identifikasi dan pengumpulan data
h. Penyusunan laporan

3. Tugas guru BK atau Bimbingan dan Konseling Bagian BK akan membantu kepala sekolah dalam kegiatan :

a. Membuat program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling (BK)

b. Membuat struktur organisasi BK

c. Membuat program BK

d. Menyiapkan buku pribadi siswa

e. Membuat buku catatan kasus siswa membuat konferensi kasus

f. Membuat peta kelas

g. Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling.

4. Tugas Wali Kelas

a. Pengelolaan kelas

b. Penyelenggaraan administrasi sekolah

c. Mengontrol jurnal kehadiran siswa

d. Membuat catatan pelanggaran siswa

e. Mengisian DKN atau Daftar Kumpulan Nilai

f. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar siswa

g. Pembagian buku laporan penilaian hadil belajar siswa

h. Pencatatan mutasi siswa

5. Tugas perpustakaan Pustakawan sekolah membantu kepala sekolah dalan kegiatan sebagai berikut :

a. Perencanaan pengadaan buku atau bahan pustaka dan media elektronik

c. Pengurusan pelayana perpustakaan

b. Menyimpan berita acara serah terima buku perpustakaan

d. Perencanaan pengembangan perpustakaan

6. Seorang pengelola komputer membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan :

a. Merencanakan pengadaan komputer

b. Menyusun daftar dan jadwal tata tertib penggunaan komputer

c. Menyusun program kegiatan teknisi komputer

7. Kebersihan (7K) Membantu kepala sekolah dalam bidang, yaitu kebersihan, keindangan, ketertiban, keamanan, kerindangan, kekeluargaan, kenyamanan, keselamatan.

8. Kinerja Guru

a. Efektifitas

b. Efisiensi

c. Kualitas

d. Produktivitas

e. Inovasi

f. Provitabilitas

Setelah memahami tugas-tugas dari seluruh bagian di sekolah, kewajiban seluruh anggota yakni menjalankan semua tugas agar terlaksana tujuan yang diharapkan berdasar pada visi dan misi yang telah dibuat, sehingga pelaksanaan kerja dapat lebih mudah

C. Progam Kerja

Setiap lembaga yang dibentuk tentu saja memiliki program kerja yang dijalankan, hal tersbeut sebagai upaya pencapaian pada tujuan yang dimaksudkan. SMP PGRI 12 memiliki beragam kegiatan, baik progam umum maupun progam khusus, Berikut penjelasannya :
1. Progam umum

Program umum SMP PGRI 12 Jakarta berupa ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar program kurikulum yang

dilakukan peserta didik sekolah yang mana kegiatan ini dikhususkan untuk menjadi sarana peminatan siswa. SMP PGRI 12 Jakarta menyediakan beberapa ekstrakurikuler pramuka, badminton, palang merah remaja (PMR), pencat silat, seni tari, hadrah.

Kegiatan ektrakurikuler dilaksanakan setiap hari senin, setiap siswa diharap untuk menghadiri kelas ekstrakurikuler sesuai dengan peminatan siswa. Sedangkan dihari selain senin, siswa akan menjalankan pelatihan Palang Merah yang merupakan organisasi remaja di bidang kemanusiaan. Hal tersebut berfungsi sebagai pembentukan dan penguatan rasa kemanusiaan siswa. Berikut data pengurus Ekstrakurikuler di SMP PGRI 12 Jakarta :

No	Nama Kegiatan	Koordinasi
1	Pramuka	1. Admaja, S.Ag
2	Badminton	1. Abdul Rohim, S.Pd 2. Leo Hitepeuw
3	Palang Merah Remaja	1. Azmiatul Jamiliah, S.Pd 2. Jumi Hartati, S.Pd
4	Pencak Silat	1. Saadah Budeningsih, S.Pd 2. Lilik Yulianto, S.Pd
5	Tari	1. Salma Ismiati Nurillilah, S.Pd 2. Ratna Ambarsari, S.Pd
6	Hadrah	1. Rachmat Zamaludin, S.Pd

Tabel 2.2 Penanggung jawab ekstrakurikuler

2. Literasi

Literasi merupakan kemampuan individu dalam menulis, membaca dsb. SMP PGRI 12 Jakarta memberikan program khusus untuk literasi guna meningkatkan minat baca siswa, tepatnya pada hari Selasa pukul 06.30-07.00 WIB.

Pada kegiatan ini, siswa dilatih untuk gemar membaca, yakni dengan memberikan keluasan siswa untuk membaca sesuatu yang diminati, baik itu novel atau yang lainnya. Namun pada kegiatan ini, siswa dilarang untuk membaca dari Handphone atau gawai. Siswa wajib membawa buku bacaan untuk dibaca dan kemudian mengikuti arahan dari guru pengawas.

3. Tadarus

Kegiatan tadarus ini rutin dilaksanakan setiap hari senin dan kamis pada pukul 06.30-07.00 WIB. Pada kegiatan ini setiap siswa diwajibkan membawa Al-Qur'an dan membacanya mengikuti pemimpin tadarus.



Gambar 2.3 Pembacaan al-qur'an atau tadarus

4. Pembacaan Yasin

Selain tadarus Al-Qur'an, SMP PGRI 12 Jakarta juga memiliki kegiatan rutin pembacaan surah Yasin yang dilaksanakan setiap jari jum'at pukul 06.00-07.00 WIB.

5. Salat Dhuhur berjamaah

Kegiatan ini dimulai saat jadwal pelajaran baru, tepatnya pada bulan Agustus. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan salat berjamaah, sedangkan untuk yang non muslim dan yang berhalangan. diminta untuk membersihakan kelas.

Untuk siswa laki-laki musala terletak di lantai satu, di belakang kelas IX.3 sedangkan musala putri terletak di lantai 2, tepatnya di belakang kelas VIII.1.

6. Peringatan Hari-Hari Nasional
Tentu, setiap lembaga memiliki agenda dalam pembelajaran selama satu tahun pelajaran, dimana terdapat acara-acara non pendidikan yang turut dilaksanakan, seperti :

a. Hari lahirnya pramuka
b. Hari kemerdekaan Indonesia
c. Memeriahkan HUT-17 agustus



Gambar 2.4 Memperingati HUT RI ke-79

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

A. Bidang Kerja

Bidang kerja yang dilakukan penulis selama mengabdi dan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa dalam kurun waktu kurang lebih selama dua bulan adalah membantu bidang pengajaran, yakni pada pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VIII.2 dan IX.2. Selain itu, penulis juga ikut serta dalam pembuat jadwal pelajaran untuk memastikan kelancaran proses pembelajaran serta pengelolaan kelas dengan mengamankan siswa yang sering berisik dan keluar dari kelas tanpa izin. Adapun, rincian bidang kerja yang dijalankan oleh penulis di SMP PGRI 12, yakni sebagai berikut :

a. Bidang pendidikan
   Tugas utama dan yang paling penting dalam lembaga pendidikan yakni bidang pendidikan, yang mana di dalamnya seorang guru akan mengajarkan keilmuan yang mereka miliki pada murid-muridnya. Begitupun yang dijalankan penulis yakni mengajar Pendidikan Agama Islam, juga menjadi guru pengganti, yang berarti penulis siap menggantikan guru lain yang tidak hadir sehingga memastikan kontinuitas proses pembelajaran tetap berjalan lancar.

b. Bidang tambahan
   Tugas tambahan yang dilaksanakan oleh penulis yakni menjadi guru piket yang mana tugasnya menjaga keamanan dan mengkondusifan kelas selama kegiatan mengajar berlangsung.

B. Pelaksanaan Kerja

Dalam pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, penulis memulai kegiatan tersebut dari tanggal 15 Juli s/d. 28 Agustus 2024, yang mana kegiatan aktif di lembaga tersebut dimulai dari hari senin s/d. jum'at, dimulai pukul 06.30 WIB sampai dengan 14.00 WIB.

Pada kesempatan pertama penulis melaksanakan observasi pada tanggal 10 Juli 2024. Saat itu, penulis disambut dengan guru piket yang kemudian mengantarkan penulis bertemu dengan wakil kepala sekolah. Dalam pertemuan tersebut, penulis memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dari kedatangan penulis pada hari itu. Setelah perbincangan antara penulis dengan kepala sekolah, penulis diperkenalkan dengan pihak kurikulum dan diinformasikan untuk langsung datang pada hari senin, 15 Juli 2024 pukul 06.30 WIB, yang kemudian ditetapkan sebagai jam rutin kegiatan PPM penulis. Pada hari senin yang telah ditentukan penulis bertemu dengan guru mata pelajajaran Pendidikan Agama Islam guna membahas pembagian kelas dan buku. Penulis memilih dua kelas yakni kelas VIII.2 dan IX.2 dan mendapat pinjaman buku dari pihak lembaga, sementara modul pebelajaran mengikuti buku yang dipinjamkan. Setelah memahami dan membaca subbab yang akan dipelajari, penulis di hari tersebut langsung mulai mengajar di kelas VIII.2, meskipun hanya sekedar perkenalan.

Setelah mulai memahami situasi dan kondisi di lembaga tersebut, penulis mulai mengerjakan beberapa tugas dengan sendiri tanpa pendampingan, diantara lain bidang pengajaran, yang mana dalam bidang pengajaran ini penulis memperhatikan hal-hal lain yakni :

a. Metode Pengajaran

Metode pengajaran yang diterapkan oleh penulis di kelas yakni metode ceramah dan metode tanya jawab. Metode ceramah adalah metodologi pembelajaran yang berfokus pada penyampain informasi dari pendidik kepada siswa secara lisan. Metode ini dipilih oleh karena keterrbatasan media yang ada di lembaga tersebut, sehingga penulis merasa bahwa memilih metode ceramah adalah cara yang paling efektif untuk menyampaikan materi kepada siswa. Selain metode ceramah, penulis juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini diawali dengan penjelasan awal dari penulis mengenai suatu topik, kemudian dilanjutkan dengan interaksi dua arah antara penulis dan siswa melalui pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Tujuan dari metode tanya jawab ini adalah untuk mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

b. Media Pengajaran

Media yang digunakan penulis dalam pengajaran di kedua kelas yakni dengan papan tulis. Hal tersebut dipilih penulis lantaran keterbatasan fasilitas lembaga yang hanya memiliki satu ruang untuk proyektor. Sehingga penulis lebih memilih menetap di kelas dan memanfaatkan papan tulis untuk jadi pengganti media.

c. Waktu pengajaran

Waktu pengajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta adalah 3 SKS, atau 3 jam pelajaran. Yang mana pada setiap satu jam pelajaran terdiri atas 35 menit, sehingga dalam satu pertemuan penulis mengajar dalam waktu 105 menit. Penulis mengajar pada hari Rabu di kelas VIII.2 dan hari Kamis di kelas IX.2.

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Rabu	IX.2	Jam ke 4
2	Rabu	VIII.2	Jam ke 7 s/d. 9
3	Kamis	IX.2	Jam ke 8 s/d. 9

Tabel 3.1 Jadwal mengajar

d. Bidang tambahan

1. Menjadi guru piket di lantai 2 sembari mengawasi kelas agar tetap kondusif dan agar peserta didik tidak bermain di luar kelas ketika guru sedang tidak ada.
2. Menjadi guru pengganti, diantaranya :
   a. Mengganti guru SBK atau Prakarya
   b. Mengganti guru Matematika
   c. Mengganti guru Informatika
   d. Mengganti guru Bahasa Inggris
   e. Mengganti guru Ilmu Pengetahuan Alam



Gambar 3.1 Kegiatan upacara hari senin



Gambar 3.2 Mengajar Pelajaran Agama Islam kelas IX.2



Gambar 3.3 Mengawasi dan membantu kegiatan prakarya



Gambar 3.4 Menjadi pengawas guru piket lantai 2



Gambar 3.5 Menjadi pengawas mata pelajaran IPA

Dari berbagai macam tugas penulis, tentu kegiatan yang paling utama adalah bagian pengajaran dan dalam pelaksaan kegiatan tersebut penulis melaksanakan persiapan terlebih dahulu. Salah satu persiapan yung dilaksanakan oleh penulis yaitu membuat RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, kemudian tahap pelaksanaan dan yang terakhir evaluasi.

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan gambaran proses pembelajaran, dimana setiap guru membutuhkan RPP untuk menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih sistematis. Dengan pemahaman demikian, penulis membuat RPP untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan oleh penulis dapat berjalan dengan teratur. Berikut adalah RPP yang dibuat oleh penulis :

Rencana Perencanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah : SMP PGRI 12 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : VIII.2

Guru : Vitha Ameliyah

A. Kompetensi Dasar dan Indeks Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indeks Pencapaian Kompetensi
1. Inspirasi Al-Qur'an Untuk Melestarikan Alam dan Menjaga Lingkungan	1.1 Mempelajari lingkungan berdasarkan ajaran Al-Qur'an. 1.2 Mempelajari alam berdasarkan ajaran Al-Qur'an. 1.3 Mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan pelestarian alam. 1.4 Menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam tindakan sehari-hari. 1.5 Membedakan antara Lam Jalalah Tafkhim dan Tarqiq. 1.6 Mempelajari jenis bacaan Ra (tebal dan tipis) dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

2. Meyakini Kitab-Kitab Allah SWT: Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an yang Toleran.	1.1 Mempelajari kitab-kitab Allah SWT, termasuk Al-Qur'an,Taurat,Zabur, dan Injil. 1.2 Mempelajari kitab-kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para rasul. 1.3 Memahami pentingnya Al-Qur'an sebagai petunjuk hidup bagi umat Islam. 1.4 Membangun sikap toleransi berdasarkan ajaran Al-Qur'an
3. Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur	1.1 Mempelajari konsep integritas dalam Islam dan pentingnya sifat aanah dan jujur. 1.2 Mempelajari makna amanah dan jujur serta memberikan contohnya penerapan dalam kehidupan sehari-hari. 1.3 Mempelajari sikap amanah dan mengaplikasikan dalam interaksi sosial. 1.4 Membangun sikap jujur dalam diri sendiri

Tabel 3.2 RPP kelas VIII.2

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan adanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, diharapkan siswa dapat mencapai beberapa hal, yakni sebagai berikut:

1. Pertemuan l

Pada pertemuan pertama, pembahasan berfokus pada bab 1 yakni Inspirasi Al-Qur'an: Melestarikan Alam dan Menjaga Lingkungan. Tujuan dari pebahasan ini adalah:

a. Siswa mampu memahami pentingnya menjaga lingkungan sesuai ajaan Al-Qur'an.

b. Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ayat0ayat Al-Qur'an yang mengajarkan tentang pelestarian alam.

c. Siswa mampu menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

d. Siswa mampu membedakan huku Lm Jalalah Tafkhim dan Tarqiq dalam ayat-ayat Al-Qur'an menerapkan dalam membaca Al-Qur'an.

e. Siswa mampu mengidentifikasi jenis bacaan Ra (tebal dan tipis) dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

2. Pertemuan ll

Pertemuan kedua, pembahasan mulai memasuki bab II yakni tentang Meyakini kitab-kitab Allah SWT: Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an yang toleran. Tujuan dari pembahasan ini yaitu:

a. Siswa mampu memahami dan menjelaskan konsep keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT, serta mengenal masing-masing kitab dan fungsinya dalam sejarah kenabian.

b. Siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan kitab-kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para rasul seperti Taurat, Zabur, Injil dan Al-Qur'an, serta memahami perbedaan diantara kitab-kitab tersebut.

c. Siswa mampu menjelaskan pentingnya Al-Qur'an sebagai pedoman dan petunjuk bagi uat Islam.

d. Siswa mampu mengembangkan sikap toleransi dalam kehidupan bermasyarakat berdasarkan ajaran-ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an.

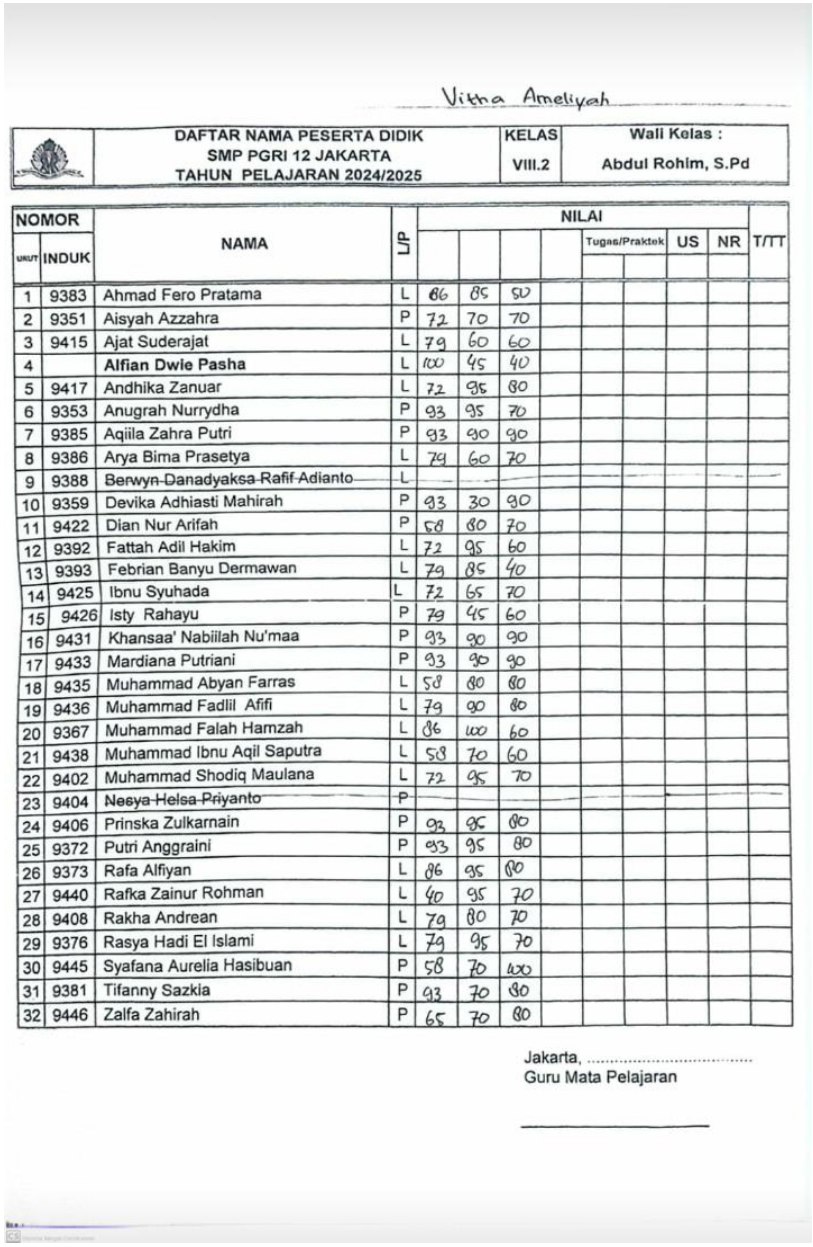
3. Pertemuan III

Pertemuan ketiga, pembahasan mulai memasuki bab III akni tentang Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur. Tujuan dari pembahasan ini adalah:

a. Siswa mampu memahami konsep integritas dalam Islam,serta menjelaskan pentingnya sifat amanah dan jujur.

b. Siswa mampu menjelaskan makna amanah dan jujur, serta memberikan contoh-contoh.

c. Siswa mampu membangun sikap amanah dan jujur dalam diri sendii serta menerapkan sikap trsebut dalam interaksi sosial sehari-hari



Vitna Ameliyah

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
SMP PGRI 12 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS: VIII.2

Wali Kelas : Abdul Rohim, S.Pd

NOMOR URUT	NOMOR INDUK	NAMA	L/P	NILAI								T/TT
								Tugas/Praktek		US	NR	
1	9383	Ahmad Fero Pratama	L	86	85	50						
2	9351	Aisyah Azzahra	P	72	70	70						
3	9415	Ajat Suderajat	L	79	60	60						
4		**Alfian Dwie Pasha**	L	100	45	40						
5	9417	Andhika Zanuar	L	72	95	80						
6	9353	Anugrah Nurrydha	P	93	95	70						
7	9385	Aqiila Zahra Putri	P	93	90	90						
8	9386	Arya Bima Prasetya	L	79	60	70						
9	9388	~~Berwyn Danadyaksa Rafif Adianto~~	L									
10	9359	Devika Adhiasti Mahirah	P	93	30	90						
11	9422	Dian Nur Arifah	P	58	80	70						
12	9392	Fattah Adil Hakim	L	72	95	60						
13	9393	Febrian Banyu Dermawan	L	79	85	40						
14	9425	Ibnu Syuhada	L	72	65	70						
15	9426	Isty Rahayu	P	79	45	60						
16	9431	Khansaa' Nabiilah Nu'maa	P	93	90	90						
17	9433	Mardiana Putriani	P	93	90	90						
18	9435	Muhammad Abyan Farras	L	58	80	80						
19	9436	Muhammad Fadlil Afifi	L	79	90	80						
20	9367	Muhammad Falah Hamzah	L	86	100	60						
21	9438	Muhammad Ibnu Aqil Saputra	L	58	70	60						
22	9402	Muhammad Shodiq Maulana	L	72	95	70						
23	9404	~~Nesya Helsa Priyanto~~	P									
24	9406	Prinska Zulkarnain	P	93	95	80						
25	9372	Putri Anggraini	P	93	95	80						
26	9373	Rafa Alfiyan	L	86	95	80						
27	9440	Rafka Zainur Rohman	L	40	95	70						
28	9408	Rakha Andrean	L	79	80	70						
29	9376	Rasya Hadi El Islami	L	79	95	70						
30	9445	Syafana Aurelia Hasibuan	P	58	70	100						
31	9381	Tifanny Sazkia	P	93	70	80						
32	9446	Zalfa Zahirah	P	65	70	80						

Jakarta, ...
Guru Mata Pelajaran

Gambar 3.6 Hasil nilai belajar kelas VIII.2

Rencana Perencanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP PGRI 12 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : IX.2

Guru : Vitha Ameliyah

A. Kompetensi Dasar dan Indeks Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indeks Pencapaian Kompetensi
1. Iman Kepada Hari Akhir	1.1 Mempelajari defenisi Iman kepada hari akhir. 1.2 Mempelajari dalil-dalil Al-Qur'an yang berhubungan dengan hari akhir. 1.3 Mempelajari tanda-tanda hari akhir. 1.4 Menunjukkan sikap percaya dan yakin terhadap hari akhir.

2. Jujur dan Menenmpati Janji	1.1 Mempelajari pengertian jujur dan menempati janji 1.2 Mempelajari dalil-dalil Al-Qur'an yang berhubungan dengan sifat jujur dan menempati janji 1.3 Mempelajari contoh-contoh perilaku jujur dan menempatijanji dalam kehidupan sehari-hari 1.4 Membaca setiap ayat yang berkaitan dengan jujur

Tabel 3.3 RPP kelas XI.2

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan adanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, diharapkan siswa dapat mencapai beberapa hal, yakni sebagai berikut:

1. Pertemuan 1

Pada pertemuan pertama, pembahasan berfokus pada bab 1 yakni Iman kepada Hari Akhir. Tujuan dari pembahasan bab ini yaitu:

a. Siswa dapat menjelaskan tentang defenisi Iman kepada Hari Akhir
b. Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir.
c. Siswa dapat menjelaskan tanda-tanda hari akhir.
d. Siswa dapat menunjukan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir.

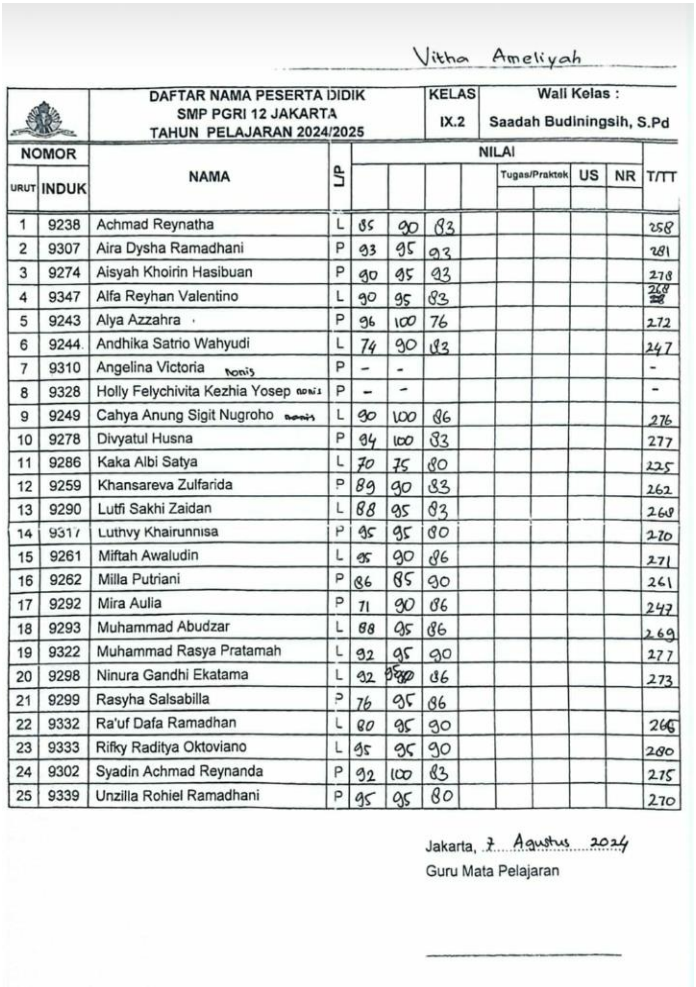
2. Pertemuan II

Pada pertemuan pertama, pembahasan berfokus pada bab II yakni Jujur dan Menempati Janji. Tujuan dari pembahasan bab ini yaitu:

a. Siswa dapat menjelaskan tentang pengertian jujur dan menempati janji

b. Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan jujur dan menempati janji.

c. Siswa mampumemberikan contoh perilaku jujur dan menempati janjidalam kehidupan sehari-hari.



Vitha Ameliyah

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
SMP PGRI 12 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS: IX.2

Wali Kelas : Saadah Budiningsih, S.Pd

NOMOR URUT	NOMOR INDUK	NAMA	L/P	NILAI							
								Tugas/Praktek		US	NR	T/TT
1	9238	Achmad Reynatha	L	85	90	83						258
2	9307	Aira Dysha Ramadhani	P	93	95	93						281
3	9274	Aisyah Khoirin Hasibuan	P	90	95	93						278
4	9347	Alfa Reyhan Valentino	L	90	95	83						268
5	9243	Alya Azzahra	P	96	100	76						272
6	9244	Andhika Satrio Wahyudi	L	74	90	83						247
7	9310	Angelina Victoria boris	P	-	-							-
8	9328	Holly Felychivita Kezhia Yosep boris	P	-	-							-
9	9249	Cahya Anung Sigit Nugroho boris	L	90	100	86						276
10	9278	Divyatul Husna	P	94	100	83						277
11	9286	Kaka Albi Satya	L	70	75	80						225
12	9259	Khansareva Zulfarida	P	89	90	83						262
13	9290	Lutfi Sakhi Zaidan	L	88	95	83						268
14	9317	Luthvy Khairunnisa	P	95	95	80						270
15	9261	Miftah Awaludin	L	95	90	86						271
16	9262	Milla Putriani	P	86	85	90						261
17	9292	Mira Aulia	P	71	90	86						247
18	9293	Muhammad Abudzar	L	88	95	86						269
19	9322	Muhammad Rasya Pratamah	L	92	95	90						277
20	9298	Ninura Gandhi Ekatama	L	92	95	86						273
21	9299	Rasyha Salsabilla	P	76	95	86						
22	9332	Ra'uf Dafa Ramadhan	L	80	95	90						265
23	9333	Rifky Raditya Oktoviano	L	95	95	90						280
24	9302	Syadin Achmad Reynanda	P	92	100	83						275
25	9339	Unzilla Rohiel Ramadhani	P	95	95	80						270

Jakarta, 7 Agustus 2024
Guru Mata Pelajaran

Gambar 3.7 Hasil nilai belajar kelas XI.2

C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan

1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan PPM, hasil yang didapat oleh penulis adalah pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis. Temuan-temuan ini menggambarkan tentang apa yang terjadi dilapangan dan menjadi bahan analisis yang penting bagi penulis. Dengan menganilisi temuan tersebut, penulis bisa lebih memahami berbagai fenemomena

yang muncul selama masa praktik. Oleh karena itu, analisi sangat penting dilakukan. Dengan melakukan analisis yang mendalam, penulis bisa menemukan solusi untuk berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan PPM. Analisis ini juga membantu penulis melihat faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program PPM di SMP PGRI 12 Jakarta.

KEGIATAN HARIAN

PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)

SMP PGRI 12 Jakarta

Nama : Vitha Ameliyah

NIM : 21.10.1.211.024

Program Studi : Akidah dan Filsafat Islam

Tanggal Praktik : 15 Juli - 28 Agustus 2024

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 15 Juli 2024	a. Observasi dan perkenalan dengan guru serta karyawan di SMP PGRI 12 Jakarta b. Membantu menjai pengawa di kelas VII.3
2	Selasa, 16 Juli 2024	a. Membantu mengawas dikelas VII.3 pelajaran prakarya b. Membantu mengawasi di kelas VII.4

3	Rabu, 17 Juli 2024	a. Mengajar mata pelajaran PAI di kelas IX.2 pada bab 1 yakni Iman Kepada Hari Akhir b. Membantu mengurus kelas VII.1 dan VII.2 pelajaran bahasa inggris
4	Kamis, 18 Juli 2024	a. Mengajar PAI di kelas VIII.2 pada bab 1 Inspirasi Al-Qur'an: Melestarikan Alam dan Menjaga Lingkungan b. Mengawasi kelas IX.2 pelajaran informatika
5	Jumat, 19 Juli 2024	a. Mengawas di kelas VIII.2 tadarus surat Yasin b. Mengawas di kelas IX.4 pelajaran SBK
6	Senin, 22 Juli 2024	a. Mengajar PAI di kelas VII.3 pelajaran Bahasa Indonesia b. Mengawas di kelas VII.1 pelajaran Bahasa Indonesia
7	Selasa, 23Juli 2024	a. Mengawas di kelas IX.3 b. Mengawas di kelas IX.4
8	Kamis, 25 Juli 2024	a. Mengawas di kelas VII.3 tadarus Al-Qur'an b. Menjaga tamu siswa/siswi kelas VII.1, VII.2, VII.3, VII.4
9	Jum'at,26 Juli 2024	a. Mengawas di kelas IX.4 tadarus surat Yasin b. Membantu jaga piket lantai 2

10	Senin, 29 Juli 2024	a. Menjaga di kelas IX.1 pelajaran informatika b. Menjaga di kelas IX.4 pelajaran informatika
11	Rabu, 31 Juli 2024	a. Mengajar di kelas IX.2 PAI membahas tentang jujur dan menepati janji b. Menjaga di kelas VII.3 pada pelajaran SBK
13	Kamis, 01 Agustus 202	a. Mengajar di kelas VIII.2 pada pelajaran PAI b. Membantu piket lantai 2
14	Senin, 05 Agustus 2024	a. Piket lantai 2
15	Selasa, 06 Agustus 2024	a. Mengawas di kelas VII.3 pada pelajaran informatika b. Mengawas di kelas VII.2 pada pelajaran informatika
16	Rabu, 07 Agustus 2024	a. Mengajar di kelas IX.2 pada pelajaran PAI b. Mengajar di kelas VIII.2 pada pelajaran PAI
17	Kamis, 08 Agustus 2024	a. Menjaga di kelas VIII.3 pada pelajaran PKN b. Mengajar di kelas IX.2 pada pelajaran PAI

18	Jum'at, 09 Agustus 2024	a. Piket lantai 2
19	Senin, 12 Agustus 2024	a. Menjaga di kelas VII.2 pada pelajaran PAI
20	Selasa, 13 Agustus 2024	a. Mengawas di kelas VII.2 pada pelajaran PAI b. Mengawas di kelas VII.3 pada pelajaran PAI
21	Rabu, 14 Agustus 2024	a. Membantu mengawas di kelas VII.3 kegiatan menghias dan kerapian
22	Kamis, 15 Agustus 2024	a. Memantau kegiatan perlombaan 17 Agustus
23	Jum'at, 16 Agustus 2024	a. Piket lantai 2
24	Senin, 19 Agustus 2024	a. Upacara Bendera dan pembagian hadiah perlombaan b. Menjaga di kelas IX.1 pada pelajaran prakarya
25	Selasa, 20 Agustus 2024	a. Mengajar di kelas VII.2 dan VII.3 pada pelajaran PAI b. Mengawas di kelas VII.2 pada pelajaran IPA
26	Kamis, 22 Agustus 2024	a. Menjaga di kelas VII.2 dan VII.3 pada pelajaran matematika b. Menjaga di kelas VII.1 pada pelajaran matematika

27	Jum'at, 23 Agustus 2024	a. Menjaga di kelas VII.2 dan VII.3 pada pelajaran matematika b. Menjaga di kelas VII.1 pada pelajaran matematika
28	Senin, 26 Agustus 2024	a. Piket di lantai 2
29	Selasa, 27 Agustus 2024	a. Piket di lantai 2
30	Rabu, 28 Agustus 2024	a. Perpisahan bersama siswa/siswi dan kepala sekolah dan guru-guru lainnya

Tabel 3.4 Kegiatan harian PPM

2. Kendala yang dihadapi

Setiap hal yang manusia lakukan, tentu akan menemukan masalah dan kendala, dalam kegiatan PPM, penulis bertemu dengan beberapa kendala seperti :

a. Siswa yang tidak memperhatikan pelajaran

Pada awalnya, penulis mengira bahwa ketidakpedulian siswa terhadap pelajaran hanya terjadi karena penulis adalah seorang mahasiswa magang. Beberapa siswa tampak tidak memperhatikan pelajran, mereka lebih memilih asyik sendiri atau becanda dengan teman-temannya saat kelas berlangsung. Penulis menduga bahwa sikap ini mungkin karena kurangnya rasa hormat terhadap status penulis sebagai pengajar sementara. Namun, setelah beberapa waktu mengamati, penulis menyadari bahwa perilaku tersebut juga dialami oleh guru-guru tetap di SMP PGRI 12 Jakarta.

b. Sikap siswa yang masih kekanak-kanakan

Penulis juga menghadapi kendala dengan sikap siswa yang masi kekanak-kanakan. Beberapa siswa sering kali menunjukan perilaku yang kurang dewasa, seperti cendrung becanda berlebihan saat pembelajaran berlangsung, tidak mematuhi aturan yang ditetapkan, serta sulit untuk fokus pada materi pelajaran. Hal ini dapat menganggu proses belajar mengajar di kelas, karena perilaku tersebut tidak hanya mempengaruhi siswa yang bersangkutan, tetapi juga bisa merusak konsentrasi siswa lain.

c. Kepedulian siswa terhadap kebersihan

Keperdulian siswa terhadap kebersihan sangat penting untuk menciptakan lingkungan sekolah yang sehat dan nyaman. Namun, beberapa siswa mungkin masih kurang memperhatikan kebersihan, seperti membuang sampah sembarangan.

d. Kurangnya pemahaman tentang jilbab

Sebagai seorang siswi mereka memahami bahwa jilbab itu penting karena merupakan bagian dari identitas dan kewajiban agama yang harus dipatuhi, tetapi ada beberapa siswi yang awalnya memakai jilbab, namun saat jam olahraga mereka malah melepaskan jilbab dan bukan hanya itu saja, pada saat istirahatpun begitu.

e. Di SMP PGRI 12 Jakarta, fasilitas ruang baca seharusnya menjadi salah satu yang paling penting karena berfungsi sebagai sumber informasi dan referensi bagi siswa. Namun, saat ini ruang perpustakaan di sekolah tersebut masih dalam keadaan kurang memadai. Ruangan tersebut belum tertata baik dan tampak kotor. Perbaikan dalam hal kebersihan, penataan dan pengelolaan ruang baca sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan mendukung kegiatan belajar siswa.

D. Mengatasi Kendala

Dengan adanya permasalahan yang disebutkan diatas, penulis menyiapkan beberapa cara untuk mengatasi kendala-kendala tersebut:

a. Memperingati siswa agar tidak berisik dan mencoba membuat pelajaran yang menarik dengan menggunakan media seperti gambar, video atau permainan sederhana yang sesuai dengan materi.

b. Menetapkan aturan kelas yang jelas dan tegas, serta memberikan konsekuensi bagi siswa yang tidak mematuhi aturan, dan berencara untuk memberikan penghargaan atau pujian kepada siswayang menunjukkan sikap positifdan aktif selama pelajaran.

c. Terkait kurangnya kepedulian siswa terhadap kebersihan, penulis akan langsung menegur siswa yang tidak memiliki kesadaran tentang kebersihan dan kerapihan, dan untuk siswa yang membuang sampah sembarang akan ditegur langsung serta akan diberi nasehat mengenai kebersihan.

d. Terkait pemakaian jilbab, penulis akan menegur dengan sopan namun tegas dan mengarahkan untuk selalu memakai serta memberikan nasehat terkait pentingnya berjilbab.

e. Perlu ditekankan bahwa perpustakaan itu penting, akan lebih baik jika memperhatikannya. Perpustakaan yang kurang terurus sebaiknya dibersihkan dan juga dirawat hingga berfungsi kembali. Dalam hal ini penulis akan berusaha membicarakan permasalahan ini kepada kepala sekolah SMP PGRI 12 Jakarta.

BAB IV
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa atau PPM, penulis menemukan berbagai hal baru yang tentunya sangat bermanfaat. Hal-hal baru tersebut yang akan membantu penulis agar dapat bersiap untuk dunia kerja, PPM sangat penting bagi mahasiswa, yang mana dengan adanya PPM mahasiswa dapat lebih aktif dan prodiktif, PPM juga menjadi sarana aplikasi keilmuan yang telah didapatkan mahasiswa selama kurang lebih 6 semester, sehingga keilmuan yang dimiliki mahasiswa dapat bermanfaat dengan baik. Selain itu, mengajar bukan hanya perihal transfer keilmuan, atau berbagi keilmuan, namun mengajar adalah belajar. Seorang pengajar akan memberikan ilmu kepada siswanya, namun juga belajar dari keadaan yang dialami saat proses itu berlangsung.

Pada kegiatan PPM yang dijalankan penulis, penulis dapat lebih memahami perihal kesabaran dalam menghadapi siswa, keluansan pemikiran untuk menjawab segala pertanyaan siswa yang terpikir dalam benak mereka, juga kesanggupan dalam menerima segala masalah yang ada. Sehingga dari pemahaman itulah, penulis katakana bahwa PPM menjadi aspek yang penting dan tidak boleh tertingga dalam proses seorang mahasiswa untuk membentuk jati diri yang lebih siap untuk melanjutkan ke jenjang dunia kerja. Dari runtutan kegiatan yang telah dijalankan penulis, maka terdapat beberapa poin sebagai berikut :

a. Penulis melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa atau PPM di SMP PGRI 12 Jakarta yang terletak di Pondok Labu.

b. Pada kegiatan PPM, penulis memfokuskan diri pada tugas di bidang pengajar, yakni mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 dan VIII.1 yang mana dalam kegiatan tersebut penulis hanya membahas 2 bab yang bersalah dari buku ajar yang telah di sediakan dari lembaga.

c. Penulis mendapatkan relasi baru yakni seluruh guru dan karyawan di lembaga tersebut, sehingga dapat memperluas pengalaman penulis dalam dunia kerja, dan dapat membuka hubungan baik antara kampus STAI Sadra dengan SMP PGRI 12 Jakarta.

d. Penulis mengetahui bahwa budaya literasi di SMP PGRI 12 Jakarta masih kurang baik sehingga diadakan kegiatan literasi setiap hari selasa pagi.

B. Kritik dan Saran

Tentunya, sebagai bahan evaluasi yang dapat membangun, penulis ingin memberikan beberapa kritikan terhadap:

a. SMP PGRI 12 Jakarta Selatan

Terdapat beberapa kritikan yang ingin diberikan penulis yakni perihal:

1. Baca Tulis Al-Qur'an

Meskipun SMP PGRI 12 Jakarta merupakan lembaga umum, namun dari program kegiatan yang diadakan yakni kegiatan keagamaan, maka alangkah lebih baiknya diadakan pula pendalaman terhadap kegiatan keagamaan. Saran dari penulis dalam kasus ini yakni diadakannya kegiatan di luar kelas seperti ekstrakurikuler yang berfokus pada keagamaan, seperti pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dan Rohis, agar supaya pemahaman siswa terhadap keagamaan lebih baik.

2. Kegiatan Belajar Mengajar

Sebagaimana yang ditemui oleh penulis, terdapat beberapa tenaga pendidik yang sedikit kurang bersemangat untuk memasuki kelas, dan hanya memberikan tugas tanpa adanya pengawasan. Hal tersebut memicu kemalasan siswa untuk belajar, dan tentunya sangat berdampak dengan semangat siswa. Adanya tenaga pendidik yang tidak memberikan materi sesuai dengan kelas lantaran mempermudah kegiatan belajar,

menurut penulis seharusnya pendidik menyesuaikan materi dengan silabus atau RPP yang telah dibuat, hal tersebut untuk meningkatkan keilmuan siswa, agar siswa semakin berkembang.

3. Fasilitas

Sedikit kritik dari penulis tentang fasilitas kelas yaitu berupa kipas. Sebagaimana yang ada di setiap kelas terdapat 3 bauh kipas angina, namun banyak kelas yang kipasnya rusak dan tidak dapat digunakan, hal tersebut mengakitabkan rasa panas di dalam kelas sehingga siswa banyak yang tidak focus dikarenkana kepanasan, terlebih di kelas VIII.2 yang ruangannya sangat tersembunya. Saran dari penulis, harap untuk menambahklan fasilitas tersebut.

4. Ruang kelas

Di kelas yang penulis ampu, setiap kelas berisi 30 s/d. 35 siswa, sehingga kelas terlalu padat dan hal tersebut juga membuat tenaga pendidik kualahan dalam mengatur kelas dan siswa. Saran dari penulis, pemerataan kelas bisa diatur seperti kelas IX, yakni kelas di bagi hanya 20 s/d. 25 siswa, sehingga kelas tidak terlalu padat.

b. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) penulis mengaharapkan mahasiswa kedepannya untuk mempersiapkan baik dari segi keterampilan, wawasan, pengetahuan, ataupun mental, dan materi dari segi ekonomi, dikarenakan penulis bukan hanya di tuntut untuk mengajar tapi juga membangun relasi dan juga mempraktikkan apa yang sudah didapatkan ketika di bangku kuliah. Sedangkan untuk materi dari segi ekonomi perlu dipersiapkan juga, karena untuk biaya transportasi berangkat pulang, serta diakhir akan mengeluarkan biaya untuk perpisahan dengan sekolah seperti membeli konsumsi dan *souvenir*. Selama melaksanakan kegiatan PPM sebaiknya mahasiswa harus

menjaga etika dalam setiap tindakan dan komunikasi. Etika yang baik sangat penting karena mencerminkan bagaimana orang lain memandang kita. Dalam tahappencarian lembaga untuk PPM, mahasiswa disarankan untuk memulai proses sejak jauh hari, karena persiapan yang matang akan membantu mahasiswamenemukan lembaga yang tepat.

2. Bagi STAI Sadra

Ketika melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPP), saya menginginkan adanya persiapan yang matang bagi mahasiswa PPM di masa depan. Persiapan ini sangat penting untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat menjalani PPM dengan baik dan tanpa hambatan. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dipersiapkan sejak awal terutama dalam mencari lokasi PPM. Mahasiswa harus didorong untuk mencari lokasi PPM sejak jauh-jauh hari karena dengan persiapan yang cukup, mahasiswa dapat lebih fokus dalam menjalani PPM tanpa harus khawatir tentang pelaksanaan praktik. Pembekalan PPM sangat berarti bagi saya karena memberikan arahan dan pemahaman yang mendalam mengenai apa yang diharapkan selama PPM, karena tanpa arahan yang jelas dan bimbingan dari pihak yang berpengalaman tidak akan dapat menjalankan PPM dengan baik. Oleh karena itu, saya berharap kedepannya, mahasiswa diberikan pembekalan yang lebih matang baik dari segi arahan, bimbingan maupun prosedur.

Selain itu, saya berharap agar dosen pembimbing dapat mempersiapkan dan mendiskusikan segala hal yang telah ditetapkan secara rinci. Hal ini penting agar mahasiswa dapat terarah dalam menyelesaikan laporan PPM. Dosen pembimbing memiliki peran yang sangat penting dalam membantu mahasiswa dalam memahami dan mengikuti setiap langkah dalam PPM, sehingga laporan akhir yang dihasilkan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

3.Bagi Lembaga

Pihak lembaga seharusnya memberikan bimbingan dan arahan yang cukup kepada mahasiswa demi kelancaran PPM. Dengan adanya bimbingan yang jelas mahasiswa akan lebih mudah memahami tugas dan

tanggung jawab yang harus mereka laksanakan selama PPM. Hal ini juga membantu mahasiswa dalam menghadapi berbagai tantangan yang mungkin muncul selama PPM. Selain itu juga, pihak lembaga seharusnya tidak menuntut mahasiswa untuk menyiapkan souvenir, konsumsi, dan keperluan lainnya. Mahasiswa sudah memahami dasar etika yang harus dijalankan dan pasti akan memberikan apa yang mampu mereka sediakan sesuai dengan kemampuan mereka. Fokus utama mahasiswa seharusnya adalah pelaksanaan tugas praktik itu sendiri, bukan pada hal-hal diluar konteks akademis.

Untuk ruang perpustakaan sebaiknya diaktifkan kembali agar siswa mudah dalam mencari informasi berkaitan dengan pelajaran. Dengan adanya perpustakaan yang berfungsi dengan baik, siswa dapat lebih mandiri dalam belajar dan mencari referensi yang mereka butuhkan. Hal ini akan meningkatkan minat baca dan kemampuan siswa dalam mengeksplorasi berbagai sumber pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Arif Maulana. Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010.

Dave, Medina. Terlelah 1. Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022.

Munir, Muhammad Syahrul. Manunggaling Kawula Lan Gusti. Surabaya: Pustaka Media, 2018.

Pangestika, Ratna Rosita, dan Fitri Alfarisa. Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan, 2024.

Wawancara dengan Bapak Atmaja, S.Ag. Senin, 23 Juli 2024 di SMP PGRI 12 Jakarta.

Lampiran 1. Surat Observasi

STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : 178 /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2024
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Praktik Profesi Mahasiswa (Magang)

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan SMP PGRI 12 JAKARTA

di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1	Nama	: Bayu Puput Kusnuri
	NIM	: 21.10.1.111.005
	Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
	Semester	: VI
2	Nama	: Nasaban Ndia
	NIM	: 21.10.1.211.011
	Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
	Semester	: VI
3	Nama	: Vitha Ameliyah
	NIM	: 21.10.1.211.024
	Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
	Semester	: VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 13 Juni 2024

Dr. Khalid Al Walid, M.Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430.
Telepon : +62-21-2944-6460 Fax : +62-21-2923-5488
Website : www.sadra.ac.id Email : stfi.sadra@yahoo.com

Lampiran 2. Surat Selesai

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DIKDASMEN PGRI
SMP PGRI 12 JAKARTA
TERAKREDITASI A
Jl.Pondok Labu I.B / 29 Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan, 12450
Telp.(021) 7650040 Fax. (021) 75818749 NSS: 204016307182
NSPN.2010243

Nomor : 076/SM PGRI 12/E/VII/ 2024 Jakarta, 10 Juli 2024
Lampiran :
Perihal : **Pemberitahuan/Persetujuan Izin Praktik Profesi**

Kepada Yth
Ketua STAI SADRA
Jl. Lebak Bulus I No. 2 Cilandak
Jakarta Selatan

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat yang kami terima dari STAI SADRA, nomor :178/EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2024 Tertanggal – 2 Juli 2024 Perihal : Permohonan Izin Praktik Profesi Mahasiswa (magang) STAI Sadra dengan nama sbb :

No	Nama	NIM
1.	Bayu Puput Khusnuri	21.10.1.111.005
2.	Nasaban Ndia	21.10.1.211.011
3.	Vitha Ameliyah	21.10.1.211.024

Maka kami dari SMP PGRI 12 Jakarta **menyetujui** permohonan tersebut dan mulai magang pada tanggal 8 Juli 2024 sampai dengan selesai.
Demikian Pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kaish.

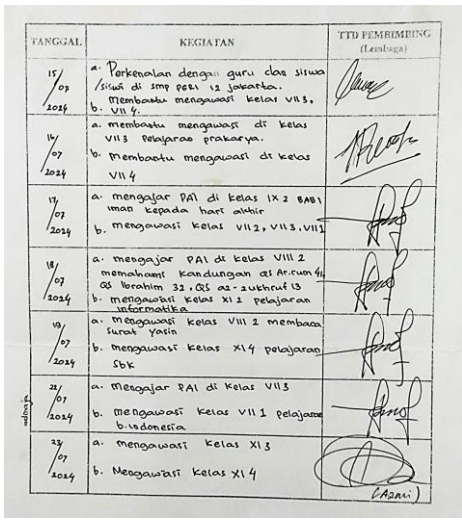
Kepala SMP PGRI 12 Jakarta

Novi Ziarni, M.H

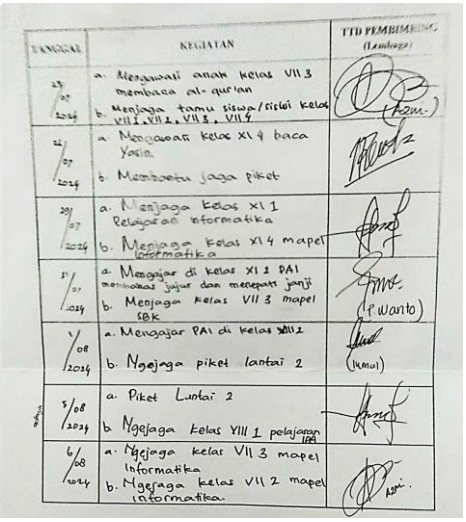
Lampiran 3. Jadwal Waktu PPM

No	Nama Kegiatan	Waktu Kegiatan
1	Kontak dengan lembaga untuk penempatan praktek kerja lapangan	08 Juni 2024
2	Surat permohonan PPM ke lembaga	13 Juni 2024
3	Pelaksanaan progran PPM	15 Juli 2024
4	Penulisan laporan PPM	31 Agustus 2024
5	Koreksi laporan PPM	-
6	Penyerahan laporan koreksi PPM	-
7	Batas akhir penyerahan laporan PPM	17 Oktober 2024
8	Sidang PPM	-

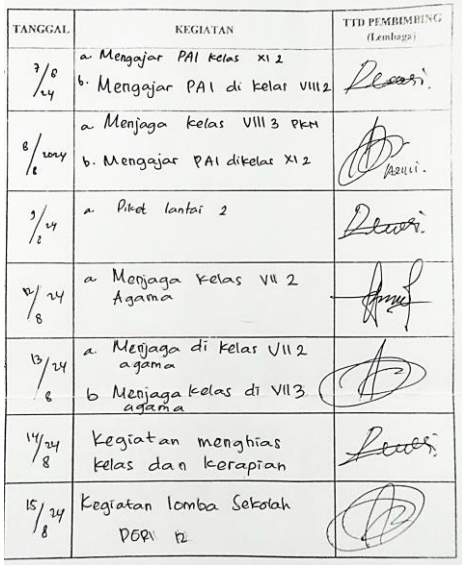
Lampiran 4. Jurnal Kegiatan



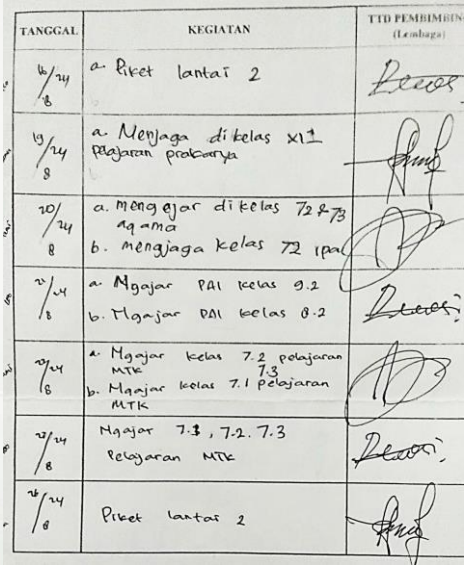
TANGGAL	KEGIATAN	TTD PEMBIMBING (Lembaga)
15/07/2024	a. Perkenalan dengan guru dan siswa /siswi di smp PGRI 12 jakarta. b. Membantu mengawasi kelas VII 3, VII 4.	
16/07/2024	a. membantu mengawasi di kelas VII 3 pelajaran prakarya. b. membantu mengawasi di kelas VII 4	
17/07/2024	a. mengajar PAI di kelas IX 2 BAB 1 iman kepada hari akhir b. mengawasi kelas VII 2, VII 3, VII 1	
18/07/2024	a. mengajar PAI di kelas VIII 2 menahami kandungan di Al-cum 4 as terakhir 32, as az-zukhruf 13 b. mengawasi kelas XI 2 pelajaran informatika	
19/07/2024	a. mengawasi kelas VIII 2 membaca surat yasin b. mengawasi kelas XI 4 pelajaran SBK	
22/07/2024	a. mengajar PAI di kelas VII 3 b. mengawasi kelas VII 1 pelajaran b.indonesia	
23/07/2024	a. mengawasi kelas XI 3 b. mengawasi kelas XI 4	(Azmi)



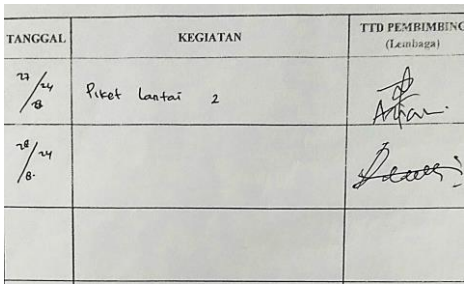
TANGGAL	KEGIATAN	TTD PEMBIMBING (Lembaga)
23/07/2024	a. Mengawasi anak kelas VII 3 membaca al-quran b. Menjaga tamu siswa/siswi kelas VII 1, VII 2, VII 3, VII 4	(Pzm.)
24/07/2024	a. Mengawasi kelas XI 4 baca Yasin b. Membantu jaga piket	
29/07/2024	a. Menjaga kelas XI 1 Pelajaran informatika b. Menjaga kelas XI 4 mapel informatika	
31/07/2024	a. Mengajar di kelas XI 2 PAI membahas jujur dan menepati janji b. Menjaga kelas VII 3 mapel SBK	(P. Wanto)
1/08/2024	a. Mengajar PAI di kelas XIII 2 b. Ngajaga piket lantai 2	(Kmal)
5/08/2024	a. Piket Lantai 2 b. Ngajaga kelas VIII 1 pelajaran IPA	
6/08/2024	a. Ngajaga kelas VII 3 mapel informatika b. Ngajaga kelas VII 2 mapel informatika.	



TANGGAL	KEGIATAN	TTD PEMBIMBING (Lembaga)
7/8/24	a. Mengajar PAI kelas XI 2 b. Mengajar PAI di kelas VIII 2	
8/8/2024	a. Menjaga kelas VIII 3 PKM b. Mengajar PAI dikelas XI 2	(Azmi)
9/8/24	a. Piket lantai 2	
12/8/24	a. Menjaga kelas VII 2 Agama	
13/8/24	a. Menjaga di kelas VII 2 agama b. Menjaga kelas di VII 3 agama	
14/8/24	Kegiatan menghias kelas dan kerapian	
15/8/24	Kegiatan lomba Sekolah DORI 12	



TANGGAL	KEGIATAN	TTD PEMBIMBING (Lembaga)
16/8/24	a. Piket lantai 2	
19/8/24	a. Menjaga di kelas XI 1 pelajaran prakarya	
20/8/24	a. Mengajar di kelas 7.2 & 7.3 agama b. Menjaga kelas 7.2 ipa	
21/8/24	a. Ngajar PAI kelas 8.2 b. Ngajar PAI kelas 8.2	
22/8/24	a. Ngajar kelas 7.2 pelajaran MTK 7.3 b. Ngajar kelas 7.1 pelajaran MTK	
23/8/24	Ngajar 7.1, 7.2. 7.3 Pelajaran MTK	
26/8/24	Piket lantai 2	



TANGGAL	KEGIATAN	TTD PEMBIMBING (Lembaga)
27/8/24	Piket lantai 2	
28/8/24		

Lampiran 5. Kunjungan Dosen Pembimbing



Lampiran 6. Penutupan PPM bersama dosen pembimbing













Lampiran 7. Penutupan dengan siswa/siswi





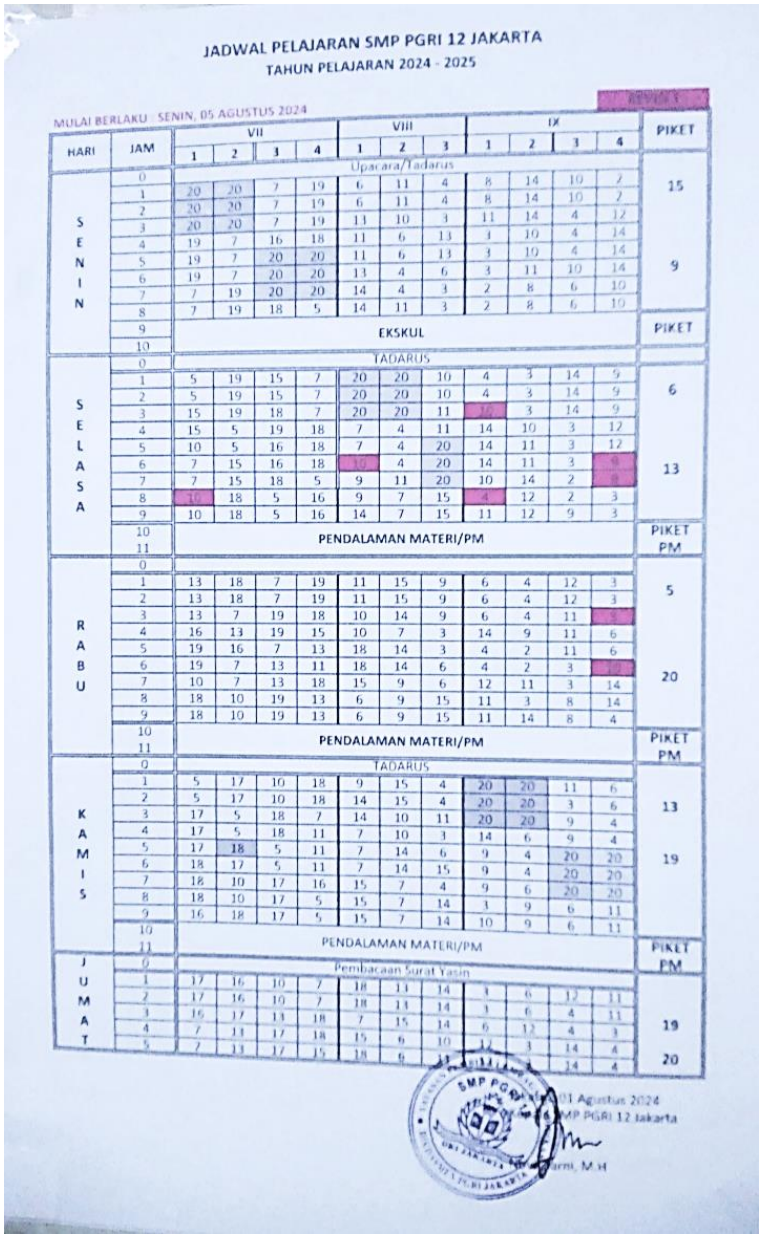


Lampiran 8. Foto bersama siswa berprestasi kelas VIII dan IX atas nama Unzilla Rohiel Rahmadhani dan Muhammad Falah Hamzah





Lampiran 9. Jadwal pelajaran, kode mata pelajaran PAI adalah angka 9



JADWAL PELAJARAN SMP PGRI 12 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

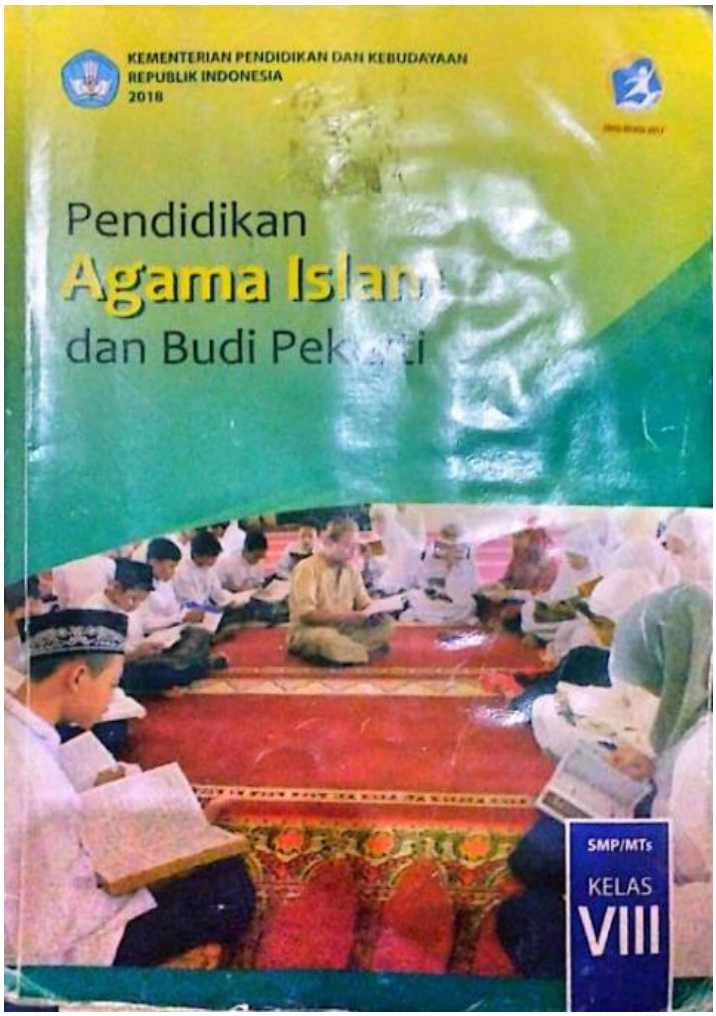
MULAI BERLAKU : SENIN, 05 AGUSTUS 2024

HARI	JAM	VII				VIII			IX				PIKET
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
SENIN	0	Upacara/Tadarus											
	1	20	20	7	19	6	11	4	8	14	10	2	15
	2	20	20	7	19	6	11	4	8	14	10	2	
	3	20	20	7	19	11	10	3	11	14	4	12	
	4	19	7	16	18	11	6	13	3	10	4	14	
	5	19	7	20	20	11	6	13	3	10	4	14	
	6	19	7	20	20	13	4	6	3	11	10	14	9
	7	7	19	20	20	14	4	3	2	8	6	10	
	8	7	19	18	5	14	11	3	2	8	6	10	
	9	EKSKUL											PIKET
	10												
SELASA	0	TADARUS											
	1	5	19	15	7	20	20	10	4	3	14	9	6
	2	5	19	15	7	20	20	10	4	3	14	9	
	3	15	19	18	7	20	20	11	14	3	14	9	
	4	15	5	19	18	7	4	11	14	10	3	12	
	5	10	5	16	18	7	4	20	14	11	3	12	
	6	7	15	16	18	13	4	20	14	11	3	8	13
	7	7	15	18	5	9	11	20	10	14	2	8	
	8	16	18	5	16	9	7	15	4	12	2	3	
	9	10	18	5	16	14	7	15	11	12	9	3	
	10	PENDALAMAN MATERI/PM											PIKET PM
	11												
RABU	0												
	1	13	18	7	19	11	15	9	6	4	12	3	5
	2	13	18	7	19	11	15	9	6	4	12	3	
	3	13	7	19	18	10	14	9	6	4	11	3	
	4	16	13	19	15	10	7	3	14	9	11	6	
	5	19	16	7	13	18	14	3	4	2	11	6	
	6	19	7	13	11	18	14	6	4	2	3	3	20
	7	10	7	13	18	15	9	6	12	11	3	14	
	8	18	10	19	13	6	9	15	11	3	8	14	
	9	18	10	19	13	6	9	15	11	14	8	4	
	10	PENDALAMAN MATERI/PM											PIKET PM
	11												
KAMIS	0	TADARUS											
	1	5	17	10	18	9	15	4	20	20	11	6	13
	2	5	17	10	18	14	15	4	20	20	3	6	
	3	17	5	18	7	14	10	11	20	20	9	4	
	4	17	5	18	11	7	10	3	14	6	9	4	
	5	17	18	5	11	7	14	6	9	4	20	20	19
	6	18	17	5	11	7	14	15	9	4	20	20	
	7	18	10	17	16	15	7	4	9	6	20	20	
	8	18	10	17	5	15	7	14	3	9	6	11	
	9	16	18	17	5	15	7	14	10	9	6	11	
	10	PENDALAMAN MATERI/PM											PIKET PM
	11												
JUMAT	0	Pembacaan Surat Yasin											
	1	17	16	10	7	18	13	14	3	6	12	11	19
	2	17	16	10	7	18	13	14	3	6	4	11	
	3	16	17	13	18	7	15	14	6	12	4	3	
	4	7	13	17	18	15	6	10	12	3	14	4	20
	5	7	13	17	15	18	6	10	12	3	14	4	

01 Agustus 2024
MP PGRI 12 Jakarta

arni, M.H

Lampiran 10. Buku ajar yang digunakan untuk mengajar di kelas VII



Lampiran 11. Buku ajar yang digunakan untuk mengajar di kelas IX

