PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PGRI 12 JAKARTA

Oleh :

Chilyatuzzahro' Naylannouri

NIM :

20.9.1.111.006

Pembimbing :

Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh nilai PPM

PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA

JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)

STAI SADRA

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama	: Chilyatuzzahro' Naylannouri
NIM	: 20.9.1.111.006
Prodi	: S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul	: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta

Telah disahkan oleh dewan sidang:

Dr. Muhammad Shodiq, M.A
Ketua Sidang/Penguji
Tanggal: 22/09/23 ( )

Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I
Penguji/Pembimbing
Tanggal: 22/9/23 ( )

Basrir Hamdani, Ph.D
Sekretaris Sidang
Tanggal: 22/09/23 ( )

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PGRI 12 JAKARTA

Disusun oleh :

Chilyatuzzahro' Naylannouri

NIM : 20.9.1.111.006

Pembimbing :

Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh nilai PPM

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Penulisan laporan PPM ini merupakan kerja asli penulis, tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan. Apabila di kemudian hari terbukti adanya plagiasi, maka penulis siap untuk menerima sanksi akademik dalam bentuk pembatalan nilai yang diperoleh.

Jakarta, 28 Agustus 2023



Chilyatuzzahro' Naylannouri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat luar biasa sehingga penulisan ini dapat terselesaikan. Selawat dan salam tercurah kepada manusia agung yang terpilih, yakni baginda Muhammad Saw. Beserta keluarganya yang suci dan sahabatnya yang setia.

Suatu kebahagiaan yang tak dapat terucap dengan kata karena penulis telah dapat menyelesaikan tugas ini. Kata syukur dan terima kasih tidak akan cukup untuk membayar semua atas segala bantuan juga dukungan. Penulisan ini memang masih jauh dari kata sempurna, namun rasa haru bahagia dan bangga dapat terukir dalam hati lantaran ini merupakan karya pertama penulis. *Akhîrul kalâm* tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada :

1. Dr. Khalid Al Walid, sekalu ketua Sekolah Tinggi Agama Islam yang terlah memberikan fasilitas lengkap kepada penulis.
2. Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang tidak pernah lelah memberikan masukan nasihat juga semangat kepada penulis sehingga penulis dapat bertahan dan melanjutkan tugas hingga selesai.
3. Dr. Muhammad Shodiq, M.A selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan juga arahan agar laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ir. Ahmad Jubaeli, M.Pd selaku dosen pawa yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan wejangan untuk menggugah semangat penulis, sehingga semangat berkobar dari dalam diri penulis.
5. Novi Ziarni, M.H selaku kepala sekolah SMP PGRI 12 Jakarta yang senantiasa menerima penulis untuk dapat melaksanakan PPM di lembaga tersebut.
6. Atmaja, S.Ag selaku guru pengampu mata pelajaran PAI di SMP PGRI 12 Pondok Labu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan dengan ketekunan memberi arahan kepada penulis untuk dapat melaksanakan kegiatan PPM dengan baik dan optimal.

7. Bapak/Ibu guru SMP PGRI 12 Pondok Labu yang senantiasa menerima penulis dan menjadikan penulis sebagai bagian dari keluarga besar SMP PGRI 12, yang senantiasa menjadi rekan dalam berbincang-bincang membahas problematika siswa masa kini.
8. Siswa-siswa kelas VII.3 dan VIII.1 yang telah mewarnai hari dan memberikan ilmu tentang sabar juga memahami sama lain.
9. Bapak Sapuan dan Ibu Tigowati, selaku orang tua penulis yang setiap nafasnya melantunkan doa kepada penulis.
10. Nurhikmah dan Febby Apriana Safitri selaku rekan PPM di lembaga tersebut yang senantiasa menemani penulis untuk beraktifitas di lembaga juga yang selalu membantu untuk medokumentasi setiap kegiatan yang dilakukan penulis.
11. Putri Annisa Azzahra, Azizah Amanurah, Sayyidah Khodijah, Habibah, Siti Aisyah dan masih banyak lagi sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
12. Seluruh mahasiswa/I STAI Sadra terkhusus kelas IAT angakatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan hiburan tatkala rasa jenuh datang.
13. Tidak lupa pada diri sendiri yang telah bertahan dan tetap bersemangat menghadapi segala polemik hati dan pikiran yang menjadi beban hidup penulis.
14. Dan masih banyak lagi uluran tangan yang memberikan semangat dan kekuatan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang mampu mewakili rasa syukur dan bahagia karena memiliki mereka, hanya Allah Saw. Yang dapat membalas kebaikan mereka. Semoga Allah selalu limpahkan kebahagiaan dan keberkahan kepada mereka. Dan semoga tulisan kecil ini dapat menjadi jembatan ilmu dan pengetahuan baru bagi orang lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

DAFTAR TABEL x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PPM 1

B. Maksud dan Tujuan PPM 5

C. Kegunaan PPM 6

D. Tempat PPM 7

E. Jadwal Waktu PPM 7

BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah SMP PGRI 12 10

B. Struktur Organisasi Lembaga 13

C. Kegiatan Umum Lembaga 17

Bab III Pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa

A. Bidang Kegiatan atau Program 22

B. Pelaksanaan Kegiatan Program 22

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII 26

2. Evaluasi Pembelajaran di Kelas VII 30

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII 33
4. Evaluasi Pembelajaran di Kelas VIII 37
C. Analisis Pelaksanaan
1. Hasil Pelaksanaan 41
2. Kendala yang Dihadapi 42
3. Cara Mengatasi Kendala 43
BAB III KESIMPULAN
A. Kesimpulan 46
B. Kritik dan Saran 47
DAFTAR PUSTAKA 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang kelas di lantai 2.....…….…….. 12
Gambar 2.2 Memperingati HUT RI ke-78…….. 21
Gambar 3.1 Pembelajaran hukum Nun mati di kelas VIII.1…. 26
Gambar 3.2 Pembelajaran PAI di kelas VII.3 …….……. 33
Gambar 3.3 Tadarus rutin di kelas IX.1…….. 40
Gambar 3.4 Mengawasi siswa yang dihukum…….. 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi ……..…….. 51
Lampiran 2 Surat keterangan selesai ……... 52
Lampiran 3 Tabel kegiatan …….. 53
Lampiran 4 Jurnal kegiatan …….. 54
Lampiran 5 Kegaitan harian PPM …… 55
Lampiran 6 Observasi …….. 58
Lampiran 7 Kunjungan Dosen Pembimbing …… 58
Lampiran 8 Materi di kelas VII.3 ……. 59
Lampiran 9 Penutupan bersama Dosen Pembimbing …….. 59
Lampiran 10 Penutupan bersama siswa ……... 60
Lampiran 11 Buku paket ajar kelas VII …… 61
Lampiran 12 Buku paket ajar kelas VIII …….. 62
Lampiran 13 Jadwal pelajaran ……. 63
Lampiran 14 Daftar nilai kelas VIII ……. 64
Lampiran 15 Daftar nilai kelas VII ……. 65
Lampiran 16 Foto bersama siswa berprestasi …….. 66
Lampiran 17 Catatan siswa kelas VIII.1 67
Lampiran 18 Data nilai kelas VIII 68
Lampiran 19 Percakapan dengan siswa 69
Lampiran 20 Catatan siswa 70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur organisasi di SMP PGRI 12 ……..... 13
Tabel 2.2 Penangung jawab ekstrakurikuler ……..... 19
Tabel 2.3 Jadwal imam salat ……..... 20
Tabel 3.1 Jadwal mengajar ……... 25
Tabel 3.2 RPP kelas VII.3 ……..…….. 29
Tebel 3.3 Tabel penilaian …….. 31
Tabel 3.4 Daftar nilai kelas VII.3 ……. 32
Tabel 3.5 Persentase penilaian Al-Qur'an …… 32
Tabel 3.6 RPP kelas VIII.1 ……... 36
Tabel 3.7 Kriteria penilaian …….. 37
Tabel 3.8 Data penilaian kelas VIII.1 ……... 38
Tabel 3.9 Persentase penilaian …….. 39
Tabel 3.10 Jadwal pelaksanaan tadarus …… 39

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan, pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat pokok.[1] Hal tersebut dikarenakan manusia pasti memiliki tujuan untuk maju dan berkembang. Dengan adanya harapan dan cita-cita, manusia akan memberikan upaya untuk dapat mencapai segala harapan tersebut, sehingga kehidupan manusia akan tercukupi dan manusia dapat memperoleh ketentraman.[2]

Salah satu upaya yang dapat dilakukan manusia untuk dapat mempermudah pencapaian atas harapan dan cita-citanya yakni dengan mengemban pendidikan yang baik dan berkualitas. Bahkan, banyak mausia yang memiliki upaya keras untuk mendapatkan pendidikan baik hingga pada tahap perguruan tinggi yakni dengan berkuliah. Dalam proses berkuliah, setiap mahasiswa akan mendapatkan banyak pelajaran yang sangat berguna untuk mempersiapkan diri mahasiswa dalam praktik di kehidupan nyata.

Untuk dapat mengaktualkan bakat dan kemampuan, mahasiswa mempelajari banyak teori, kemudian berlatih atau praktik untuk mengimplementasikan ilmu yang telah mereka dapatkan.

Salah satu sarana untuk mengaktualkan ilmu yang dimiliki yaitu dengan melaksanakan kegiatan praktik profesi mahasiswa atau yang seting disebut dengan PPM.[3]

Seorang mahasiswa akan menyalurkan bakat sesuai dengan kemampuan mereka, contoh pada mahasiswa Progam Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagaimana yang penulis geluti memberikan pengajaran kepada penulis perihal keagamaan, ilmu-ilmu tentang Al

---

[1] Hengki Nurhuda, Masalah-Masalah Pendidikan Nasional: Faktor-Faktor dan Solusi yang Ditawarkan, dalam *Dirasah Jurnal Pemikir dan Pendidikan Dasar*, 2020, hlm 128

[2] Arif Maulana Akbar, Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan, Skripsi, (Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010), hlm 12

[3] Contoh laporan PPM, STAI Sadra, hlm 1

Qur'an dan ilmu keislaman lainnya. Dengan demikian, penulis dapat mempraktekkan pengajaran dari keilmuan yang telah penulis pelajari.

Dalam kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), mahasiswa akan terjun kedunia kerja seperti menjadi pengajar, peneliti, dsb untuk memahami lebih dalam terkait kondisi sosial dan kondisi yang ada di lapangan.

Pada tugas Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), penulis melakukan kegiatan tersebut di sebuah lembaga pendidikan yakni SMP PGRI 12 Jakarta yang terletak di Pondok Labu, Jakarta Selatan. Sekolah ini merupakan sekolah umum yang di dalamnya tidak hanya berisi siswa muslim, namun terdapat banyak siswa non-muslim. Di dalamnya juga mencantumkan kegiatan keislaman seperti pembacaan Al-Qur'an setiap pagi. Hal tersebut yang membuat penulis tertarik untuk menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di lembaga tersebut.

Meskipun lembaga tersebut merupakan lembaga umum, namun SMP PGRI 12 Jakarta tetap mengedepankan nilai-nilai keagamaan[4] dan juga toleransi. Selain itu, letak lembaga tersebut yang dekat dari Kampus STAI Sadra juga menjadi alasan penulis, yakni agar lebih memudahkan penulis untuk bertemu dosen pembimbing. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang sudah terakreditasi A yang tentunya memiliki fasilitas yang baik dan memadai, dari banyak kelebihan dari lembaga inilah yang membuat penulis ingin melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di lembaga tersebut.

SMP PGRI 12 Jakarta di dalamnya memiliki banyak keragaman, tidak hanya terdiri dari siswa muslim, namun di lembaga tersebut memiliki beberapa siswa non muslim, bahkan yang berasal dari daerah Timur. Di dalamnya, di setiap kelas terdapat 1-3 siswa non

[4] Arif Maulana Akbar, Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan, Skripsi, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010), hlm 68

muslim sebagai upaya pemerataan. Kendati demikian, kehidupan mereka tetap harmonis dan saling toleransi dengan baik. Toleransi di dalamnya sangat luar biasa, di tengah pemikiran rasis masyarakat luas, sekolah tersebut justru memberikan akses luas untuk siswa non-muslim agar tetap dapat berkegiatan sesuai dengan kepercayaan mereka. ketika kegiatan tadarus Al-Qur'an, siswa non muslim akan membawa kitab suci mereka seperti *bible* atau injil untuk mereka baca, sehingga semuanya dengan serempak akan khusyuk dalam pembacaan kitab suci.

Namun, meskipun kegiatan keislaman sudah berjalan secara rutin selama bertahun-tahun, faktanya kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di lembaga tersebut relatif rendah. Dalam satu kelas yang rata-rata terdiri dari sekitar 30 siswa, hanya terdapat 1-5 siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar, dan lebih mirisnya lagi, masih terdapat siswa yang tidak mengenal huruf hijaiyah. Salah satu guru di lembaga tersebut pernah menyebutkan bahwa siswa-siswi di SMP PGRI 12 sangatlah minim pengetahuan tentang agama, bahkan juga disebutkan bahwa mereka masih bimbang dengan makna agama,[5] hal tersebut telah penulis buktikan saat pengajaran di kelas VIII, bahwa masih terdapat siswa yang tidak bisa membedakan rukun iman dan rukun islam.

Namun, pada kegiatan Praktik Profesis Mahasiswa ini fokus penulis akan membahas tentang kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII.3 dan VIII.1 yang selama kegiatan, dua kelas itulah yang diampu oleh penulis yakni di mata pelajaran PAI atau Pendidikan Agama Islam.

Dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, terdapat banyak materi mengenai Al-Qur'an dan juga Hadis, dan tentunya pembahasan tentang Al-Qur'an sangat sesuai dengan Program Studi yang penulis ambil, sehingga selain mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, penulis juga akan banyak mengambil dan membahas kegiatan yang berkaitan dengan Al-Qur'an.

[5] Wawancara dengan ibu Jumi Hartiti, S.Pd pada Senin, 24 Juli 2023 di SMP PGRI 12 Jakarta

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi manusia agar hidup manusia tidak tersesat dan tetap pada jalan fitrah-Nya.[6] Mengimani Al-Qur'an termasuk pada rukun iman yang ketiga yakni beriman kepada kitab-kitab Allah. Sebagai seorang yang beriman, manusia wajib mengimani juga menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya, yakni dengan membaca ayatnya, juga mengamalkannnya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga nilai-nilai Al-Qur'an dapat hidup dalam kehidupan manusia. Namun, faktanya di masa kini, Al-Qur'an mulai tidak dekat dengan pemuda. Hal tersebut terjadi lantaran pemuda lebih dekat dengan gedget,[7] selain itu juga diakibatkan oleh faktor keluarga yang kurang menanamkan pendidikan agama dan tidak mengajarkan baca tulis Al-Qur'an sejak dini. Sehingga anak cenderung kurang bisa membaca Al-Qur'an, hal tersebut tentunya berkaitan dengan terjadinya degradasi moral dikalangan remaja, yakni salah satu faktornya kurang hidupnya Al-Qur'an di lingkungan para remaja.

Meskipun banyak pemuda yang terlahir dari keluarga yang selalu memperhatikan keagamaan anaknya dengan mengajar baca Al-Qur'an namun banyak juga orang tua yang lalai. Sehingga Al-Qur'an yang seharusnya selalu hidup dalam lingkungan keseharian manusia, menjadi redup.

Dalam dunia pendidikan pun selain ketidaklancaran siswa dalam membaca Al-Qur'an, pengetahuan tentang ilmu dasar dalam Al-Qur'an juga sangat tabu, seperti ilmu tajwid. Bahkan siswa sangat awam dengan Al-Qur'an, sehingga penulis ingin mengangkat judul ini yang didasari masalah yang ditemui penulis dalam kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis. Diharapkan dengan adanya praktik profesi mahasiswa yang dijalankan penulis dapat memberikan secercah cahaya untuk siswa yang masih sangat awam dengan Al-Qur'an menjadi memiliki kedekatan dengan Al-Qur'an.

---

[6] Muhammad Syahrul Munir, *Manunggaling Kawula Lan Gusti*, (Surabaya: Pustaka Media, 2018), hlm 224

[7] Medina Dave, *Terlelah 1*, (Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022), hlm 74

B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijabarkan oleh penulis, adapun maksud dan tujuan dari Praktik Profesi Mahasiswa ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk memperoleh wawasan, pengalaman dan juga pengajaran kepada penulis dengan adanya Praktik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis di SMP PGRI 12 Jakarta.
2. Sebagai bentuk persiapan penulis sebelum masuk ke dunia kerja yang tentunya lebih keras dari bayangan penulis.
3. Memahami bidang-bidang keilmuan yang terdapat di suatu lembaga.
4. Dengan dasar lembaga yang di jadikan penulis sebagai tempat untuk PPM merupakan lembaga umum, penulis ingin meninjau bagaimana lembaga tersebut mengajarkan pendidikan agama.
5. Mengetahui upaya lembaga dalam mengajarkan Al-Qur'an
6. Menambahkan relasi dengan lembaga pendidikan, sehingga akan mempermudah penulis di masa yang akan datang untuk mencari pekerjaan.

Adapun tujuan dari Prakti Profesi Mahasiswa ini antara lain:

1. Sebagai bentuk implementasi keilmuan yang diterima penulis saat berkuliah selama kurang lebih 6 semester.
2. Sebagai upaya pelatihan penulis dalam memahami situasi dan kondisi lapangan atau dunia kerja di bidang pendidikan.
3. Sebagai upaya penyelesaian penulis dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi di lapangan.
4. Memperoleh pengalaman dan relasi baru dalam dunia pendidikan yang tentunya sesuai dengan program studi yang dipilih penulis.
5. Mempelajari situasi dan kondisi pendidikan saat ini dengan perantara Praktik Profesi Mahasiswa.

6. Menjalankan tugas dan kewajiban mahasiswa untuk menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa sebagai syarat untuk menempuh tahap selanjutnya.

C. Kegunaan Praktik Profesi Mahasiswa

Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini tentunya memiliki kegunaan yang berkaitan dengan beberapa pihak terkait, seperti untuk penulis, lembaga terkait yakni SMP PGRI 12, juga tidak lupa Fakultas Ushuluddin program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di kampus STAI Sadra, diantaranya :

1. Menambah wawasan bagi penulis yang berkaitan dengan dunia kerja
2. Mengasah kemampuan penulis dalam bersosialisasi juga dalam bidang mengajar, sehingga dapat menjadi bekal untuk penulis di masa mendatang
3. Menambah relasi untuk penulis
4. Dapat memahami situasi langsung dalam lapangan terkhusus dalam bidang pendidikan
5. Sebagai seorang calon pengajar, tentunya dengan adanya praktik ini sangat mengajarkan penulis untuk sabar dalam menghadapi situasi tertentu dan juga sabar dalam menghadapi tingkah laku anak zaman sekarang
6. Sebagai sarana penulis dalam meninjau permasalahan yang ditemukan juga upaya penyelesaian masalah
7. Praktik ini digunakan oleh penulis sebagai pelatihan awal untuk menghadapi dunia pendidikan yang nyata
8. Sebagai syarat kelulusan semester sehingga penulis dapat melanjutkan tugasnya ditahap selanjutnya
9. Praktik Profesi Mahasiswa tentunya juga melahirkan hubungan harmoni antara kampus STAI Sadra dan lembaga terkait, berawal darib keasinganm sengan adanya kegiatan ini hubungan dapat terjalin dengan baik
10. Tentunya praktik ini sangat berguna sebagai arsip fakultas yang menyatakan bahwa mahasiswa/I di kampus STAI Sadra aktif dalam menjalankan segala tugas.

11. Selain relasi antara penulis dan lembaga terkait, adanya kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini juga bisa menjadi sarapan pengantaran mahasiswa dalam dunia kerja lantaran kinerja yang baik, maka tidak akan menutup kemungkinan untuk mahasiswa akan diminta mengabdi, sehingga hal tersebut menjadi lowongan bagi mahasiswa/i
12. Dari lembaga terkait tentunya juga merasakan kegunaan dari adanya Praktik Profesi Mahasiswa ini, salah satunya yakni memiliki tenaga tambahan yang dapat dipekerjakan di bidang mahasiswa.

D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa

Penulis menjalankan tugas Praktik Profesi Mahasiswa di SMP PGRI 12 Jakarta yang diletakkan sebagai guru pengganti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII dan VIII, namun penulis lebih fokus pada dua kelas yakni kelas VII.3 dan kelas VIII.1, berikut data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa yang dijalankan penulis dalam kurang lebih satu bulan :

Nama lembaga	: SMP PGRI 12 Jakarta
Alamat lembaga	: Pondok Labu, Jakarta Selatan
No. Telepon	: 7650040 / 081212388568
Website	: https://g.co/kgs/RBMUFe

E. Jadwal Waktu Praktik Profesi Mahasiswa

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dijalankan dalam kurun waktu satu bulan, yakni lebih tepatnya 30 hari, yang mana kegiatan ini dilaksanakan serentak sejak tanggal 10 Juli 2023 s/d 10 Agustus 2023, namun banyak diantara Mahasiswa yang memulai kegiatan ini dari tanggal 17 Agustus 2023, yakni mereka yang melakukan Praktik Profesi Mahasiswa di lembaga pendidikan.

Sehingga penulis bertemu dengan SMP PGRI 12 Jakarta yang menerima penulis untuk bergabung di lembaga tersebut. Dan waktu

yang ditentukan oleh lembaga adalah dari hari Senin s.d Jum'at pukul 06.30 WIB s.d pukul 13.00 WIB. Berikut tahapan yang dijalankan penulis selama pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, yakni :

1. Tahap Persiapan

   Persiapan dimulai sejak bulan Mei, yakni pada tahap pembekalan yang dilaksanakan di kampus STAI Sadra yang dipimpin oleh Bapak Basrir Hamdani, Ph.D. Kemudian seluruh mahasiswa dihimbau untuk mencari lembaga sebagai tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa.

   Dilanjutkan dengan pencarian lembaga untuk melaksanaakan kegiatan. Penulis sempat berganti lembaga lantaran kendala yang dihadapi di lapangan yakni tidak adanya kepastian dari pihak lembaga awal. Setelah problematika tersebut, pada 20 Juli 2023 penulis melaksanakan observasi ke lembaga baru yang mana sebelum pelaksanaan observasi penulis meminta surat pengantar dari pihak kampus STAI Sadra, kemudian dilanjutkan dengan kunjungan ke lembaga tersebut yakni SMP PGRI 12 Jakarta yang terletak di Pondok Labu.

   Hasil dari observasi tersebut adalah penerimaan hangat dari kepala sekolah dan penulis dapat langsung melaksanakan kegiatan dengan melihat situasi dan kondisi lembaga, juga berkenalan dengan seluruh guru di lembaga tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan

   Pada tahap ini, penulis memulai pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa sejak 20 Juli 2023 s/d. 22 Agustus 2023 yang dimulai pada pukul 06.30 s.d 13.00 WIB. Namun penulis mengambil izin untuk libur di hari Kamis lantaran tidak ada jadwal mengajar. Berikut ketentuan pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa di SMP PGRI 12, yakni:

   Hari Senin s/d. Kamis

Masuk	06.30 WIB
Istirahat	09.10 s/d. 09.30 WIB
Pulang	13.00 WIB

   Hari Jum'at

Masuk	06.30 WIB
Istirahat	09.00 s/d. 09.30 WIB
Pulang	10.40 WIB

Kegiatan belajar mengajar di SMP PGRI 12 melakukan dua kali pergantian jadwal, jadwal yang tertera di atas merupakan jadwal tetap yang berlaku dari bulan Agustus 2023.

3. Tahap Penulisan Laporan

Pada tahap ini, penulis memulai penulisan laporan sejak awal pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, lantaran penulis ingin mengerjakan sedikit demi sedikit guna mempermudah penulisan. Penulis memulai penulisan ini dengan pengumpulan data juga dokumentasi untuk menjadi patokan dan sumber bukti bahwa penulis benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa dengan baik dan benar berdasarkan pada arahan dari pihak kampus STAI Sadra.

Selain penulisan laporan, penulis juga melaksanakan bimbingan dengan dosen pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak kampus STAI Sadra untuk membantu proses Pratik Profesi Mahasiswa yang dilakukan penulis, sehingga pembimbing dapat memberikan catatan atas segala kekurangan penulis yang kemudian akan dilanjut dengan tahap revisi, yakni pembetulan tulisan yang telah diberi catatan oleh pembimbing.

Penulisan terselesaikan pada 27 Agustus 2023 dengan dikoreksi terlebih dahulu oleh pembimbing , lalu penulis akan melaksanakan revisi demi mendapatkan hasil tulisan yang sesuai dengan ketentuan

BAB II
TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

SMP PGRI 12 Jakarta, merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang terletak di Jakarta Selatan, lebih tepatnya di kelurahan Pondok Labu. Sekolah ini memiliki lokasi yang sama dengan SMA PGRI 3 Jakarta dan SMK PGRI 37 Jakarta. Tiga lembaga tersebut berdiri dibawah naungan yayasan yang sama.

Berdirinya suatu lembaga tidak terlepas dari latar belakang berdirinya. Untuk mendapatkan informasi tersebut, penulis menjalankan wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah SMP PGRI 12 Jakarta sekaligus bagian kurikulum yang bernama bapak Mulyadi, S.E. Pada sesi wawancara diketahui bahwa sekolah PGRI ini berdiri untuk membantu pemerintah dalam bidang Pendidikan di daerah Cilandak pada tahun 1981. Pada masa itu, daerah Cilandak masih kekurangan sekolah swasta, sehingga PGRI Cilandak melakukan kerja sama dengan SMA 34 Jakarta untuk membentuk sekolah PGRI ini yang dikhususkan untuk meratakan pendidikan, yakni guna menerima siswa-siswa yang tidak diterima di sekolah negeri, sehingga siswa masih tetap dapat mengenyam pendidikan.

Pada awal berdirinya sekolah PGRI ini, hanya terdiri dari SMP dan SMA PGRI yang berada di bawah naungan yayasan YPLP Dikdasmen PGRI DKI Jakarta. Namun, sekolah PGRI masih meminjam lokasi di SD 0910 yang bertempatan di jalan Hj. Saleh Pondok Labu sampai tahun 1997. Dan kepala sekolah pertama di SMP PGRI 12 Jakarta yaitu Dr. Sartini.[8]

Pada tahun 1998, Sekolah PGRI mendirikan bangunan mandiri yang terletak di Jl. Pondok Labu 1B No. 29, Pondol Labu, Jakarta Selatan dengan SK pendirian 2673 1.851 – 582007.[9]

[8] Wawancara bersama Bapak Mulyadi,S.E pada 18 Agustus 2023 pukul 09.40 di menit kedua

SMP PGRI 12 Jakarta memiliki Akreditasi A dengan nomor statistik SMP NSSM: 204016307182 dengan luas bangunan 2.713 m.[10] Sedangkan visi dan misi SMP PGRI 12 Jakarta, yaitu:

Visi

"Melalui Pendidikan Formal, menghasilan SDM yang berkualitas, unggul dibidang Iptek dan Imtaq"

Misi

Menggali dan memberdayakan kompetensi dan budi pekerti siswa dengan pengajaran, pelatihan, dan bimbingan melalui komitmen bersama profesionalisme guru dan segenap tenaga kependidikan sekolah.

Pada tahun ajaran 2023-2024, SMP PGRI Jakarta memiliki total siswa sebanyak 271 siswa, dan dengan tenaga pendidik sebanyak 20 guru juga ruang kelas yang berjumlah 21 ruang dan disertai beberapa fasilitas lain, yaitu:

a. Ruang kepala sekolah
b. Ruang wakil kepala sekolah dan kurikulum
c. Ruang guru
d. Ruang tata usaha
e. Ruang operator
f. Ruang kesiswaan
g. Ruang OSIS
h. Ruang Perpustakaan
i. Ruang BK atau Bimbingan dan Konseling
j. Ruang UKS
k. Lab Bahasa
l. Lab IPA
m. Lab Komputer
n. Kamar mandi guru, siswa putra dan putri
o. Ruang salat putra
p. Ruang salat putri
q. Tempat wudhu putra

[10] Arif Maulana Akbar, Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan, Skripsi, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010), hlm 68

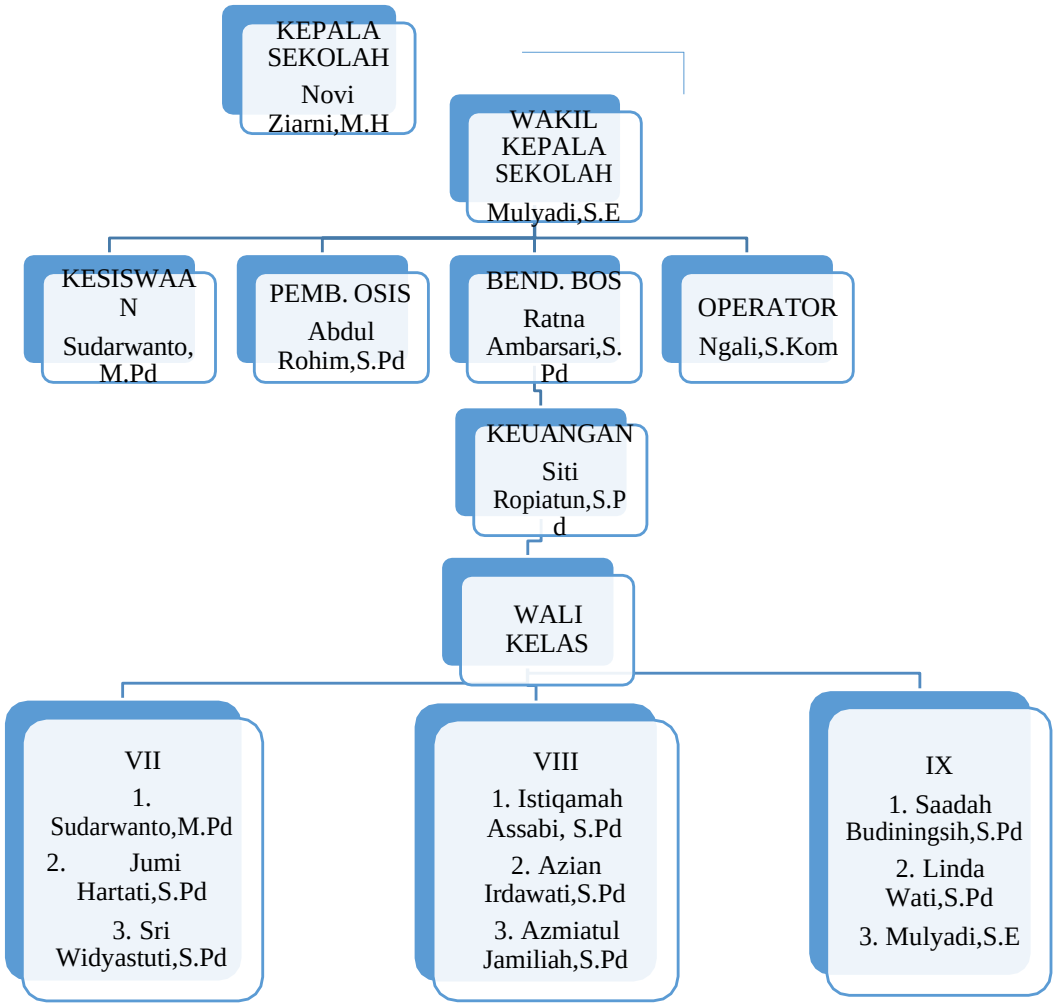
r. Tempat wudhu putri
s. Kantin
t. Ruang satpam
u. Ruang peralatan
v. Gudang penyimpanan



Gambar 2.1 Ruang kelas di lantai 2

B. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI



2.1 Tabel struktur organisasi SMP PGRI 12 Jakarta

Sebagaimana telah disebutkan diatas, bahwa setiap organisasi akan membentuk struktur organisasi guna menjadi pembatasan tugas setiap bagian, yang mana semua tugas tersbeut difungsikan

untuk mencapai visi dan misi yang telah ditentukan. Setiap bagian dalam struktur pasti memiliki tugas dan wewenangnya masing-masing, sehingga setiap pekerjaan dapat terlaksana dengan baik. Berikut merupakan tugas-tugas dari masing-masing bagian yang terlah tertera pada bagan diatas, diantaranya:

1. Tugas Pokok Kepala Sekolah
   Sebagai seorang pemimpin, tentunya kepala sekolah bukan hanya berduduk santai sambil mengawasi perkembangan sekolah, namun pemimpin juga memiliki tugas dan kewajiban, yakni
   a. Edukator atau pendidik
   b. Manajer
   c. Administrator
   d. Supervisor
   e. Leader atau pemimpin
   f. Inovator
   g. Motivator

2. Tugas Wakil Kepala Sekolah
   Seorang sepala sekolah dibantu oleh wakil kepala sekolah, yang mana tugas-tugas seorang kepala sekolah sbb:
   a. Wakil kepala sekolah membantu kepala sekolah dalam kegiatan sebagai berikut:
      1. Menyusun perencanaan PBM
      2. Membuat program kegiatan PBM
      3. Melaksanakan program
   b. Bidang kurikulum
      1. Menyusun dan menjabarkan kalender akademik
      2. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
      3. Mengatur penyusunan program pengajaran (prota, prosem, silabus, RPP, dan penyesuaian kurikulum)
      4. Mengatur pelaksanaan kurikuler dan ekstrakurikuler

   c. Bidang kesiswaan

1. Mengatur program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling
2. Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7K
3. Mengatur dan membina program kegiatan OSIS, seperti:
4. Mengatur pelaksanaan program pesantren kilat

3. Tugas guru BK atau Bimbingan dan Konseling
   Bagian BK akan membantu kepala sekolah dalam kegiatan:
   a. Membuat program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling (BK)
   b. Membuat struktur organisasi BK
   c. Membuat program BK
   d. Menyiapkan buku pribadi siswa
   e. Membuat buku catatan kasus siswa membuat konferensi kasus
   f. Membuat peta kelas
   g. Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling.
4. Tugas Wali Kelas
   a. Pengelolaan kelas
   b. Penyelenggaraan administrasi sekolah
   c. Mengontrol jurnal kehadiran siswa
   d. Membuat catatan pelanggaran siswa
   e. Mengisian DKN atau Daftar Kumpulan Nilai
   f. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar siswa
   g. Pembagian buku laporan penilaian hadil belajar siswa
   h. Pencatatan mutasi siswa

5. Tugas perpustakaan
   Pustakawan sekolah membantu kepala sekolah dalan kegiatan sebagai berikut:
   a. Perencanaan pengadaan buku atau bahan pustaka dan media elektronik
   b. Menyimpan berita acara serah terima buku perpustakaan
   c. Pengurusan pelayana perpustakaan

d. Perencanaan pengembangan perpustakaan

6. Tugas pengelola laboratorium komputer

Seorang pengelola komputer membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sbb:

a. Merencanakan pengadaan komputer
b. Menyusun daftar dan jadwal tata tertib penggunaan komputer
c. Menyusun program kegiatan teknisi komputer

7. Kebersihan (7K)

Membantu kepala sekolah dalam bidang, yaitu kebersihan, keindangan, ketertiban, keamanan, kerindangan, kekeluargaan, kenyamanan, keselamatan. Pada bagian ini, bagian kebersihan (7K) memiliki kegiatan sbb:

a. Membagi wilayah kerja dalam hal kerja dalam hal 7K
b. Membuat program 8K, seperti:

8. Kinerja Guru

a. Efektifitas
b. Efisiensi
c. Kualitas
d. Produktivitas
e. Inovasi
f. Provitabilitas

9. Kerja Tata Usaha

a. Kepala tata usaha
    1. Melaksanakan pengendalian, kelancaran administrasi sekolah
    2. Pengawasan kinerja setiap pegawai tata usaha dan pembantu pelaksana
    3. Membuat DP 3 pegawai
b. Tugas keuangan
    1. Mengusulkan kenaikan gaji berkala
    2. Membuat daftar gaji
    3. Membuat SK bendahara rutin atau BOS
c. Sarana dan prasarana

1. Menyimpan surat-surat tanah
2. Mengisi buku induk inventaris
3. Mengisi buku golongan barang invertaris

Setelah memahami tugas-tugas dari seluruh bagian di sekolah, kewajiban seluruh anggota yakni menjalankan semua tugas agar terlaksana tujuan yang diharapkan berdasar pada visi dan misi yang telah dibuat, sehingga pelaksanaan kerja dapat lebih mudah.

C. Kegiatan Umum di SMP PGRI 12 Jakarta

Setiap lembaga yang dibentuk tentu saja memiliki kegiatan atau program kerja yang dijalankan, hal tersbeut sebagai upaya pencapaian pada tujuan yang dimaksudkan. SMP PGRI 12 memiliki beragam kegiatan, baik kegiatan umum maupun kegiatan khusus. Berikut penjelasannya:

1. Kegiatan Umum

   Kegiatan umum merupakan kegiatan yang dijalankan oleh lembaga guna menunjang minat dan bakat siswa. Pada kegiatan ini, terdapat beberapa bentuk, yaitu:

   a. Ekstrakurikuler, merupakan kegiatan di luar program kurikulum[11] yang dilakukan peserta didik sekolah[12] yang mana kegiatan ini dikhususkan untuk menjadi sarana peminatan siswa. SMP PGRI 12 Jakarta menyediakan beberapa ekstrakurikuler, diantaranya:

      1. Pramuka (wajib)

         Pramuka wajib dilaksanakan setiap hari rabu, yakni berisi pengetahuan dasar kepramukaan. Kegiatan ini berlangsung pada pukul 06.30 – 06.50 WIB, dimana seluruh siswa akan mendapatkan teori kepramukaan baik dari segi sejarah, latar belakang pembentukan, dsb. Selian itu siswa juga diharuskan menyanyikan hymne pramuka yang dipimpin oleh pembina pramuka.

      2. Pramuka (pilihan)

[11] KBBI online yang diakses pada 25 Agustus 2023, pukul 22.59 WIB
[12] www.wikidepia.com

Pramuka pilihan hanya berlaku untuk siswa yang memilih ekstrakurikuler pramuka.

3. PMR atau Palang Merah Remaja
4. Hadrah atau Marawis
5. Badminton
6. PPSC atau pencak silat
7. Tari

Kegiatan ektrakurikuler dilaksanakan setiap hari senin, setiap siswa diharap untuk menghadiri kelas ekstrakurikuler sesuai dengan peminatan siswa. Sedangkan dihari selain senin, siswa akan menjalankan pelatihan Palang Merah yang merupakan organisasi remaja di bidang kemanusiaan. Hal tersebut berfungsi sebagai pembentukan dan penguatan rasa kemanusiaan siswa. Berikut data pengurus Ekstrakurikuler di SMP PGRI 12 Jakarta beserta total siswa :

No	Nama Kegiatan	Koordinator	Jumalah siswa
1	Pramuka	1. Atmaja, S.Ag 2. Azian Irdawati, S.Pd 3. Jumi Hartati, S.Pd	Wajib
2	Bulutangkis	1. Exa Sianposa, S.Pd 2. Abdul Rohim, S.Pd	45 siswa
3	PMR	1. Sri Widyastuti, M.Pd 2. Istiqamah Assabi, S.Pd	53 siswa
4	PPSC	1. Lilik Yuliyanto, S.Pd	79 siswa

		2. Azmiatul Jamillah, S.Pd	
5	Hadrah	1. Rachmat Zamaludin, S.Pd	45 siswa
6	Tari	1. Ratna Ambarsari, S.Pd 2. Salma Islamiati N	49 siswa

Tabel 2.2 Penanggung jawab ekstrakurikuler

2. Literasi

   Literasi merupakan kemampuan individu dalam menulis, membaca dsb.[13] SMP PGRI 12 Jakarta memberikan program khusus untuk literasi guna meningkatkan minat baca siswa, tepatnya pada hari Selasa pukul 06.30 – 06.50 WIB.

   Pada kegiatan ini, siswa dilatih untuk gemar membaca, yakni dengan memberikan keluasan siswa untuk membaca sesuatu yang diminati, baik itu buku berita atau yang lainnya. Namun pada kegiatan ini, siswa dilarang untuk membaca dari Handphone atau gawai. Siswa wajib membawa buku bacaan untuk dibaca dan kemudian mengikuti arahan dari guru pengawas.

3. Tadarus

   Kegiatan ini merupakan hasil gagasan atau usulan dari Bapak Atmaja,S.Ag yang merupakan guru PAI di SMP PGRI 12 Jakarta.[14] Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari senin dan kamis pada pukul 06.30 – 06.50 WIB. Pada kegiatan setiap siswa diwajibkan membawa Al-Qur'an dan membacanya mengikuti pemimpin tadarus.

4. Pembacaan Yasin

[13] https://id.m.wikipedia.org/wiki/Literasi diakses pada 27 Agustus 2023

[14] Perbincangan Bapak Atmaja dan Bapak Nurdin Merza pada 8 Agustus 2023 di SMP PGRI 12, ruang Perpustakaan

Selain tadarus Al-Qur'an, SMP PGRI 12 Jakarta juga memiliki kegiatan rutin pembacaan surah Yasin yang dilaksanakan setiap jari jum'at pukul 06.00 – 07.00 WIB

5. Salat Dhuhur berjamaah

Kegiatan ini dimulai saat jadwal pelajaran baru, tepatnya pada bulan Agustus. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan salat berjamaah, sedangkan untuk yang non muslim dan yang berhalangan diminta untuk membersihakan kelas.

Untuk siswa laki-laki musala terletak di lantai satu, di belakang kelas IX.3 sedangkan musala putri terletak di lantai 2, tepatnya di belakang kelas VII.1. Pada kegiatan tersebut, imam yang memimpin pelaksanaan salat adalah guru, terdapat jadwal khusus untuk imam salat. Setelah pelaksanaan salat berjamaah seluruh siswa bersalaman dan meninggalkan musala untuk melanjutkan kegiatan ekstrakurikuler. Berikut jadwal imam di SMP PGRI 12 Jakarta

Hari	Nama Imam (Laki-laki)	Nama Imam (Perempuan)
Senin	Atmaja Rahmat Z	Azian Irdawati Salma
Selasa	Sudarwanto Abdul Rohim	Azmiatul J Sri Widyastuti
Rabu	Rahmat Z Lilik	Lindawati Istiqamah
Kamis	Exa Sianopsa Sudarwanto	Jumi H Annisa

Tabel 2.3 Daftar nama imam salat

6. Peringatan Hari-Hari Nasional

Tentu, setiap lembaga memiliki agenda dalam pembelajaran selama satu tahun pelajaran, dimana terdapat acara-acara non pendidikan yang turut dilaksanakan, seperti :

a. Hari lahirnya pramuka
b. Hari kemerdekaan Indonesia
c. Memeriahkan HUT 17 Agustus



Gambar 2.2 Memperingati HUT RI ke-78

BAB III
PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

A. Bidang Kerja

Bidang kerja yang dilakukan penulis selama mengabdi dan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa dalam kurun waktu kurang lebih selama satu bulan adalah membantu bidang pengajaran, yakni pada pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VII.3 dan VIII.1. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan utama yang terdapat di lembaga SMP PGRI 12 Jakarta. Adapun rincian bidang kerja yang dijalankan oleh penulis di SMP PGRI 12, yakni sebagai berikut:

a. Bidang pendidikan

   Tugas utama dan yang paling penting dalam lembaga pendidikan yakni bidang pendidikan, yang mana di dalamnya seorang guru akan mengajarkan keilmuan yang mereka miliki pada murid-muridnya. Begitupun yang dijalankan penulis yakni mengajar Pendidikan Agama Islam, juga menjadi guru pengganti.

b. Bidang keagamaan

   Tugas tambahan yang dilaksanakan oleh penulis yaitu pada bidang keagamaan, lebih tepatnya pada kegiatan pembacaan Al-Qur'an yang dilaksanakan rutin setiap hari.

B. Pelaksanaan Kerja

Dalam pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa, penulis memulai kegiatan tersebut dari tanggal 20 Juli s/d. 22 Agustus 2023, yang mana kegiatan aktif di lembaga tersebut dimulai dari hari senin s/d. jum'at, dan penulis hanya mengambil hari senin, selasa, rabu dan jum'at. Pemilihan hari tersebut dikarenakan tidak adanya jadwal

aktif penulis di hari kamis, sehingga penulis memilih untuk beristirahat di asrama sembari mengerjakan penulisan laporan.

Pada kesempatan pertama penulis melaksanakan observasi pada tanggal 20 Juli 2023, penulis disambut dengan guru piket yang kemudian mengantarkan penulis bertemu dengan kepala sekolah, kemudian penulis memperkenalkan diri beserta menjelaskan maksud dari kedatangan penulis pada hari tersebut. Setelah perbincangan antara penulis dengan kepala sekolah, penulis diperkenalkan dengan pihak kurikulum, dan diminta untuk langsung datang pada hari senin, 24 Juli 2024 pukul 06.30 WIB, sehingga jam tersebut menjadi jam rutin kegiatan PPM penulis. Pada hari Senin, penulis bertemu dengan guru mapel Pendidikan Agama Islam guna membahas pembagian kelas dan buku ajar.

Penulis memilih dua kelas yakni kelas VII.3 dan VIII.1. untuk buku ajar penulis mendapat pinjaman dari pihak lembaga, dan modul mengikuti buku ajar yang dipinjamkan. Setelah memahami dan membaca subbab yang akan dipelajari, penulis di hari tersebut langsung mulai mengajar di kelas VII.2, meskipun hanya sekedar perkenalan.

Setelah mulai memahami situasi dan kondisi di lembaga tersebut, penulis mulai mengerjakan beberapa tugas dengan sendiri tanpa pendampingan, diantara lain:

a. Bidang pengajaran
    1. Mengajar pembahasan Pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 bab Keimanan Kepada Allah Swt. Beserta Arti dari Asmaul Husna.
    2. Mengajar pembahasan Pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 bab Jujur Amanah dan Istiqamah.
    3. Mengajar pembahasan Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.1 bab Keimanan Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
    4. Mengajar pembahasan Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.1 bab Menghindari Perjudian, Minumas Keras dan Bertengkar.

Pada bidang pengajaran, penulis memperhatikan beberapa hal diantara lain:

a. Metode Pengajaran
   Metode pengajaran yang diterapkan oleh penulis di kelas yakni metode ceramah dan metode tanya jawab. Metode ceramah adalah metodologi pembelajaran yang penyampain informasi kepada siswa yang dilakukan dengan lisan.[15] Metode ini digunakan penulis lantaran kurangnya media di lembaga, sehingga penulis memilih untuk menggunakan metode ceramah. Penulis juga menggunakan metode tanya jawa, yakni dengan memberikan penjabaran awal kemudian penulis mengkomunikasikan dengan siswa. Metode ini guna mempermudah penilaian atas pemahaman siswa.[16]
b. Media pengajaran
   media yang digunakan penulis dalam pengajaran di kedua kelas yakni dengan papan tulis. Hal tersebut dipilih penulis lantaran keterbatasan fasilitas lembaga yang hanya memiliki satu ruang untuk proyektor. Sehingga penulis lebih memilih menetap di kelas dan memanfaatkan papan tulis untuk menjadi media.
c. Waktu pengajaran
   waktu pengajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta adalah 3 SKS, atau 3 jam pelajaran. Yang mana pada setiap satu jam pelajaran terdiri atas 35 menit, sehingga dalam satu pertemuan penulis mengajar dalam waktu 105 menit. Penulis mengajar pada hari Selasa di kelas VII.3 dan hari rabu di kelas VIII.1

[15] https://fkipuniska.ac.id/macam-macam-metode-pembelajaran-pengertian-jenis-dan-contohnya/ diakses pada 18 September 2023 pukul 12.08 WIB

[16] https://fkipuniska.ac.id/macam-macam-metode-pembelajaran-pengertian-jenis-dan-contohnya/ diakses pada 18 September 2023 pukul 12.08 WIB

Hari	Kelas	Waktu
Selasa	VII.3	Jam ke 4 s/d. 6
Rabu	VIII.1	Jam ke 5 s/d. 7

Tabel 3.1 Jadwal mengajar

b. Bidang tambahan
   1. Menjadi guru piket di lantai 2 sembari mengawasi kelas agar tetap kondusif dan agar peserta didik tidak bermain di luar kelas ketika guru sedang tidak ada.
   2. Menjadi guru pengganti di beberapa kelas, diantaranya:
      a. Menggantikan guru Bahasa Inggris di kelas IX.3
      b. Menggantikan guru IPA di kelas VII.3
      c. Menggantikan guru SBK atau Prakarya di kelas VII.3

c. Bidang keagamaan
   1. Mengawasi kegiatan tadarus Al-Qur'an di kelas.
   2. Mengawasi kegiatan pembacaan surah Yasin setiap hari Jum'at di kelas.
   3. Mengikuti kegiatan salat berjamaah

Selain tugas-tugas pokok di atas, penulis juga memiliki program mandiri yang diterapkan di dalam kelas sebagai upaya penguatan baca tulis Al-Qur'an, yakni:

1. Pembelajaran hukum alif lam di kelas VII.3
2. Pembelajaran hukum nun mati di kelas VIII.1
3. Pembelajaran hukum qalqalah dan pembagiannya di kelas VIII.1
4. Praktik membaca Al-Qur'an

5. Menghafalkan ayat-ayat pendek yang tercantum di buku ajar dengan metode pengulangan.



Gambar 3.1 Pembelajaran Hukum Nun Mati di kelas VIII.1

Dari berbagai macam tugas penulis, tentu kegiatan yang paling utama adalah bagian pengajaran, dan dalam pelaksaan kegiatan tersebut penulis melaksanakan persiapan terlebih dahulu. Salah satu persiapan yung dilaksanakan oleh penulis yaitu membuat RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, kemudian tahap pelaksanaan dan yang terakhir evaluasi. Berikut penjelasan terkait 3 hal tersebut:

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan gambaran proses pembelajaran, dimana setiap guru membutuhkan RPP untuk menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih sistematis. Dengan pemahaman demikian, penulis membuat RPP untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan oleh penulis dapat berjalan dengan teratur. Berikut adalah RPP yang dibuat oleh penulis:

Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)[17]

[17] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013, *Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), hlm 1-38

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran				
Pengajar	**Lembaga**	**Mata Pelajaran**	**Kelas**	**Bobot (sks)**
Chilyatuzzahro' Naylannouri	SMP PGRI 12 Jakarta	Pendidikan Agama Islam	VII	3

Capaian Pembelajaran (CP)	**Sikap**: Beriman kepada Allah dengan mengimani nama-nama Allah yang tercantum dalam *asmâ al-husna*, diharapkan juga siswa dapat menerapkan dan meneladani *Asmâ al-Husna.* Selain itu, siswa juga diharap dapat menjadi pribadi yang jujur, *amânah* dan *istiqâmah* dalam setiap hal. **Pengetahuan**: Memahami makna iman dan *asmâ al-husna* serta dapat mengetahui perilaku yang relewan dengan *asmâ al-husna.*

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran					
Minggu	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Metode**	**Waktu Belajar**	**Penilaian**
1	Siswa dapat memahami definisi dari iman kepada Allah, Siswa dapat mengenal *Al-Asmâul Husna* beserta makna dari *Al-Alîm, Al-Khabîr, Al-Sami',* dan *Al-Başîr*, serta dapat	Menjelaskan makna iman, *asmâ al-husna* yang terdiri dari *al-Alîm, al-Khabîir, al-Samî', al-Başîr,* serta membahas tentang hikmah dari iman kepada Allah Swt. Selain itu, siswa juga	Ceramah dan tanya jawab	3 sks atau 3x35 menit	keaktifan, dan mengerjakan soal

	memahami sifat yang mencerminkan *Al-Asmâul Husna*	diharap dapat menerapkan perilaku baik yang sesuai dengan *asmâ al-husna* , sertia tidak lupa memberikan catatan			
2	Siswa dapat memahami makna dari sifat jujur, *amânâh* dan *istiqâmah.* Siswa dapat mengetahui ayat yang berkaitan dengan sifat jujur, *amânâh.* Siswa dapat memahami sifat jujur dan *amânâh* dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dapat memahami dalil tentang jujur dan *amânâh*	Menjelaskan makna dari jujur, *amânâh* dan *istiqâmah*. Menunjukkan dan membacakan setiap ayat yang berkaitan dengan jujur, *amânâh*, tidak lupa memberikan catatan kepada siswa	Ceramah dan tanya jawab	3 sks atau 3x35 menit	keaktifan, dan mengerjakan soal

3	Siswa dapat memahami makna dari *istiqâmah,* siswa dapat memamahi hikmah dari *istiqâmah,* siswa dapat mengetahui dalil dari *istiqâmah*	Menjelaskan makna dari *istiqâmah,* mengajak siswa untuk menghafalkan dalil al-Qur'an yang berkaitan dengan *istiqâmah,* yaitu pada Q.S. *al-Ahqaf* ayat 13, tidak lupa memberikan catatan kepada siswa	Ceramah dan tanya jawab	3 sks atau 3x35 menit	keaktifan, dan hafalan

Tabel 3.2 RPP kelas VII.3

Dalam, pelaksanaan pembelajaran, berikut rincian pelaksanaan dari pembelajaran, yakni:

a. Pembukaan 15 menit
   1. pembukaan pertemuan dengan salah dan sapa
   2. bertanya kabar dan persiapan siswa untuk belajar
   3. review materi
b. Kegiatan inti 60 menit
   1. penulis memberikan perintah kepada siswa untuk membaca materi
   2. kemudian penulis bertanya kepada siswa tentang materi.
   3. penulis menggunakan media papan tulis untuk menulis poin-poin penting
   4. penulis mulai menjelaskan materi kepada siswa
   5. dalam setiap sesi, penulis memberikan selingan agar suasana kelas tidak membosakan.
c. Penutup 30 menit

1. Sebelum kelas ditutup, penulis memberikan soal untuk siswa agar penulis mengetahui sejauh mana kemampuan siswa. Selain memberikan tugas, dikelas VII.3 pada pertemuan ketiga, penulis mengajak siswa menghafalkan ayat pendek untuk menjadi bahan evaluasi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
2. Diakhir, kelas ditutup dengan bacaan *hamdalah* dan salam.

B. Tahap Evaluasi Kelas VII

Setelah melaksanakan pembelajaran tentunya akan ada tahap evaluasi, pada tahap ini, penulis menilai perkembangan siswa dengan beracuan pada tujuan pembelajaran. Di kelas VII.3 penulis memberikan soal-soal berupa pilihan ganda yang terdapat di buku paket, ataupun soal yang berasal dari penulis. Selain itu juga terdapat tugas dari penulis berupa hafalan. Berikut contoh soal yang diberikan penulis pada siswa kelas VII.3

1. Jelaskan pengertian dari jujur dan amanah, serta berikahlah contoh perilaku tersebut!
2. Tulislah ayat yang berisi tentang perintah untuk melakukan kejujuran!

Pada tahap pengerjaan soal, siswa mendapatkan hasil yang baik lantaran jawaban sudah dijelaskan sebelum pengerjaan soal, selain itu juga siswa dapat melihat catatan untuk mengerjakan sehingga pengerjaan lebih mudah.

Pada pertemuan ketiga penulis memberikan tugas menghafal kepada siswa. Pada kegiatan hafalan, penulis memilih satu ayat yaitu tentang perintah *istiqâmah* yang tertulis pada Q.S. *Al-Ahqâf* ayat 13.

Pada tahap ini, penulis menilai hafalan siswa dengan penilaian sebagai berikut:

A	Siswa yang lancar tidak memiliki kesalahan dalam menghafalkan ayat tersebut	91-99

A-	Siswa yang menghafalkan kurang lancar namun masih bisa melanjutkan	86-90
B	Siswa yang menghafalkan namun banyak kurang dan harus dibantu penulis kurang dari 3x	81-85
B-	Siswa yang menghafalkan namun banyak kurang dan harus dibantu penulis lebih dari 3x	70-80

Tabel 3.3 Penilaian

Berikut daftar nilai hafalan di kelas VII.3:

No	Nama	Nilai	Keaktifan
1	Ajat Suderajat	B	
2	Almira Khoirunnisa	B	
3	Andhika Zanuar	B	
4	Andriansyah Dwi	A	
5	Arya Disha Putra	A-	+
6	Azzam Al-Ayubi	A	
7	Devina Putri Maharani	A-	
8	Dian Nur Arifah	B-	+
9	Firdy Fauzi	B	
10	Gilang Alkhafi Dwi Putra	A-	
11	Ibnu Syuhada	B	
12	Isty Rahayu	B	
13	Kafa Najmi Rahmaddiar	A-	
14	Karmila Dea Lestari	B-	
15	Kayla Regina Putri	A-	
16	Keisha Arnanda Aulia	A-	+
17	Khansaa Nabiilah Nu’maa	A	
18	Lucky Achmad	A	
19	Mardiana Putriani	B	
20	Maria Glory Aprianandа T	-	
21	Muhammad Abyan Farraz	A-	
22	Muhammad Fadlil Afifi	A	

23	Muhammad Ghifari	B	+
24	Muhammad Ibnu Aqil Saputra	A	
25	Muhammad Rizqi Al Fayyed	B	
26	Rafka Zainur Rohman	A	
27	Raihan Ahmad Triyanto	B-	
28	Rendy Putra Purnomo	B-	
29	Shafwan Rakha Setiyono	A	+
30	Silvi Dwi Anjani	B	+
31	Syafana Aurelia Hasibuan	A	
32	Zalfa Zahirah	B-	+

Tabel 3.4 Daftar nilai kelas VII.3

Dari data penilaian yang diambil oleh penulis pada saat mengajar, maka dapat dilihat bahwa :

Nilai	Jumlah siswa	Persentase
A	9	29%
A-	7	23%
B	10	32%
B-	5	16%

Tabel 3.5 Persentase nilai Al-Qur’an

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa terdapat siswa yang mampu membaca dan menghafalkan ayat pendek, dan masih terdapat beberapa siswa yang masih belum mampu untuk menghafalkan ayat pendek. hal tersebut juga dikarenakan banyaknya siswa yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik. Tanpa *plus* (+) dalam tabel 3.3 merupakan tanda keaktifan siswa di kelas, dimana siswa selalu bersedia untuk maju kedepan, membantu penulis menghapus papan tulis, atau siswa yang mengajukan diri untuk membaca, dan kemudian diakhir PPM penulis memberikan apresiasi berupa hadiah kecil untuk siswa.



Gambar 3.3 Pembelajaran PAI di kelas VII.3

Pada dokumentasi diatas terlihat penulis sedang mengajar dikelas dengan metode ceramah dan menggunakan papan tulis untuk menuliskan poin-poin penting dalam pembahasan pembelajaran.

Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)[18]

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran				
Pengajar	**Lembaga**	**Mata Pelajaran**	**Kelas**	**Bobot (sks)**
Chilyatuzzahro' Naylannouri	SMP PGRI 12 Jakarta	Pendidikan Agama Islam	VIII	3
Capaian Pembelajaran (CP)	**Sikap**: Beriman kepada kitab-kitab Allah dengan mengetahui kitab-kitab Allah beserta Nabi yang mendapatkan kitab tersebut. Selain itu juga siswa			

[18] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014, *Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

	memahami isi dari kitab-kitab Allah secara singkat. Siswa juga mempelajari tentang larangan meminum minuman keras, judi dan pertengkaran guna membawa siswa untuk menghindari hal-hal itu. **Pengetahuan**: Memahami jenis kitab-kitab Allah beserta isi dari kitab-kitab tersebut. Siswa juga memahami keburukan dari minuman keras, judi dan pertengkaran

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran					
Minggu	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Metode**	**Waktu Belajar**	**Penilaian**
1	Siswa dapat memahami makna iman kepada kitab Allah, siswa dapat mengetahui macam-macam kitab Allah beserta Nabi yang menerima, siswa dapat mengetahui tentang isi dari kitab Allah secara singkat, sehingga siswa dapat menghidupkan sikap toleransi	Menjelaskan tentang makna iman kepada kitab Allah, yakni Taurah, Zabur, Injil dan Al-Qur'an. Kemudian menjelaskan tentang isi pokok kitab-kitab tersebut secara singkat dan ringkas. Memberikan tugas kepada siswa.	Ceramah dan tanya jawab	3 sks atau 3x35 menit	keaktifan, dan mengerjakan soal
2	Siswa dapat memahami	Me*review* pembelajaran	Ceramah dan	3 sks atau	keaktifan, dan

	sifat-sifat tercela seperti meminum minuman keras, berjudi dan bertengkar, sehingga siswa dapat menghindari sifat-sifat tercela tersebut. Dan siswa dapat mempraktikkan akhlak yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari	sebelumnya lalu menjelaskan tentang sifat-sifat tercela seperti meminum minuman keras, berjudi dan pertengkaran, memberikan penjelasan tentang dampak negatif dari minuman keras, berjudi dan pertengkaran.	taanya jawab	3x35 menit	mengerjakan soal
3	Siswa dapat memahami makna *qalqalah*, memahami pembagian *qalqalah.* Siswa dapat mengetahui ciri-ciri *qalqalah*, siswa dapat memahami	Me*review* pelajaran sebelumnya, membahas tentang makna *qalqalah*, huruf *qalqalah*, pembagian *qalqalah* beserta contoh-	Ceramah dan tanya jawab	3 sks atau 3x35 menit	keaktifan, dan hafalan

	ayat-ayat yang mengandung *qalqalah* dan mempraktikkan hukum *qalqalah* dalam membaca Al-Qur'an	contohnya dalam al-Qur'an.			

Tabel 3.6 RPP kelas VIII.1

Dalam, pelaksanaan pembelajaran, berikut rincian pelaksanaan dari pembelajaran, yakniDalam, pelaksanaan pembelajaran, berikut rincian pelaksanaan dari pembelajaran, yakni

a. Pembukaan (15 menit)
    1. Pembukaan pertemuan dengan salah dan sapa
    2. Bertanya kabar dan persiapan siswa untuk belajar
    3. Review materi
b. Kegiatan inti 60 menit
    1. Penulis memberikan perintah kepada siswa untuk membaca materi
    2. Kemudian penulis bertanya kepada siswa tentang materi.
    3. Penulis menggunakan media papan tulis untuk menulis poin-poin penting
    4. Penulis mulai menjelaskan materi kepada siswa
    5. Dalam setiap sesi, penulis memberikan selingan agar suasana kelas tidak membosakan.
c. Penutup 30 menit
    1. Sebelum kelas ditutup, penulis memberikan soal untuk siswa agar penulis mengetahui sejauh mana kemampuan siswa.
    2. Soal biasanya berasal dari buku paket atau berasal dari penulis.
    3. Setelah itu kelas ditutup dengan bacaan hamdalah dan salam.

C. Evaluasi Kelas VIII

Setelah melaksanakan pembelajaran, penulis mengadakan evaluasi berupa memberikan tugas kepada siswa. Pada tahap ini, penulis akan menilai bagaimana perkembangan siswa dengan beracuan pada tujuan pembelajaran.

Penilain dilihat dari jumlah jawaban yang betul, dan keaktifan siswa. Dan pada akhir PPM penulis memberikan apresiasi berupa hadiah kecil untuk siswa yang aktif.

Pada saat evaluasi berikut soal yang diberikan kepada siswa:

1. Jelaskan makna dari *halâlan thayyiban!*
2. jelaskan makna dari *qalqalah kubra* dan *qalqalah sugra!*
3. Jelaskan pendapatmu jika terdapat oknum yang melakukan kekerasan dalam menyelesaikan permasalahan!

Selain soal itu, siswa juga diminta untuk mengerjakan pilihan ganda di buku paket. Data penilaian di kelas VIII.1 berupa angka yang kemudian diubah oleh penulis dengan menggunakan ukuran nilai sebagai berikut:

A	90-100
A-	80-89
B	70-79

Tabel 3.7 Kriteria penilaian

Berikut data nilai kelas VIII.1:

No	Nama	Nilai	Keaktifan	Data
1	Ahmad Khadafy	95	+	A
2	Ahmad Rizqi Ramadhan	80		A-
3	Alif Rahsya Ibratullah	80		A-
4	Amanda Oktavia	85		A-
5	Angelina Victoria	-		
6	Armischa Zeera Persuleesy	-		
7	Aura Ratu Balqis	90	+	A

8	Bilal Nafi	85	+	A-
9	Dafa Wildan Yusuf	90	+	A
10	Elly Ernawati	95	+	A
11	Evan Al-Rasyid	85		A-
12	Faraghina Oktaria Azzahra	75		B
13	Grisedla Celeste Damara R	-		
14	Hamizan Danish Aragoninsky	80		A-
15	Holly Felychivita Kezhia Y	-		
16	Humam Fathan Khairy	75		B
17	Ibrahim Khalil Al Maliki	80		A-
18	Iin Inayah	90	+	A
19	Khansa Olivia	80		A-
20	Levy Putra Yudika	80		A-
21	Luthfy Khoirunnisa	85		A-
22	Muftah Awaludin	85		A-
23	Muhammad Abudzar	80		A-
24	Muhammad Fairuz Qalby	90	+	A
25	Muh Ridho Ardiansyah	80		A-
26	Muh Zaki Aldanish	80	+	A-
27	Nadhira Kusuma Wardhani	85		A-
28	Ninura Gandhi Ekatama	85	+	A-
29	Rafi Surya Arkana Fikri	75		B
30	Ra’uf Dafa Ramadhan	70		B
31	Rifky Raditya Oktoviano	75		B
32	Rizki Amelia Hasna Pratiwi	80	+	A-
33	Unzilla Rohiel Ramadhani	85		A-
34	Difyatul Husna	80	+	A-

Tabel 3.8 Data penilaian kelas VIII.1

Dari data penilaian diatas, maka penulis membuat persentase penilaian di kelas VIII.1 dengan data sebagai berikut:

Nilai	Jumlah	Persentase
A	6	20%

A-	19	63%
B	5	17%

Tabel 3.9 Persentase penilaian

Pada tabel persentase penilaian, penulis membuat persentase tersebut berdasarkan pada total siswa muslim, yakni sebanyak 30 siswa. Dan dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa lebih dari setengah jumlah siswa dapat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan baik. Sedangkan untuk siswa yang mendapatkan nilai B adalah siswa yang sering tidak mengikuti pembelajaran, termasuk tidak hadir dan tidak memperhatikan pembelajaran.

Selain fokus pada bidang pembelajaran, penulis juga membantu bidang lain yang tentunya juga membutuhkan rangkaian langkah-langkah pelaksanaannya. Berikut rincian langkah-langkah dari bidang lain dalam pelaksanaan kerja:

1. Pembacaan tadarus Al-Qur'an

   Selain mengajar, penulis juga aktif dalam kegiatan Tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari Senin, dan Kamis. Pada kegiatan ini, penulis memasuki kelas yang pada jam pertama terdapat mata pelajaran PAI, atau mengisi kelas dimana guru yang harusnya mengisi berhalangan hadir.

Senin	06.30 s/d. 06.50 WIB
Kamis	06.30 s/d. 06.50 WIB

Tabel 3.10 Jadwal pelaksanaan tadarus

Pembacaan tadarus dipimpin oleh guru dari meja piket di lantai satu dengan menggunakan mikrofon yang mana di setiap kelas terdapat speaker guna menyambungkan suara. Dalam kegiata pembacaan Tadarus Al-Qur'an terdapat beberapa tahapan, yakni:

a. Mengirimkan Al-Fatihah untuk baginda Muhammad Saw.
b. Mengirimkan Al-Fatihah untuk kedua orang tua juga kepada guru-guru

c. Kemudian pemimpin tadarus akan membaca Al-Qur'an terlebih dahulu, lalu diikuti oleh seluruh siswa.
d. Diakhiri dengan pembacaan doa setelah membaca Al-Qur'an

Peran penulis dalam kegiatan ini adalah menunjukkan letak ayat yang dibaca, lantaran murid di SMP PGRI 12 masih banyak yang awam dengan Al-Qur'an, sehingga letak surah juga ayat dengan tulisan Arab tidak mereka pahami dengan baik, selain itu juga menghindari kebisingan di kelas saat kegiatan tadarus.

Kendati demikian, penulis juga harus mengikuti pembacaan tadarus dengan suara lantang dan dengan tajwid yang benar, agar supaya murid tidak saling saut-menyaut satu sama lain dan agar mereka terbiasa dengan tajwid.



Gambar 3.4 Kegiatan tadarus rutin di kelas IX.1

Dalam gambar diatas terlihat siswa sedang membaca Al-Qur'an, namun terdapat siswa yang membaca injil, hal tersebut sebagai bentuk toleransi yang dilakukan oleh siswa dan lembaga.

2. Pembacaan Yasin setiap Jum'at

SMP PGRI 12 yang merupakan lembaga umum mengaktifkan kegiatan rutin pembacaaan surah Yasin setiap hari jum-at pukul 06.30 s/d. 07.00 WIB. Kegiatan ini terdapat beberapa tahapan, diantaranya:

a. Mengirimkan Al-Fatihah untuk Baginda Muhammad Saw. Dan juga dikhususkan untuk kedua orang tua dan guru
b. Membacakan surah Yasin

c. Membacakan tahlil pendek yang terdiri dari pembacaan surah Al-Baqarah ayat 1-5 juga ayat kursi.

Pada kegiatan ini, tugas penulis yakni memastikan murid sudah membuka surah Yasin dengan benar.

3. Menjadi guru piket dan guru pengganti di kelas

Pada kegiatan ini, penulis aktif dalam membantu lembaga untuk mengawasi kegiatan di lantai 2. Lantaran banyak murid yang suka keluar masuk kelas di jam pergantian. Tugas guru piket juga memastikan kelas sudah dimasuki guru, jika guru belum hadir, maka penulis akan memasuki kelas untuk mengarahkan murid agar membaca materi yang akan dipelajari pada jam tersebut.



Gambar 3.5 Penulis mengawasi siswa yang dihukum

C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan

1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan PPM, hasil yang didapat oleh penulis adalah pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis. Dan dari tabel yang telah dibuat penulis dapat diketahui bahwa kemampuan Al-Qur'an siswa di kelas VII.3 masih belum merata dan belum optimal. Sedangkan pembelajaran pada kelas VIII.1 siswa banyak yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Terdapat siswa yang masih kurang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikarenakan beberapa hal yang akan dibahas pada bagian kendala.

2. Kendala yang dihadapi

Setiap hal yang manusia lakukan, tentu akan menemukan masalah dan kendala, dalam kegiatan PPM, penulis bertemu dengan beberapa kendala seperti :

a. Kendala Pengetahuan

Pada tahap ini, kendala pengetahuan merupakan kendala yang berkaitan dengan pengetahuan penulis, sehingga hal tersebut menjadi kendala utama. Kendala yang dihadapi yakni, sbb:

1. Kurangnya pengetahuan penulis tentang metode pengajaran. Hal ini dikarenakan penulis bukanlah mahasiswa dari jurusan tarbiyah atau pendidikan, sehingga pelajaran pengetahui metode pengajaran masih asing.
2. Penulis belum mendapatkan mata kuliah tentang metodologi pengajaran, sehingga penulis masih merasa kaku lantaran kurangnya pengetahuan dan pengalaman

b. Kendala Teknis

Pada kendala in, penulis membagi menjadi 2 bagian, yakni:

1. Kendala teknis internal

   Yakni kendala yang berasal dari penulis dan sesuatu yang berkaitan dengan penulis, kendalanya berupa biaya akomodasi. Hal tersebut dikarenakan lokasi lembaga yang tidak mudah dijangkau membuat penulis harus menggunakan transportasi ojek online, tentu hal tersebut menjadi hal yang sangat mempengaruhi kegiatan.
2. Kegiatan teknis eksternal

   Yakni kendala yang berasal dari lembaga, lebih tepatnya kendala ini merupakan kendala yang dialami penulis selama melaksanakan PPM di SMP PGRI 12, yakni:

   a. Kegiatan lembaga yang tidak terlalu banyak, sehingga penulis hanya dapat mengambil pada bidang pendidikan.
   b. Siswa suka gaduh di kelas dan susah untuk diatur
   c. Siswa keluar masuk kelas dengan alasan ke kamar mandi

d. Siswa mengantuk di kelas karena suasana dan hari yang sudah siang
e. Siswa kurang bersemangat saat belajar
f. Siswa kurang disiplin sehingga terdapat yang tidak membawa buku LKS atau buku paket yang telah disediakan oleh lembaga
g. Siswa malas mengerjakan tugas dan tidak mengikuti kegiatan dikelas dengan baik
h. Siswa tidak memperhatikan pelajaran dengan baik.

3. Dalam kegiatan tadarus dan pembacaan Yasin, penulis bertemu dengan beberapa kendala, yaitu:
   a. Murid tidak mendengarkan tadarus dengan baik
   b. Murid tidak membawa Al-Qur'an
   c. Murid tidak menyimak pembacaan Al-Qur'an dengan baik

Pada kegiatan ini, hal yang sangat disenangi penulis adalah besarnya toleransi di SMP PGRI 12 Jakarta, bahwa setiap siswa yang non-muslim mereka membawa kitab suci mereka dengan ikut membaca saat yang lain membaca Al-Qur'an, kendati demikian, candaan perihal agama juga sering terdengar, namun hal tersebut hanyalah sebuah candaan.

3. Upaya untuk Mengatasi Kendala

Dalam memudahkan kegiatan PPM yang dijalankan oleh penulis, tentunya penulis harus mengatasi setiap permasalahan yang terjadi, sehingga kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan kondusif berdasar dengan yang seharusnya. Sebagai upaya mengatasi masalah yang dihadapi penulis, penulis menggunakan cara sebagai berikut:

1. Kendala pengetahuan
   a. Karena penulis belum mendapatkan pembelajaran metode pengajaran, maka penulis menggunakan Google sebagai

sarana untuk mencari referensi metode pengajaran yang mudah dan sesuai dengan siswa SMP

b. Penulis juga rutin mencari informasi perihal pelajaran siswa di kelas dari Youtube dan sosial media lainnya sebagai selingan waktu belajar.

2. Kendala teknis

a. Internal

Masalah internal yang dialami penulis perihal akomodasi sehingga penulis meminta bantuan kepada orang tua penulis untuk memberikan uang jajan yang lebih, sehingga akomodasi tetap teratasi

b. Eksternal

1. Kendala yang ditemui di kelas, harus diatasi dengan:
    a. Ketika murid lebih suka keluar-keluar kelas tentu saja penulis akan memberikan teguran terlebih dahulu, namun jika murid tetap saja keluar-keluar dari kelas, maka penulis akan menindak tegas yakni dengan memberi hukuman. Di lembaga SMP PGRI 12 Jakarta termasuk sekolah yang tegas dan tidak memperbolehkan siswa berlalu-lalang tidak jelas ketika jam belajar. Kendati demikian masih banyak siswa yang berpura-pura ke kamar mandi.
    b. Pada kegiatan di kelas, penulis akan membawa suasana kelas lebih ramai dan seru, namun tetap saja terkadang siswa tidak mengikuti kegiatan yang dibuat dengan baik dan tetap sibuk dengan dunianya sendiri. Penulis mengajak siswa membaca surah-surah pendek untuk memantik keaktifan siswa.
    c. Penulis mengajak siswa untuk bercerita perihal materi terkait, seperti pembahasan di bab Iman kepada Kitab-Kitab Allah, penulis juga membawakan kisah nabi-nabi penerima wahyu beserta mu'jizatnya, guna menarik keingintahuan siswa

d. Penulis juga menggunakan sister hukum jika siswa tidak mengerjakan tugas dan tidak membawa buku paket, yakni dengan menyanyi di depan kelas. Lagu yang dinyanyikan adalah lagu kanak-kanak yang huruf vokalnya diganti.
e. Penulis juga memberi tugas setiap siswa untuk membaca untuk mengisi waktu kosong
f. Penulis memberikan *ice breaking* seperti berbincang santai tentang kehidupan dan pengalaman siswa.
g. Memberi teguran pada siswa yang berkata kotor dan juga hukuman dengan membaca istighfar.

2. Dalam mengatasi kendala saat menjadi guru piket, penulis akan menegur terlebih dahulu dan menyeru siswa untuk memasuki kelas dan tidak gaduh, namun jika hal tersebut masih terulang, penulis akan memanggil ketua kelas dan bagian keamaanan kelas untuk membantu mengawasi kelas terkait.

Pada tahap ini, penulis banyak bertemu dengan beberapa kasus tentang moral siswa, sehingga penulis hanya berupaya untuk mengingatkan dan memberikan nasehat kepada siswa di kelas agar kejadian kurang sopan tidak terjadi. Pada dasarnya permasalahan moral yang terjadi pada siswa di SMP PGRI 12 Jakarta, menurut salah satu guru Bimbingan Konseling berawal dari kurangnya perhatian siswa saat di rumah, sehingga mereka cenderung lebih nakal saat dikelas. Dari hal tersebut penulis mencoba untuk memberi gambaran pada siswa yang penulis ajar dikelas, yakni dengan memberi nasehat perlahan agar sedikit demi sedikit dapat merasuk, didukung pula dengan siswa yang dididik oleh penulis adalah siswa kelas VII yang masih mencari jati diri, sehingga penulis membantu dengan memberikan nasehat.

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa atau PPM, penulis menemukan berbagai hal baru yang tentunya sangat bermanfaat. Hal-hal baru tersebut yang akan membantu penulis agar dapat bersiap untuk dunia kerja, PPM sangat penting bagi mahasiswa, yang mana dengan adanya PPM mahasiswa dapat lebih aktif dan prodiktif, PPM juga menjadi sarana aplikasi keilmuan yang telah didapatkan mahasiswa selama kurang lebih 6 semester, sehingga keilmuan yang dimiliki mahasiswa dapat bermanfaat dengan baik. Selain itu, mengajar bukan hanya perihal transfer keilmuan, atau berbagi keilmuan, namun mengajar adalah belajar. Seorang pengajar akan memberikan ilmu kepada siswanya, namun juga belajar dari keadaan yang dialami saat proses itu berlangsung.

Pada kegiatan PPM yang dijalankan penulis, penulis dapat lebih memahami perihal kesabaran dalam menghadapi siswa, keluansan pemikiran untuk menjawab segala pertanyaan siswa yang terpikir dalam benak mereka, juga kesanggupan dalam menerima segala masalah yang ada. Sehingga dari pemahaman itulah, penulis katakana bahwa PPM menjadi aspek yang penting dan tidak boleh tertingga dalam proses seorang mahasiswa untuk emmbentuk jati diri yang lebih siap untuk melanjutkan ke jenjang dunia kerja. Dari runtutan kegiatan yang telah dijalankan penulis, maka terdapat beberapa poin sebagai berikut:

a. Penulis melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa atau PPM di SMP PGRI 12 Jakarta yang terletak di Pondok Labu
b. Pada kegiatan PPM, penulis memfokuskan diri pada tugas di bidang pengajar, yakni mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 dan VIII.1 yang mana dalam kegiatan tersebut penulis hanya membahas 2 bab yang bersalah dari buku ajar yang telah di sediakan dari lembaga.
c. Penulis mendapatkan relasi baru yakni seluruh guru dan karyawan di lembaga tersebut, sehingga dapat memperluas

pengalaman penulis dalam dunia kerja, dan dapat membuka hubungan baik antara kampus STAI Sadra dengan SMP PGRI 12 Jakarta.

d. Penelis mengetahui bahwa budaya literasi di SMP PGRI 12 Jakarta masih kurang baik sehingga diadakan kegiatan literasi setiap hari selasa pagi

B. Kritik dan Saran

Tentunya, sebagai bahan evaluasi yang dapat membangun, penulis ingin memberikan beberapa kritikan terhadap:

a. SMP PGRI 12 Jakarta

Terdapat beberapa kritikan yang ingin diberikan penulis yakni perihal:

1. Baca Tulis Al-Qur'an

Meskipun SMP PGRI 12 Jakarta merupakan lembaga umum, namun dari program kegiatan yang diadakan yakni kegiatan keagamaan, maka alangkah lebih baiknya diadakan pula pendalaman terhadap kegiatan keagamaan. Saran dari penulis dalam kasus ini yakni diadakannya kegiatan di luar kelas seperti ekstrakurikuler yang berfokus pada keagamaan, seperti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan Rohis, agar supaya pemahaman siswa terhadap keagamaan lebih baik.

2. Kegiatan Belajar Mengajar

Sebagaimana yang ditemui oleh penulis, terdapat beberapa tenaga pendidik yang sedikit kurang bersemangat untuk memasuki kelas, dan hanya memberikan tugas tanpa adanya pengawasan. Hal tersebut memicu kemalasan siswa untuk belajar, dan tentunya sangat berdampak dengan semangat siswa.

Adanya tenaga pendidik yang tidak memberikan materi sesuai dengan kelas lantaran mempermudah kegiatan belajar, menurut penulis seharusnya pendidik menyesuaikan materi dengan silabus atau RPP yang telah dibuat, hal tersebut untuk

meningkatkan keilmuan siswa, agar siswa semakin berkembang.

3. Fasilitas

   Sedikit kritik dari penulis tentang fasilitas kelas yaitu berupa kipas. Sebagaimana yang ada di setiap kelas terdapat 3 bauh kipas angina, namun banyak kelas yang kipasnya rusak dan tidak dapat digunakan, hal tersebut mengakitabkan rasa panas di dalam kelas sehingga siswa banyak yang tidak focus dikarenkana kepanasan, terlebih di kelas VII.3 yang ruangannya sangat tersembunya. Saran dari penulis, harap untuk menambahklan fasilitas tersebut.

4. Ruang kelas

   Di kelas yang penulis ampu, setiap kelas berisi 30 s/d. 35 siswa, sehingga kelas terlalu padat dan hal tersebut juga membuat tenaga pendidik kualahan dalam mengatur kelas dan siswa. Saran dari penulis, pemerataan kelas bisa diatur seperti kelas IX, yakni kelas di bagi hanya 20 s/d. 25 siswa, sehingga kelas tidak terlalu padat.

b. STAI Sadra

1. Dalam pelaksanaan PPM ini, terdapat beberapa hal yang kurang jelas, yakni perihal menyusunan laporan. Yakni penjelasan dari dosen pembimbing yang menyatakan bahwa laporan dengan menyertakan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan untuk menjadi tema besar laporan. Namun terdapat dospem lain yang menyatakan bahwa tidak perlu menyertakan masalah. Dari informasi yang beragam, membuat mahasiswa sedikit lebih bingung, dan tentunya hal tersebut dapat menghambat proses penulisan laporan. Saran dari penulis, ketika pembekalan semua materi terkait laporan juga harus sudah dimatangkan, sehingga dapat mempermudah proses penulisan laporan mahasiswa.

c. Mahasiswa STAI Sadra

Kepada seluruh mahasiswa STAI Sadra yang akan melaksanakan PPM, penulis berharap hasil dari mahasiswa selanjutnya dapat lebih baik, dan mahasiswa dapat mempertahankan juga memperkuat hubungan dengan lembaga baru atau lembaga yang pernah dijadikan objek oleh penulis dan mahasiswa lain.

Mahasiswa juga harus memiliki keterampilan mengajar yang lebih baik, menyiapkan materi dan juga selingan agar siswa tidak jenuh. Sebagaimana yang dilalui penulis, bahwa banyak siswa yang merasa jenuh saat proses belajar mengajar.

Mahasiswa juga harus selalu menjaga sikap dan sopan santun, hal tersbeut dengan tujuan menjaga nama baik diri sendiri dan juga kampus, lantaran mahasiswa keluar dengan membawa nama kampus STAI Sadra, sehingga sudah menjadi kewajiban mahasiswa untuk menjaga nama baik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Ahsan, Muhammad, Sumiyati, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII*, (Jakarta: Kemendikbud, 2014)

Ahsan, Muhammad, Sumiyati, Mustahdi, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII*, (Jakarta: Kemendikbud, 2013)

Dave, Medina , *Terlelah 1*, (Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022)

Maulana, Arif Akbar, "Penerapan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 12 Jakarta Selatan", dalam Skripsi, (Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2010)

Ahsan, Muhammad Sumiyati, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII*, (Jakarta: Kemendikbud, 2014)

Nurhuda, Hengki, "Masalah-Masalah Pendidikan Nasional: Faktor-Faktor dan Solusi yang Ditawarkan", dalam *Dirasa Jurnal Pemikir dan Pendidikan Dasar*, 2020

Syahrul, Muhammad Munir, "*Manunggaling Kawula Lan Gusti"*, (Surabaya: Pustaka Media, 2018)

https://fkipuniska.ac.id/macam-macam-metode-pembelajaran-pengertian-jenis-dan-contohnya/

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Literasi

Lampiran 1. Surat Observasi

STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi:
1. Aqidah dan Filsafat Islam, S1
2. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir, S1
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam, S2

Nomor : 2.22/EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VII/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP PGRI 12 Jakarta

Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1. Nama : Nurhikmah
   NIM : 20 9 1 111 029
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
   Semester : VI
2. Nama : Chilyatuzzahro' Naylannouri
   NIM : 20 9 1 111 006
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
   Semester : VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 20 Juli 2023

Dr. Khairul Walid, M.Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430
Telepon +62-21-2944-6460 Fax +62-21-2923-5488
Website www.sadra.ac.id Email stfi.sadra@yahoo.com

Lampiran 2. Surat Selesai



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DIKDASMEN PGRI
SMP PGRI 12 JAKARTA
TERAKREDITASI A
Jl. Pondok Labu I.B / 29, Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan, 12450
Telp. (021) 7650040 Fax. (021) 75818749 NSS : 204016307182 NPSN : 20102430

SURAT KETERANGAN
No : 1001/SMP PGRI 12/O/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Ziarni, M.H
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP PGRI 12 Jakarta

Menerangkan bahwa nama – nama di bawah ini :

1. Chilyatuzzahro' Naylannour NIM : 20.9.1.111.006
2. Nurhikmah NIM : 20.9.1.111.029

Telah melaksanakan Praktek Profesi Mahasiswa (PPM) di SMP PGRI 12 Jakarta sejak tanggal, 20 Juli s.d 22 Agustu 2023

Demikianlah surat keterangan ini kami buat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

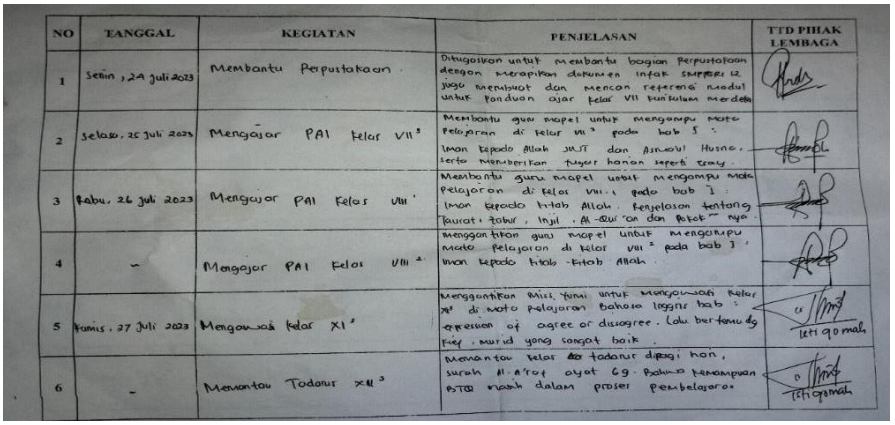
Jakarta, 25 Agustus 2023
Kepala SMP PGRI 12 Jakarta

Novi Ziarni, M.H

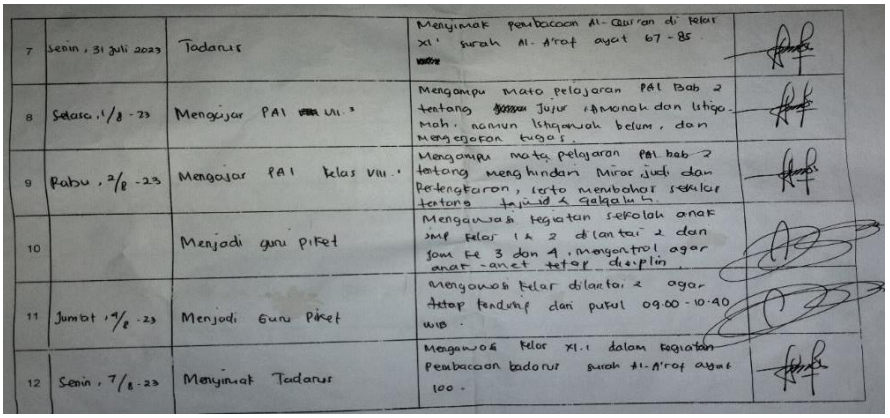
Lampiran 3. Tabel Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Waktu Kegiatan
1	Observasi ke SMP PGRI 12	20 Juli 2023
2	Penerimaan dari SMP PGRI 12	20 Juli 2023
3	Pelaksanaan magang hari pertama	20 Juli 2023
4	Penulisan laporan	30 Juli 2023
5	Akhir masa magang	22 Agustus 2023
6	Penyerahan koreksi laporan PPM	27 Agustus 2023
7	Koreksi laporan PPM	28 Agustus 2023
9	Batas akhir penyerahan laporan PPM	28 Agustus 2023
10	Sidang PPM	13 September 2023
11	Pengumpulan revisi PPM	20 September 2023

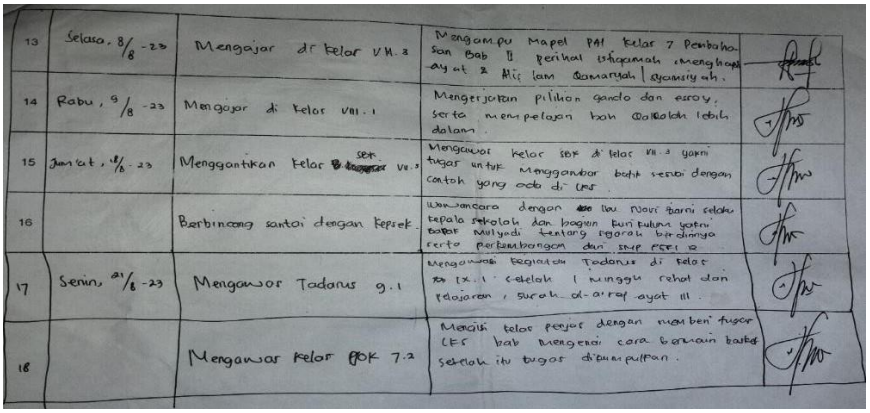
Lampiran 4. Jurnal Kegiatan



NO	TANGGAL	KEGIATAN	PENJELASAN	TTD PIHAK LEMBAGA
1	Senin, 24 Juli 2023	Membantu Perpustakaan.	Ditugaskan untuk membantu bagian perpustakaan dengan merapikan dokumen, infak, SKKPD, 12, juga menyimpan dan mencari referensi modul untuk panduan ajar kelas VII kurikulum merdeka	
2	Selasa, 25 Juli 2023	Mengajar PAI kelas VII 3	Membantu guru mapel untuk mengampu mata pelajaran di kelas VII 3 pada bab 5 : Iman kepada Allah, Jujur dan Asmaul Husna, serta memberikan tugas hanan seperti esay.	
3	Rabu, 26 Juli 2023	Mengajar PAI kelas VIII 1	Membantu guru mapel untuk mengampu mata pelajaran di kelas VIII.1 pada bab 3 : Iman kepada kitab Allah. Penjelasan tentang Taurat, Zabur, Injil, Al-Quran dan fungsi nya.	
4	-	Mengajar PAI kelas VIII 2	menggantikan guru mapel untuk mengampu mata pelajaran di kelas VIII 2 pada bab 3 : Iman kepada kitab-kitab Allah.	
5	Kamis, 27 Juli 2023	Mengawas kelas XI 2	Menggantikan Miss Yeni untuk mengawas kelas XI di mata pelajaran bahasa Inggris bab : expression of agree or disagree. Lalu bertanya jawab, murid yang sangat baik.	Ttd Ismail
6	-	Menantau Tadarus XII 3	Menantau kelas XII tadarus dipagi hari, surah Al-A'raf ayat 69. Bahwa perempuan ASTEA masih dalam proses pembelajaran.	Ttd Ismail



7	Senin, 31 Juli 2023	Tadarus	Menyimak pembacaan Al-Quran di kelas XI surah Al-A'raf ayat 67 - 85.	
8	Selasa, 1/8 - 23	Mengajar PAI kelas VII 3	Mengampu mata pelajaran PAI bab 2 tentang jujur, Amanah dan istiqomah, namun istiqomah belum, dan mengerjakan tugas.	
9	Rabu, 2/8 - 23	Mengajar PAI kelas VIII. 1	Mengampu mata pelajaran PAI bab 3 tentang menghindari Miras, judi dan pergaulan, serta menambah sekilas tentang tajwid & Gakgalun.	
10		Menjadi guru piket	Mengawasi kegiatan sekolah anak SMP kelas 1 A 2 dilantai 2 dan jam ke 3 dan 4, mengontrol agar anak-anak tetap disiplin.	
11	Jumat, 4/8 - 23	Menjadi Guru Piket	Mengawasi kelas dilantai 2 agar tetap tenang dari pukul 09.00 - 10.40 WIB.	
12	Senin, 7/8 - 23	Menyimak Tadarus	Mengawas kelas XI.1 dalam kegiatan pembacaan tadarus surah Al-A'raf ayat 100.	



13	Selasa, 8/8 - 23	Mengajar di kelas VII. 3	Mengampu Mapel PAI kelas 7 Pembahasan Bab II perihal istiqomah, Mengkaji ayat 2 Alis lam Qomariyah / Syamsiyah.	
14	Rabu, 9/8 - 23	Mengajar di kelas VII. 1	Mengerjakan pilihan ganda dan esay, serta mempelajari bab Qalqalah lebih dalam.	
15	Jumat, 11/8 - 23	Menggantikan kelas Sept VII. 3	Mengawas kelas SBK di kelas VII. 3 yakni tugas untuk menggambar bebas sesuai dengan contoh yang ada di LMS.	
16		Berbincang santai dengan kepsek	Wawancara dengan Ibu Nuri Yanti selaku kepala sekolah dan bagian kurikulum yakni Bapak Mulyadi tentang sejarah berdirinya serta perkembangan dari SMP PGRI 12	
17	Senin, 21/8 - 23	Mengawas Tadarus 9.1	Mengawasi kegiatan Tadarus di kelas IX.1 selama 1 minggu rehat dan pelajaran, surah al-a'raf ayat 111.	
18		Mengawas kelas SBK 7.2	Mencek kelas peyas dengan materi tugas LKS bab mengenal cara berwarna batik setelah itu tugas dikumpulkan.	

Lampiran 5. Kegiatan Harian PPM

KEGIATAN HARIAN

PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)

SMP PGRI 12 Jakarta

Nama : Chilyatuzzahro' Naylannouri

NIM : 20.9.1.111.006

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tanggal Praktik : 20 Juli 2023 – 22 Agustus 2023

No	Hari, Tanggal	Kegiatan
1	Kamis, 20 Juli 2023	Observasi dan perkenalan dengan guru serta karyawan di SMP PGRI 12 Jakarta
2	Senin, 24 Juli 2023	Membantu bagian perpustakaan untuk merapikan dokumen infak SMP PGRI 12 Jakarta sebagai salah satu program mingguan.
3	Selasa, 25 Juli 2023	a. Mengajar mata pelajaran PAI di kelas VII.3 pada bab I yakni Iman kepada Allah dan *Asmaul Husna* b. Memberi tugas harian kepada murid
4	Rabu, 26 Juli 2023	a. Mengajar mata pelajaran PAI di kelas VIII.1 pada bab I yakni Iman kepada Kitab Allah b. Memberi tugas harian kepada murid

		c. Mengajar mata pelajaran PAI di kelas VIII.2 pada bab 1, yakni Iman kepada Kitab Allah
5	Kamis, 27 Juli 2023	a. Kegiatan tadarus di kelas IX.3 membaca surah *Al-A'raf* ayat 59-67 b. Menjadi pengawas kelas di kelas IX.3 pada pelajaran bahasa Inggris bab *Expression of Agree and Dissagree*
6	Senin, 31 Juli 2023	Tadarus di kelas IX.1 membaca surah *Al-A'raf* ayat 67-85
7	Selasa, 1 Agustus 2023	a. Review pelajaran sebelumnya *b.* Mengajar PAI di kelas VII.3 bab II tentang Jujur, *Amanah* dan *Istiqamah*
8	Rabu, 2 Agustus 2023	a. Mengajar PAI di kelas VIII.1 bab II tentang Menghindari Minuman Keras, Berjudi dan Bertengkar b. Menjadi guru piket di lantai 2
9	Jum'at, 4 Agustus 2023	Menjadi guru piket di lantai 2 dari pukul 09.00 -10.40
10	Senin, 7 Agustus 2023	Tadarus di kelas IX.1 membaca surah Al-A'raf ayat 85-100
11	Selasa, 8 Agustus 2023	Mengajar di kelas VII.3 pendalaman bab Istiqamah dan Alif Lam
12	Rabu, 9 Agustus 2023	Mengajar di kelas VIII.1 pembahasan tentang Hukum Nun Mati dan *Qalqala*h
13	14-17 Agustus 2023	Kegiatan perlombaan 17 Agustus, terdiri dari lomba futsal, estafet sarung dan tari.
14	Jum'at, 18 Agustus 2023	a. Pembacaan Surah Yasin b. Menjadi guru piket di kelas VII.3 sebagai pengawas mata pelajaran prakarya, materi pembuatan batik
15	Jum'at, 18 Agustus 2023	Wawancara bersama kepala sekolah dan bagian kurikulum tentang sejarah pendirian SMP PGRI 12 Jakarta

16	Senin, 21 Agustus 2023	*a.* Tadarus di kelas IX.1 surah *Al-A'raf* ayat 111 b. Menjadi guru piket dan mengawasi kelas VII.2 tugas mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Rohani

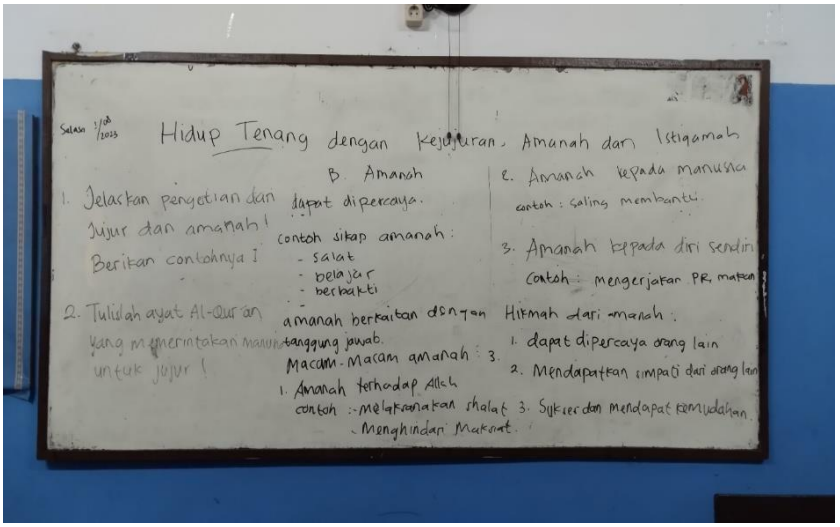
Lampiran 6. Observasi



Lampiran 7. Kunjungan Dosen Pembimbing



Lampiran 8. Pembelajaran materi di kelas VII.3, penulis memberikan catatan di papan tulis



Lampiran 9. Penutupan PPM bersama dosen pembimbing



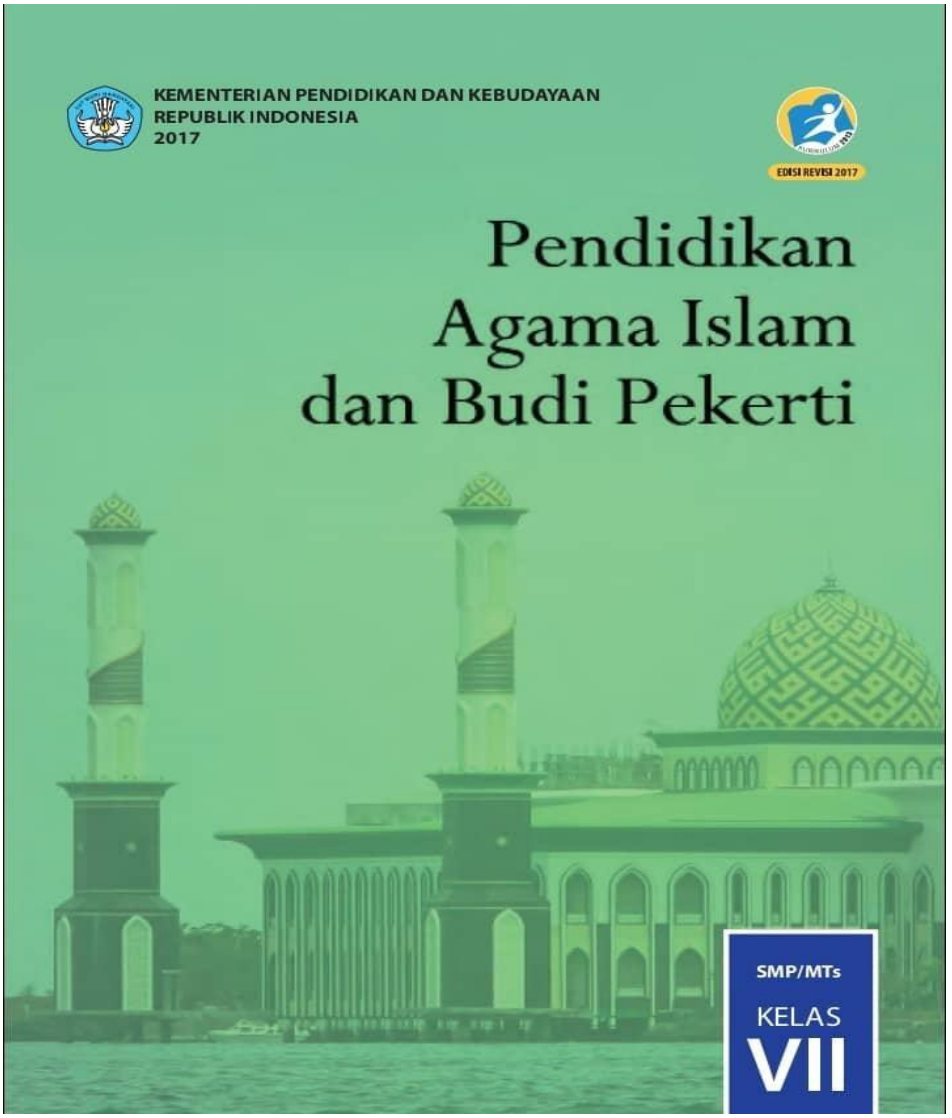
Lampiran 10. Penutupan dengan siswa



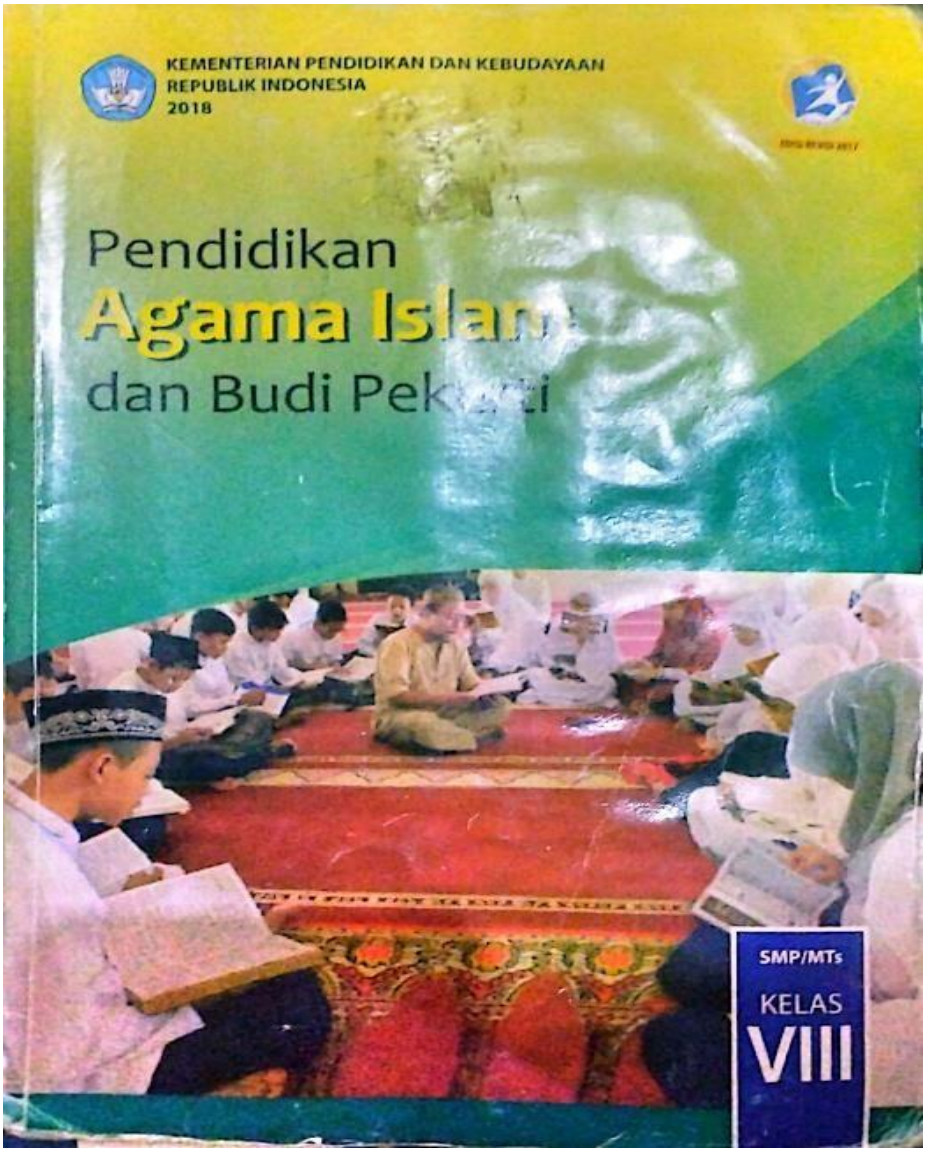




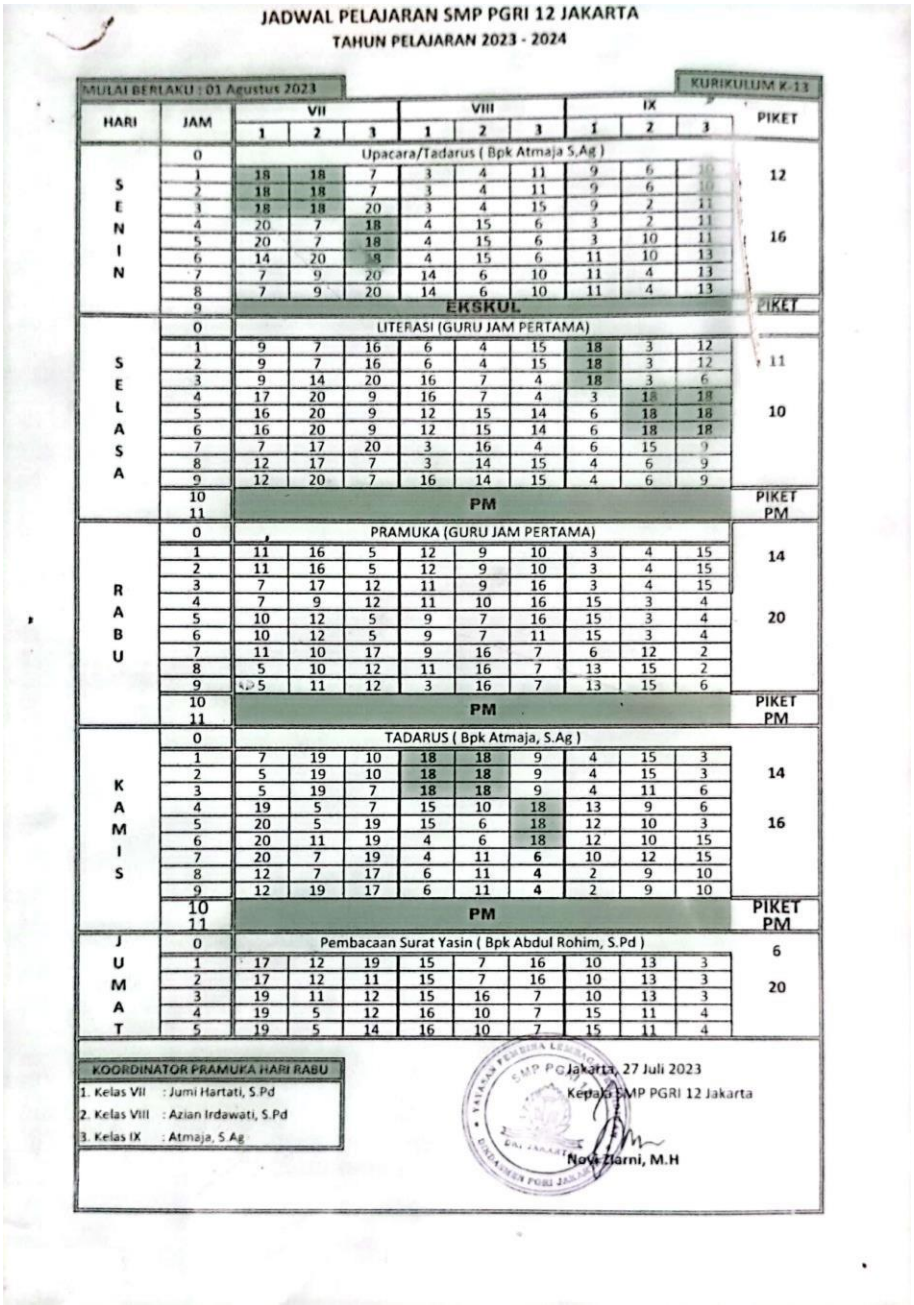
Lampiran 11. Buku ajar yang digunakan untuk mengajar di kelas VII



Lampiran 12. Buku ajar di kelas VIII



Lampiran 13. Jadwal pelajaran, kode mata pelajaran PAI adalah angka 9



JADWAL PELAJARAN SMP PGRI 12 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

MULAI BERLAKU : 01 Agustus 2023 — KURIKULUM K-13

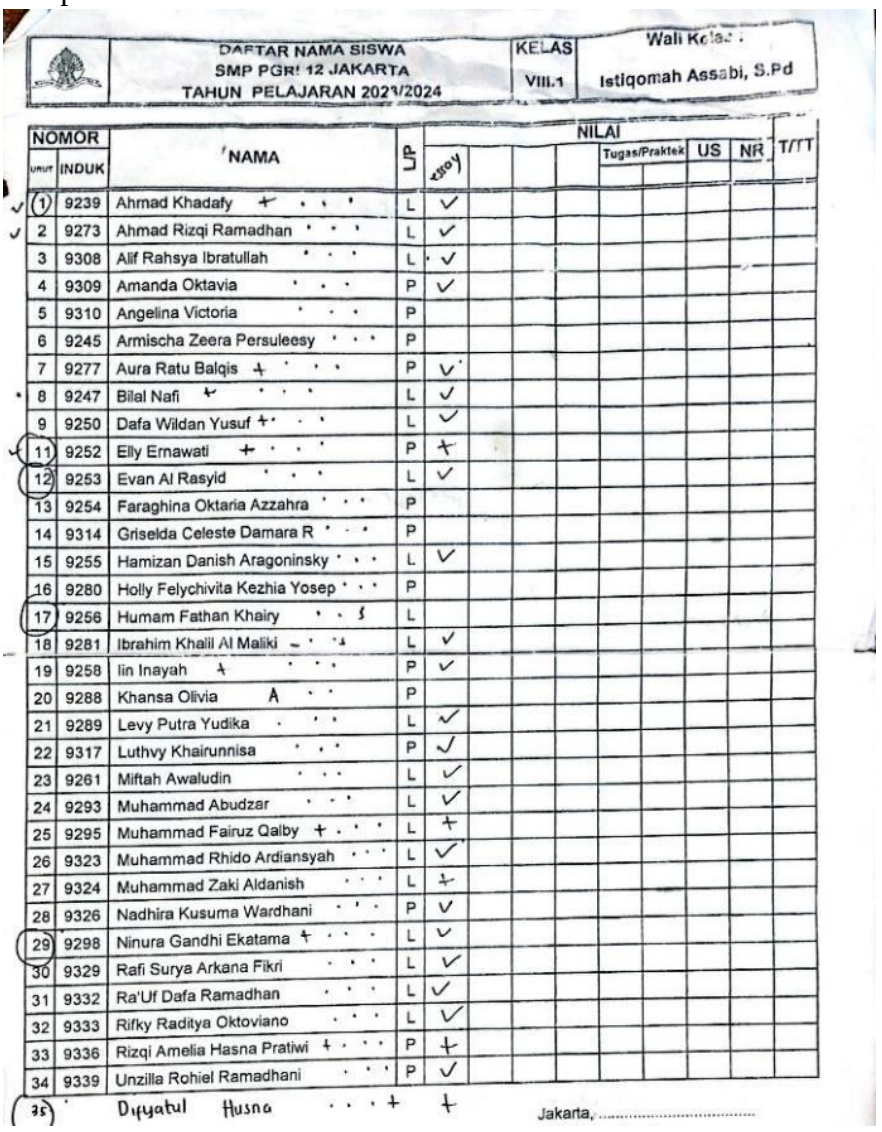
HARI	JAM	VII			VIII			IX			PIKET
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
SENIN	0	Upacara/Tadarus (Bpk Atmaja S,Ag)									
	1	18	18	7	3	4	11	9	6	10	12
	2	18	18	7	3	4	11	9	6	10	
	3	18	18	20	3	4	15	9	2	11	
	4	20	7	18	4	15	6	3	2	11	
	5	20	7	18	4	15	6	3	10	11	16
	6	14	20	18	4	15	6	11	10	13	
	7	7	9	20	14	6	10	11	4	13	
	8	7	9	20	14	6	10	11	4	13	
	9	EKSKUL									PIKET
SELASA	0	LITERASI (GURU JAM PERTAMA)									
	1	9	7	16	6	4	15	18	3	12	
	2	9	7	16	6	4	15	18	3	12	11
	3	9	14	20	16	7	4	18	3	6	
	4	17	20	9	16	7	4	3	18	18	
	5	16	20	9	12	15	14	6	18	18	10
	6	16	20	9	12	15	14	6	18	18	
	7	7	17	20	3	16	4	6	15	9	
	8	12	17	7	3	14	15	4	6	9	
	9	12	20	7	16	14	15	4	6	9	
	10	PM									PIKET PM
	11										
RABU	0	PRAMUKA (GURU JAM PERTAMA)									
	1	11	16	5	12	9	10	3	4	15	14
	2	11	16	5	12	9	10	3	4	15	
	3	7	17	12	11	9	16	3	4	15	
	4	7	9	12	11	10	16	15	3	4	
	5	10	12	5	9	7	16	15	3	4	20
	6	10	12	5	9	7	11	15	3	4	
	7	11	10	17	9	16	7	6	12	2	
	8	5	10	12	11	16	7	13	15	2	
	9	5	11	12	3	16	7	13	15	6	
	10	PM									PIKET PM
	11										
KAMIS	0	TADARUS (Bpk Atmaja, S.Ag)									
	1	7	19	10	18	18	9	4	15	3	
	2	5	19	10	18	18	9	4	15	3	14
	3	5	19	7	18	18	9	4	11	6	
	4	19	5	7	15	10	18	13	9	6	
	5	20	5	19	15	6	18	12	10	3	16
	6	20	11	19	4	6	18	12	10	15	
	7	20	7	19	4	11	6	10	12	15	
	8	12	7	17	6	11	4	2	9	10	
	9	12	19	17	6	11	4	2	9	10	
	10	PM									PIKET PM
	11										
JUMAT	0	Pembacaan Surat Yasin (Bpk Abdul Rohim, S.Pd)									6
	1	17	12	19	15	7	16	10	13	3	
	2	17	12	11	15	7	16	10	13	3	20
	3	19	11	12	15	16	7	10	13	3	
	4	19	5	12	16	10	7	15	11	4	
	5	19	5	14	16	10	7	15	11	4	

KOORDINATOR PRAMUKA HARI RABU
1. Kelas VII : Jumi Hartati, S.Pd
2. Kelas VIII : Azian Irdawati, S.Pd
3. Kelas IX : Atmaja, S.Ag

Jakarta, 27 Juli 2023
Kepala SMP PGRI 12 Jakarta

Nova Zarni, M.H

Lampiran 14. Daftar nilai siswa kelas VIII



DAFTAR NAMA SISWA
SMP PGRI 12 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

KELAS: VIII.1

Wali Kelas : Istiqomah Assabi, S.Pd

NOMOR URUT	NOMOR INDUK	NAMA	L/P	NILAI								T/TT
				Essay				Tugas/Praktek		US	NR	
1	9239	Ahmad Khadafy	L	✓								
2	9273	Ahmad Rizqi Ramadhan	L	✓								
3	9308	Alif Rahsya Ibratullah	L	✓								
4	9309	Amanda Oktavia	P	✓								
5	9310	Angelina Victoria	P									
6	9245	Armischa Zeera Persuleesy	P									
7	9277	Aura Ratu Balqis	P	✓								
8	9247	Bilal Nafi	L	✓								
9	9250	Dafa Wildan Yusuf	L	✓								
11	9252	Elly Ernawati	P	+								
12	9253	Evan Al Rasyid	L	✓								
13	9254	Faraghina Oktaria Azzahra	P									
14	9314	Griselda Celeste Damara R	P									
15	9255	Hamizan Danish Aragoninsky	L	✓								
16	9280	Holly Felychivita Kezhia Yosep	P									
17	9256	Humam Fathan Khairy	L									
18	9281	Ibrahim Khalil Al Maliki	L	✓								
19	9258	Iin Inayah	P	✓								
20	9288	Khansa Olivia A	P									
21	9289	Levy Putra Yudika	L	✓								
22	9317	Luthvy Khairunnisa	P	✓								
23	9261	Miftah Awaludin	L	✓								
24	9293	Muhammad Abudzar	L	✓								
25	9295	Muhammad Fairuz Qalby	L	+								
26	9323	Muhammad Rhido Ardiansyah	L	✓								
27	9324	Muhammad Zaki Aldanish	L	+								
28	9326	Nadhira Kusuma Wardhani	P	✓								
29	9298	Ninura Gandhi Ekatama	L	✓								
30	9329	Rafi Surya Arkana Fikri	L	✓								
31	9332	Ra'Uf Dafa Ramadhan	L	✓								
32	9333	Rifky Raditya Oktoviano	L	✓								
33	9336	Rizqi Amelia Hasna Pratiwi	P	+								
34	9339	Unzilla Rohiel Ramadhani	P	✓								
35		Diyyatul Husna	+	+								

Jakarta, ...

Lampiran 15. Daftar nilai kelas VII

DAFTAR NAMA SISWA
SMP PGRI 12 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

KELAS: VII.3

Wali Kelas : Sri Widyastuti, M.Pd

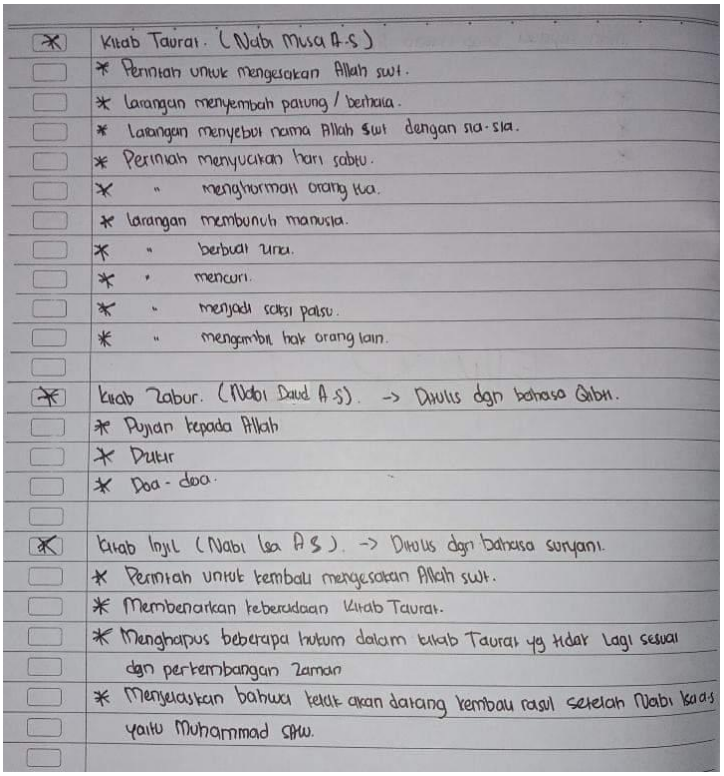
NOMOR URUT	NOMOR INDUK	NAMA	L/P	NILAI Kejolan				Tugas/Praktek		US	NR	T/TT
1	9415	Ajat Suderajat	L	B+								
2	9416	Almira Khoirunnisa	P	-								
3	9417	Andhika Zanuar	L	b								
4	9418	Andriansyah Dwi	L	A								
5	9419	Arya Disha Putra	L	A-								
6	9420	Azzam Al-Ayubi	L	A								
7	9421	Devina Putri Maharani	P	BA-								
8	9422	Dian Nur Arifah	P	H								
9	9423	Firdy Fauzi	L	B								
10	9424	Gilang Alkhafi Dwi Putra	L	A-								
11	9425	Ibnu Syuhada	L	B								
12	9426	Isty Rahayu	P	B								
13	9427	Kafa Najmi Rahmaddiar	P									
14	9428	Karmila Dea Lestari	P	H								
15	9429	Kayla Regina Putri	P	A-								
16	9430	Keisha Amanda Aulia	P	H								
17	9431	Khansaa' Nabilah Nu'maa	P	A								
18	9432	Lucky Achmad	L	A								
19	9433	Mardiana Putriani	P	H								
20	9434	Maria Glory Apriananda Tampubolon	P	-								
21	9435	Muhammad Abyan Farras	L	-								
22	9436	Muhammad Fadlil Afifi	L	A								
23	9437	Muhammad Ghifari	L	B+								
24	9438	Muhammad Ibnu Aqil Saputra	L	A								
25	9439	Muhammad Rizqi Al Fayyed	L	B								
26	9440	Rafka Zainur Rohman	L	A								
27	9441	Raihan Ahmad Triyanto	L	-								
28	9442	Rendy Putra Purnomo	L	-								
29	9443	Shafwan Rakha Setiyono	L	A								
30	9444	Silvi Dwi Anjani	P	B+								
31	9445	Syafana Aurelia Hasibuan	P	A								
32	9446	Zalfa Zahirah	P	B+								

Lampiran 16. Foto bersama siswa berprestasi kelas VII dan VIII atas nama Shafwan Rakha Setiono dan Ahmad Khadafy



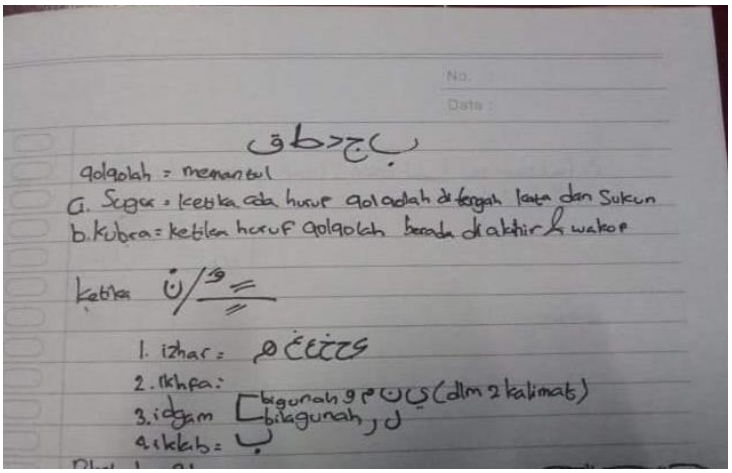


Lampiran 17. Catatan siswa kelas VIII.1


Kitab Taurat. (Nabi Musa A.S)
* Perintah untuk mengesakan Allah swt.
* larangan menyembah patung / berhala.
* Larangan menyebut nama Allah swt dengan sia-sia.
* Perintah menyucikan hari sabtu.
* " menghormati orang tua.
* larangan membunuh manusia.
* " berbuat zina.
* " mencuri.
* " menjadi saksi palsu.
* " mengambil hak orang lain.

Kitab Zabur. (Nabi Daud A.S). -> Ditulis dgn bahasa Ibrani.
* Pujian kepada Allah
* Dzikir
* Doa-doa.

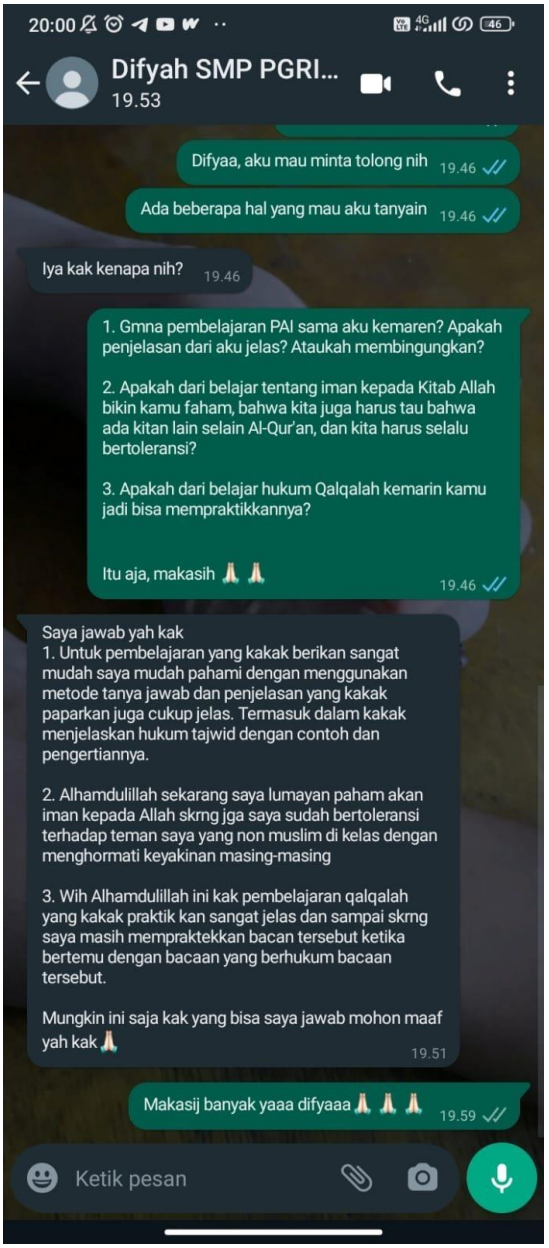
Kitab Injil (Nabi Isa A.S). -> Ditulis dgn bahasa suryani.
* Perintah untuk kembali mengesakan Allah swt.
* Membenarkan keberadaan Kitab Taurat.
* Menghapus beberapa hukum dalam kitab Taurat yg tidak lagi sesuai dgn perkembangan zaman
* Menjelaskan bahwa tidak akan datang kembali rasul setelah Nabi Isa a.s yaitu Muhammad SAW.


No.
Date :
ب ج ق ط
qolqolah = memantul
a. Sugra = ketika ada huruf qolqolah di tengah kata dan Sukun
b. Kubra = ketika huruf qolqolah berada di akhir & wakof
ketika ب/ج/ط = ّ
1. izhar =
2. ikhfa:
3. idgam
4. iqlab =

Lampiran 18. Daftar nilai dari siswa kelas VIII.1



Lampiran 19. Percakapan dengan siswa terkait pembelajaran



Lampiran 20. Lembar jawaban siswa

