IMPLEMENTASI NALAR KRITIS DALAM PRAKTIK PENULISAN BERITA DI JURNAS.COM

Oleh:
Bunga Adinda
NIM: 22.11.1.211.005

Pembimbing :
Egi Sukma Baihaki, M.Hum

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini ditulis untuk memenuhi nilai mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA

JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PPM

Laporan PPM ini disusun oleh :

Nama	:	Bunga Adinda
NIM	:	22.11.1.211.005
Program Studi	:	Aqidah dan Filsafat Islam
Judul	:	Impelementasi Nalar Kritis dalam Praktik Penulisan Berita di Jurnas.com

Telah disahkan oleh Dewan Sidang:

Darmawan, M.Ag Tanggal 06/10/2025 (.....)
Ketua Sidang/Penguji I

Egi Sukma Baihaki, M.Hum Tanggal 06/10/2025 (.....)
Pembimbing/Penguji II

Dede Jeri Adrian, M.Pd Tanggal 06/10/2025 (.....)
Sekretaris Sidang

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PPM

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini disusun oleh:

Nama	:	Bunga Adinda
NIM	:	22.11.1.211.005
Program Studi	:	Aqidah dan Filsafat Islam
Judul	:	Impelementasi Nalar Kritis dalam Praktik Penulisan Berita di Jurnas.com

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk disidangkan pada sidang laporan PPM. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 September 2025



Egi Sukma Baihaki, M.Hum

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Implementasi Nalar Kritis dalam Praktik Penulisan Berita di Jurnas.com

Disusun oleh:
Bunga Adinda
NIM : 22.11.1.211.005

Pembimbing :
Egi Sukma Baihaki, M.Hum

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Penulisan laporan PPM ini merupakan karya asli penulis, tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan. Apabila di kemudian hari terbukti adanya plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk apapun, sebagaimana kebijakan kampus STAI Sadra

Jakarta, 29 Agustus 2025



Bunga Adinda

KATA PENGANTAR

Bismillāh Ar-Raḥmān Ar-Raḥīm

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang berjudul *"Implementasi Nalar Kritis dalam Praktik Penulisan Berita di Jurnas.com"* ini. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan bagi umat Islam dalam mencari ilmu pengetahuan.

Laporan ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi nilai mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa (PPM). Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

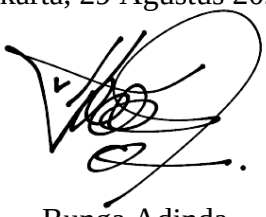
1. Prof. Dr. Hossein Mottaghi selaku Direktur Yayasan Hikmat Al-Mustafa Indonesia yang telah memberikan fasilitas bagi penulis.
2. Dr. Otong Sulaiman, M.Hum, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra Jakarta, atas teladan dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan.
3. Bapak Egi Sukma Baihaki, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi masukan, dan membina penulis.
4. Bapak Basrir Hamdani, Ph.D, selaku dosen PAWA atas arahan dan dorongan yang membantu penulis dalam menjalankan kewajiban akademik.
5. Orang tua penulis, Bapak Asep Wahyudin dan Ibu Yani, juga almarhumah Ibu Lilis Sunengsih, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dalam segala bentuk, dan doa yang tak pernah terputus. Serta saudara-saudara penulis, Aa Hamzah Fachrudin, Ezi Ade Hamka, dan Hamid Muhamad Ragil.
6. Seluruh pihak Jurnas.com, terutama Pimpinan Redaksi Pak Rusman dan HRD Mbak Deva, atas kesempatan dan arahan yang diberikan selama program PPM berlangsung

7. Kepada mentor-mentor di Jurnas.com, Kak Mutiul Alim, Kak Vaza, Kak Habib, dan Kak Mugni, atas semua ilmu, arahan, dan bimbingan selama program PPM.
8. Rekan selama PPM, Atiqah Zahra, atas kebersamaan, kerja sama, motivasi, dan dorongan positif selama program berlangsung.
9. Teman-teman dekat penulis, Batul, Fatimah, Mutiara, Tsanani, Salsa, Febri, Umi, serta anak AFI 22, dan teman-teman angkatan 2022 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
10. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan berkomitmen dalam menjalani setiap tahap perkuliahan hingga pelaksanaan PPM, berbagai proses pembelajaran, tantangan, dan pengalaman membentuk pribadi penulis.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan mereka, akan banyak kendala dan rintangan yang menghalangi penulis dalam menyelesaikan laporan ini. Kehadiran mereka semua dalam hidup penulis sangat berharga dan menghantarkan penulis untuk bisa sampai di titik ini.

Apabila dalam laporan PPM ini ditemui banyak kekurangan, penulis mengharapkan kerendahan hati para pembaca untuk memberi kritik dan saran yang konstruktif sebagai evaluasi bagi penulis. Besar harapan penulis semoga laporan ini dapat bermanfaat dan membawakan implikasi positif dalam kehidupan para pembaca sekalian.

Jakarta, 29 Agustus 2025



Bunga Adinda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PPM i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PPM ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Maksud dan Tujuan PPM 4
C. Kegunaan PPM 4
1. Bagi Mahasiswa: 4
2. Bagi Kampus: 4
3. Bagi Jurnas.com: 5
D. Tempat PPM 5
E. Jadwal Waktu PPM 5
1. Tahap Persiapan 6
2. Tahap Pelaksanaan PPM 7
3. Tahap Penulisan Laporan PPM 7
BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM 9
A. Sejarah Lembaga 9
B. Struktur Organisasi Lembaga 10
C. Program Lembaga 11

BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PROFESI MAHASISWA 16
A. Bidang Kegiatan/Program 16
1. Bidang Melansir & Menulis Berita 16
2. Bidang Liputan Lapangan 17
3. Bidang Pendukung 18
B. Pelaksanaan Kegiatan/Program 19
1. Melansir & Menulis Berita 19
2. Bidang Peliputan 25
3. Bidang Pendukung 27
C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan/Program 28
1. Target 28
2. Kendala yang Dihadapi 30
3. Cara Mengatasi Kendala 31
BAB IV PENUTUP 33
A. Kesimpulan 33
B. Saran 34
DAFTAR PUSTAKA 36
LAMPIRAN-LAMPIRAN 37

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Alur Masa Program PPM 8
Tabel 2 : Daftar Kementerian 20
Tabel 3 : Hasil Berita selama Program PPM 24
Tabel 4: Daftar Kegiatan Liputan 26
Tabel 5 : Berita dari Wawancara 27
Tabel 6 : Capaian Selama Program PPM 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Foto Kunjungan ke Lembaga 6
Gambar 2: Pertemuan via Zoom..... 7
Gambar 3 : Tampilan beranda website Jurnas.com..... 13
Gambar 4 : Kegiatan Melansir & Menulis Berita..... 17
Gambar 5 : Liputan APDESI Merah Putih..... 18
Gambar 6 : Contoh Sumber Melansir Berita..... 20
Gambar 7 : Contoh Berita Terpublish 21
Gambar 8: Praktik Wawancara..... 26
Gambar 9: *Teasing*/*Caption* Tiktok..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin PPM ke Lembaga 37
Lampiran 2: Surat Persetujuan Lembaga oleh Kaprodi..... 38
Lampiran 3: Surat Penerimaan Magang oleh Lembaga 39
Lampiran 4: Jurnal Kegiatan PPM 40
Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Magang dari Lembaga 41
Lampiran 6: Buku Bimbingan PPM 42

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) merupakan kegiatan intrakulikuler di STAI Sadra yang dirancang sebagai sarana pengenalan dengan profesi dan bidang pekerjaan pada dunia kerja. PPM diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dalam mengenal atmosfer dunia profesional. Pengalaman ini bukan semata-mata menjadi sarana pengaplikasian ilmu, melainkan juga membekali mahasiswa dengan *soft skill*, kemampuan adaptasi, serta kesiapan mental yang relevan dengan tuntutan profesionalisme. Oleh karena itu, pelaksanaan PPM menjadi bagian penting dari capaian pembelajaran yang ditetapkan kampus, agar mahasiswa dapat menjadi lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing setelah menyelesaikan studi.[1]

Jika ditinjau dari lingkup keilmuan filsafat Islam, lulusan program studi ini sejatinya tidak dibatasi pada satu jenis profesi tertentu. Pengetahuan dan keterampilan yang diasah selama perkuliahan memberikan bekal yang bisa diterapkan dalam banyak bidang pekerjaan. Profil lulusan filsafat memiliki karir yang luas, mulai dari bidang penelitian, pendidikan, konseling, konsultan, hingga dalam sektor publik dan media.[2] Dengan begitu, keterampilan yang diperoleh dari studi filsafat sangat relevan dengan banyak bidang.

Salah satunya profil lulusan sarjana dalam Kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam tahun 2019-2022 dicantumkan bahwa Jurnalis menjadi salah satu profesi dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Oleh karena itu, penulis memilih menjalankan program PPM di Jurnas.com sebagai

[1] STAI Sadra, "Pedoman Praktik Profesi Mahasiswa/Lapangan (PPM/PPL)," 2014.

[2] STAI Sadra, "Pedoman Praktik Profesi Mahasiswa/Lapangan (PPM/PPL)."

jurnalis karena profesi tersebut sesuai dengan CPL.[3] Selain itu, profesi ini menuntut penguasaan elemen bernalar kritis yang diperoleh selama masa pembelajaran, khususnya pada dua sub-elemen utama, yakni kemampuan mengajukan pertanyaan serta mengidentifikasi dan mengolah informasi.[4] Kedua kemampuan tersebut menjadi inti dalam kerja jurnalistik, karena setiap berita lahir dari proses mempertanyakan peristiwa, menggali data, lalu mengolahnya menjadi informasi yang valid.

Dalam praktik jurnalistik, tidak hanya dibutuhkan kemampuan teknis menulis berita, tapi juga memerlukan adanya nalar kritis dalam memilah dan menguji informasi. Pada era yang serba digital ini, masyarakat kerap dihadapkan dengan maraknya kabar hoaks dan misinformasi.[5] Maka, tugas seorang jurnalis tidak hanya menyampaikan kabar, tapi juga memastikan keabsahan data. Hal ini dapat diverifikasi dan dianalisis dengan keterampilan kritis, dan sikap kritis dapat membantu jurnalis bersikap objektif dan rasional.

Pada pengalaman penulis selama menjalankan program PPM di Jurnas.com, penerapan nalar kritis dilakukan pada setiap tahapan penulisan. Setiap informasi yang diperoleh selalu diverifikasi ulang, baik dengan menelusuri sumber primer maupun membandingkannya dengan data lain dari sumber yang relevan. Dalam penulisan berita lansiran yang bersumber dan dirilis oleh media maupun laman resmi pemerintah, penulis tidak serta-merta mengutipnya begitu saja, penulis terlebih menganalisisnya secara kritis dengan cara memeriksa kesesuaian

---

[3] STAI Sadra, "Kurikulum Program Studi Studi Aqidah Dan Filsafat Islam Tahun 2019-2022," 2019, 7–8.

[4] Yunita Afriza, Rustam Rustam, dan Yusra D, "Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi," *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (Februari 2024): 40.

[5] Gun gun Heryanto, Aep Wahyudin, dan Mohammad Zamroni, *Melawan Hoax di Media Sosial dan Media Massa* (Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2017), 16.

data menilai kredibilitas narasumber sehingga praktik melansir berita tidak sekedar meneruskan informasi.

Sementara itu, penulisan berita yang digarap dari awal oleh penulis memerlukan penerapan nalar kritis yang lebih intensif. Proses tersebut mencakup penentuan isu dan *angle* yang layak diberitakan, pengumpulan data dari berbagai sumber, serta validasi informasi yang didapatkan. Dengan begitu, setiap berita yang dihasilkan tidak hanya berlandaskan pada data, tapi juga pada analisis kritis demi menghasilkan berita yang bersifat objektif dan akurat.

Hal tersebut sejalan dengan Kode Etik Jurnalistik (KEJ) yang disahkan Dewan Pers pada 2008, Pasal 1: *Wartawan Indonesia bersikap independen, menghasilkan berita yang akurat, berimbang, dan tidak beritikad buruk.*[6] Untuk mencapai akurasi tersebut, jurnalis perlu mengkritisi setiap informasi yang diterima sehingga kebenarannya dapat dipertanggungjawabkan. Pasal 3: *Wartawan Indonesia selalu menguji informasi, memberitakan secara berimbang, tidak mencampurkan fakta dan opini yang menghakimi, serta menerapkan asas praduga tak bersalah.*[7] Begitupun dengan pasal ini yang memiliki kaitan erat dengan kemampuan kritis jurnalis, agar dapat membedakan fakta dan opini, juga mencegah penyebaran hoaks.

Pemilihan Jurnas.com sebagai tempat pelaksanaan PPM dikarenakan Jurnas.com merupakan media daring yang aktif menyajikan berita aktual dari berbagai sektor, mulai politik, ekonomi, pendidikan, hingga gaya hidup. Lingkup pemberitaan yang luas memberi kesempatan bagi penulis untuk melatih keterampilan menulis.

Lebih jauh, pelaksanaan PPM di Jurnas.com memberikan ruang bagi penulis untuk menerapkan keterampilan berfilsafat, terutama aspek analisis dan kritis dalam memverifikasi data informasi. Sehingga Jurnas.com tidak hanya sebagai wadah

---

[6]Aliansi Jurnalis Indonesia, "Kode Etik Jurnalistik," *https://aji.or.id/upload/Dokumen*/ accessed September 4, 2025.

[7] Aliansi Jurnalis Indonesia, "Kode Etik Jurnalistik."

mempelajari keterampilan teknis jurnalistik, tapi juga mengaktualkan potensi berpikir mendalam, sistematis, dan rasional dalam memahami realitas.

Maka dengan itu, laporan ini penulis susun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus dokumentasi pengalaman selama penulis melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa di Jurnas.com. Laporan ini juga diharapkan dapat menggambarkan proses, tantangan, dan capaian yang telah diperoleh selama program berlangsung.

B. Maksud dan Tujuan PPM

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, maka maksud dan tujuan dari program PPM sebagai berikut:

1. Mengaktualkan keilmuwan filsafat Islam dalam berbagai bidang kerja relevan, salah satunya jurnalistik.
2. Melatih kemampuan analisis kritis terutama dalam mengolah informasi dan data.
3. Sebagai sarana pengenalan dunia kerja nyata, sehingga mahasiswa dapat merasakan langsung atmosfer dunia profesional.
4. Meningkatkan daya saing lulusan, sehingga mahasiswa lebih siap bersaing dalam bidang pekerjaan.

C. Kegunaan PPM

Kegunaan program Praktik Profesi Mahasiswa dapat dibedakan menjadi tiga aspek, yakni:

1. Bagi Mahasiswa:

a. Mengembangkan *soft skill*.
b. Melatih keterampilan jurnalistik.
c. Membantu menantapkan pilihan karir setelah lulus.
d. Menjadi portofolio dan bekal kompetitif di dunia kerja.

2. Bagi Kampus:

a. Memperkuat hubungan kampus dengan mitra kerja.

b. Meningkatkan reputasi institusi.

3. Bagi Jurnas.com:

a. Mendapat tambahan tenaga pendukung.
b. Berkontribusi dalam pendidikan dengan memberi ruang belajar bagi mahasiswa.
c. Bisa menjaring talenta baru untuk kebutuhan rekrutmen di masa depan.

D. Tempat PPM

Penulis melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di sebuah perusahaan media yang bergerak dalam industri pemberitaan, bernama Jurnas.com. Media ini berada di bawah naungan PT. Media Bangsa Bersatu, yang juga menaungi beberapa media berita lain, seperti Katakini.com, Terasmuslim.com, dan Indonesiainfo.id.

Perusahaan dan media-media tersebut yang kemudian menjadi tempat penulis melaksanakan program PPM selama 40 hari.

Nama Lembaga	:	Jurnas.com
Alamat	:	Tebet Barat Dalam IV L, No.3, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, 12810
No. Telepon	:	0813-8447-2435
Website	:	https://www.jurnas.com/mobile/
Tiktok	:	Jurnasdotcom
Youtube	:	JurnasTv

E. Jadwal Waktu PPM

Pada hari Senin, 21 Juli 2025, penulis mulai melaksanakan PPM yang kemudian selesai pada Jumat, 29 Agustus 2025. Jadwal kantor yang diberikan lembaga kepada penulis, yakni hari Senin sampai Kamis pada jam 10.00 – 18.00 WIB. Adapun rincian waktu dari setiap tahapan yang penulis lakukan adalah sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan

Persiapan awal yang penulis lakukan adalah mencari beberapa opsi lembaga, pada bulan Mei 2025. Namun, karena terdapat hambatan, yakni lembaga tidak membuka kesempatan bagi mahasiswa magang, maka penulis tidak bisa merealisasikan semua opsi awal yang telah dipilih. Kemudian pada bulan Juni 2025, penulis berkonsultasi kepada teman, senior, dan kerabat terkait rekomendasi lembaga yang akan menjadi tempat penulis menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa. Hasil pertimbangan dan dialog dengan orang-orang terdekat, penulis akhirnya mantap menjadikan Jurnas.com sebagai lembaga yang dipilih.

Pemilihan Jurnas.com sebagai tempat pelaksanaan PPM didasarkan pada beberapa pertimbangan. Salah satunya, Jurnas.com menerima beberapa alumni STAI Sadra sebagai jurnalis, hal ini menunjukkan adanya hubungan baik antara kampus dan pihak Jurnas.com secara tidak langsung, sehingga memperkuat alasan penulis untuk memilih Jurnas.com sebagai tempat pelaksanaan PPM.

Pada 3 Juni 2025, penulis dan rekan datang ke kantor Jurnas.com untuk melakukan observasi lembaga sekaligus menyerahkan *Curruculum Vitae* (CV) dan surat permohonan dari kampus. Hari itu, penulis bertemu dengan pimpinan redaksi, HRD, dan beberapa reporter Jurnas.com. Dalam pertemuan tersebut, penulis sekaligus melaksanakan wawancara dan mendapatkan penjelasan mengenai sistem kerja di sana.



Gambar 1 : Foto Kunjungan ke Lembaga (Sumber: Dokumen Pribadi)

2. Tahap Pelaksanaan PPM

Pada tanggal 21 Juli 2025, penulis mulai melaksanakan program PPM di Jurnas.com dan selesai di tanggal 29 Agustus 2025, dengan 4 hari kerja yakni Senin – Kamis dalam sepekan. Pada hari Jumat, penulis tidak melakukan aktivitas di kantor, tapi dalam beberapa kesempatan penulis tetap diberikan tugas untuk dikerjakan atau pihak Jurnas.com mengadakan pertemuan lewat zoom.

Jam yang ditentukan oleh lembaga adalah 10.00 – 18.00, namun terdapat fleksibilitas waktu sehingga terkadang penulis datang dan pulang di luar jadwal tersebut. Tugas penulis selama pelaksanaan program PPM di Jurnas.com adalah menulis berita, meliput beberapa acara, transkrip rekaman liputan, serta membuat caption untuk media sosial.



Gambar 2: Pertemuan via Zoom (Sumber: Dokumen Pribadi)

3. Tahap Penulisan Laporan PPM

Penulis memulai laporan PPM ini dengan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan untuk merealisasikan laporan Praktik Profesi Mahasiswa. Upaya yang dilakukan penulis adalah dengan menelusuri jejaring internet untuk mencari referensi juga berdiskusi dengan beberapa staf Jurnas.com untuk menghimpun informasi yang berkaitan dengan lembaga, kemudian penulis melengkapinya melalui situs resmi.

Setelah menghimpun data dan informasi, penulis melakukan konfirmasi terkait judul laporan yang akan penulis gunakan kepada dosen pembimbing. Selanjutnya, ketika mendapatkan afirmasi positif dari beliau, penulis mulai mengolah data yang telah dihimpun menjadi laporan PPM sebagaimana mestinya.

No	Kegiatan	Tanggal
1	Rekomendasi Lembaga	31 Mei 2025
2	Observasi & Kunjungan	3 Juni 2025
3	Pelaksanaan PPM	21 Juli-29 Agustus 2025
4	Perpisahan PPM	29 Agustus 2025
5	Penulisan Laporan PPM	29 Agustus 2025 – 10 September 2025
6	Bimbingan	4 September 2025 – 10 September 2025

Tabel 1 : Alur Masa Program PPM

BAB II
TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan besar dalam dunia jurnalistik. Media cetak yang sebelumnya menjadi sumber utama informasi kini bergeser ke media daring yang lebih cepat, interaktif, dan mudah diakses.[1] Di tengah arus digitalisasi ini, berbagai media online bermunculan, salah satunya Jurnas.com yang menjadi ruang bagi jurnalis untuk menyampaikan karya dan informasi kepada publik.

Jurnas.com merupakan salah satu media siber yang menjadi wadah bagi para jurnalis untuk menyampaikan informasi serta mempublikasi karya. Sebagai media *online*, Jurnas.com memiliki sejarah dan latar belakang yang melandasi kehadirannya.

Awalnya Jurnas.com hadir sebagai versi daring dari surat kabar Jurnal Nasional, didirikan oleh Presiden ke-6 Republik Indonesia, Susilo Bambang Yudhoyono yang mulai terbit pada 1 Juni 2006. Namun, pada 1 November 2014 penerbitan Jurnal Nasional resmi dihentikan, termasuk Jurnas.com sebagai versi *online*nya.

Pasca penutupan itu, beberapa wartawan berinisiatif untuk menghidupkan kembali media tersebut. Mereka berperan sangat penting dalam proses lahirnya kembali Jurnas.com sebagai media siber yang berdiri secara independen.

Akhirnya, Jurnas.com lahir kembali dengan singkatan baru, yakni Jujur dan Bernas. Resmi hadir pada 26 Agustus 2016 di bawah naungan PT. Media Bangsa Bersatu, dengan pengesahan badan hukum yang dikeluarkan oleh Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia pada 24 Agustus 2016.[2]

---

[1] Haris Sumadiria dan Enjang AS, *Filsafat Jurnalistik* (Bandung: LEKKAS, 2022), 166.

[2] Jurnas.com, "Tentang Kami," Jurnas.com, accessed September 7, 2025, *https://www.jurnas.com/page/tentang/*.

B. Struktur Organisasi Lembaga

Struktur organisasi merupakan kerangka fungsi dan jabatan yang berfungsi sebagai susunan pelaksanaan wewenang, juga mengontrol stabilitas yang dapat membantu bertahannya organisasi.[3] Sebuah lembaga pasti membutuhkan struktur organisasi yang jelas untuk menjalankan fungsinya, begitu pun dengan media massa. Dibutuhkan struktur guna memantau pelaksanaan tanggung jawab secara profesional. Jurnas.com memiliki susunan organisasi untuk mendukung aktivitas redaksi dan manajerial, berikut struktur dalam media online Jurnas.com:[4]

- **Dewan Redaksi**
  Rusman (Ketua)
  Aliyuddin Sofyan

- **Pemimpin Redaksi/Penanggung Jawab**
  Rusman
- **Wakil Pemimpin Redaksi**
  Firman Rahman

- **Redaktur Pelaksana**
  Aliyudin Sofyan

- **Redaktur**
  Fitriawan Ginting
  M. Sahlan
  Marlen Sitompul

- **Reporter**
  Ahmad Mutiul Alim
  Andini Paraswari
  Gery David Sitompul
  Rizki Ramadhan
  Samrut Lellolsima

---

[3] Niyar Andina and Hapzi Ali, "Pengaruh Struktur Organisasi, Budaya Organisasi, Dan Kinerja Karyawan Terhadap Strategi Perusahaan," *Jurnal Siber Multi Disiplin* 2, no. 1 (April 2024): 5, *https://doi.org/10.38035/jsmd.v2i1.97*.

[4] Jurnas.com, "Redaksi," accessed September 1, 2025, *https://www.jurnas.com/page/redaksi/*.

Subhan Kuncoro
Sundari

- **Konten Video dan Sosial Media**
  Ahmad Yani BS **(Penanggung Jawab)**

- **Tim**
  Ach Sulaiman
  Agung Prastowo
  Zainul Hasan
  M. Romandhon
  Muhammad Wifqi Maulana
  Lumillahil Afif
  Isti Listiani
  RM Salmon Jayawijaya

- **Manajer Visual/Kreatif**
  Vises

- **Direktur Eksekutif**
  Yakobus Eko Kurniawan

- **Pemimpin Perusahaan**
  Ananda Prasetya

- **Direktur Usaha**
  Abdul Muin Pulungan

- **Sekretaris Redaksi/Keuangan**
  Syafira Kusuma

- **Manajer Perusahaan**
  Eko Budhiarto
  Agus Supriyanto

C. Program Lembaga

Jurnas.com sebagai media siber yang menjalankan kegiatan jurnalistik memiliki program inti, yaitu memproduksi dan menyajikan berita yang aktual, faktual dan sesuai dengan

kaidah pers. Hal ini menjadi fokus utama lembaga, sebagaimana Jurnas.com hadir untuk memenuhi kebutuhan informasi publik dan sarana menyalurkan karya bagi jurnalis.

Dalam eksekusi program inti tersebut, Jurnas.com mengembangkannya melalui berbagai rubrik yang tersedia dalam situs resmi. Rubrik yang tersedia antara lain:

1. Ekonomi

   Membahas isu-isu terkait bisnis, keuangan, perbankan, perdagangan, dan kebijakan ekonomi baik nasional maupun internasional.

2. Ototekno

   Berfokus pada perkembangan teknologi dan otomotif, termasuk inovasi digital, gawai internet, kendaraan bermotor, serta tren industri teknologi global.

3. Hiburan

   Menyajikan informai seputar dunia selebriti, film, musik, seni, budaya populer, hingga event hiburan yang sedang menjadi perhatian publik.

4. Gaya Hidup

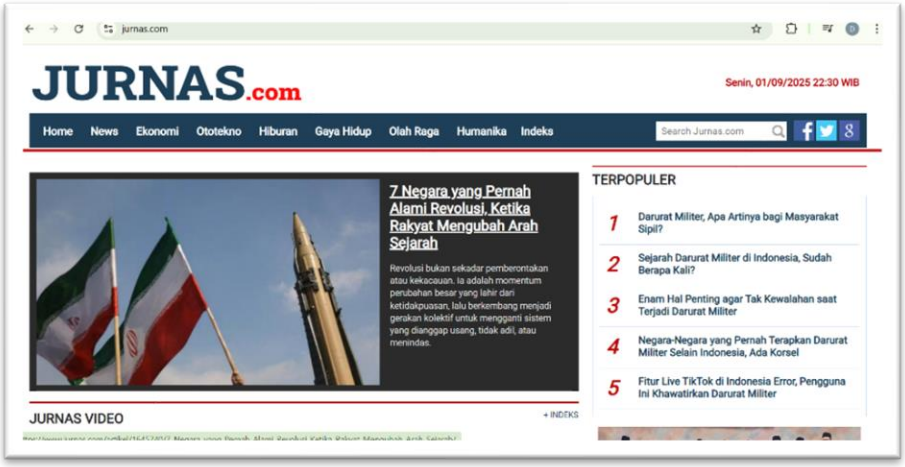
   Membahas tren keseharian masyarakat, mulai dari kesehatan, kecantikkan, kuliner, *traveling*, *fashion*, hingga inspirasi gaya hidup modern.

5. Olah Raga

   Berisi liputan kompetisi olahraga dalam dan luar negeri, serta profil para atlet, dan perkembagan berita dari berbagai cabang olahrga seperti sepak bola, bulu tangkis, basket, dan lainnya.

6. Humanika

Menitikberatkan pada isu-isu sosial, kemanusiaan, pendidikan, budaya, dan kehidupan masyarakat. Rubik ini lebih sering menyorot sisi human interest dalam sebuah peristiwa.



Gambar 3 : Tampilan beranda website Jurnas.com (Sumber: Website Jurnas.com)

Sebagai bentuk adaptasi perkembangan media digital. Jurnas.com juga memiliki kanal Jurnas Video yang berupaya menyaikan konten informasi dalam format visual. Dengan variasi rubrik dan bentuk penyajian informasi itu, program Jurnas.com diharapkan tidak monoton dan menjangkau minat pembaca yang beragam.

Selain fokus pada produksi dan penyajian berita, Jurnas.com juga menyelenggarakan program pendukung yang meliputi:[5]

a. Peliputan

Peliputan merupakan salah satu program inti di Jurnas.com yang tidak dapat dipisahkan dari proses

[5] Wawancara dengan Mautiul Alim, "Program Jurnas.com," September 9, 2025, via *WhatsApp*.

produksi berita. Dalam praktiknya, peliputan di Jurnas.com mencakup berbagai bentuk kegiatan. Mulai dari mengikuti konferensi pers, menghadiri acara resmi pemerintahan maupun swasta, melakukan *doorstop* interview dengan narasumber, hingga peliputan peristiwa, seperti demo. Setiap liputan diarahkan agar menghasilkan laporan yang akurat, berimbang, dan sesuai dengan standar etika jurnalistik.

b. Program Magang Mahasiswa

Jurnas.com pada dasarnya tidak membuka program magang untuk umum, namun bagi mahasiswa yang memiliki ketertarikan dan mengajukan diri untuk belajar di Jurnas.com, pihak lembaga bisa memberikan kesempatan untuk melakukan program magang.

Ketika program magang berlangsung, mahasiswa mendapatkan pembekalan berupa pelatihan dasar-dasar jurnalistik. Pada sesi itu, mahasiswa diberikan pemahaman mengenai macam-macam berita, cara menyusun lead, teknik membuat judul, hingga menganalisis unsur-unsur berita.

Peserta magang juga dilatih melalui praktik menulis berita secara bertahap, alih-alih dihadapkan dengan teori terus-menerus sehingga peserta magang diharapkan lebih siap sebelum benar-benar ditugaskan untuk memproduksi berita dan terjun ke lapangan.

c. Advertorial

Selain memproduksi berita umum, Jurnas.com juga menyajikan konten dalam bentuk advertorial. Advertorial adalah artikel atau tulisan yang dibuat atas dasar kerja sama dengan pihak tertentu, misalnya instansi pemerintah, lembaga swasta, maupun perusahaan.

Berbeda dengan berita murni, advertorial bersifat berbayar karena memuat pesan komunikasi yang menguntungkan pihak pemesan, baik berupa promosi program, sosialisasi kebijakan, ataupun publikasi kegiatan tertentu.

Program advertorial ini menjadi salah satu sumber pendukung bagi keberlangsungan media, karena selain menyampaikan informasi, juga membantu menjaga stabilitas finansial perusahaan pers. Dengan cara ini, Jurnas.com mampu menyeimbangkan fungsi idealisme jurnalistik dan kebutuhan operasional lembaga.

Visi dan Misi Jurnas.com sebagai berikut :

1. Tujuan kami untuk informasi. Bukan untuk menghakimi.
2. Tujuan kami untuk mengabarkan. Bukan untuk mencari kesalahan
3. Tujuan kami untuk pencerahan. Bukan untuk membodohi publik.
4. Tujuan kami memberikan hak publik. Bukan menyingkirkan publik

BAB III
PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

Program PPM merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualkan pengetahuan teoritis dalam pengalaman kerja nyata di lapangan, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

Salah satu profil lulusan program studi Aqidah dan Filsafat Islam adalah penulis atau jurnalis, sehingga melaksanakan PPM di Jurnas.com sebagai jurnalis, menurut penulis sangat relevan. Pelaksanaan PPM di Jurnas.com tidak hanya berfungsi sebagai media latihan profesi, tapi juga sebagai wadah menerapkan nalar kritis yang selama ini telah dibangun.

Selanjutnya, bab ini akan menguraikan bidang kegiatan yang telah dilaksanakan penulis selama menjalankan PPM di Jurnas.com.

A. Bidang Kegiatan/Program

Selama melaksanakan PPM di Jurnas.com, penulis diberikan kesempatan untuk turut berpartisipasi dalam alur kerja media daring dan segala kegiatan yang berhubungan dengan bidang jurnalistik. Dalam menjalankan tugas, penulis memperoleh bimbingan dan pengarahan dari para mentor, tujuannya untuk membantu penulis dan rekan dalam memahami standar penulisan berita dan penyampaian informasi yang relevan dan akurat kepada pembaca.

Adapun program yang dijalani selama PPM penulis uraikan menjadi tiga bidang utama sebagai berikut :

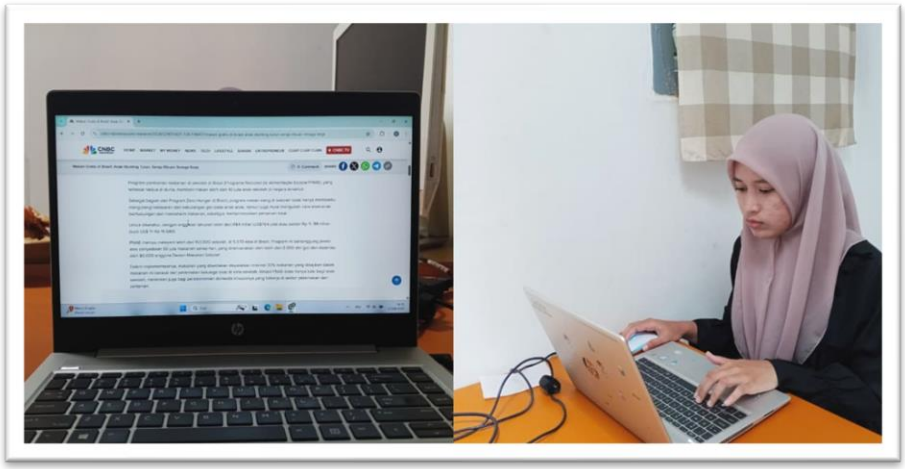
1. Bidang Melansir & Menulis Berita

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, melansir bermakna melancarkan, menyiarkan, atau mengabarkan.[1] Secara istilah, melansir berarti menginformasikan kembali suatu berita yang berasal dari sumber lain. Tujuannya agar informasi sampai

[1] Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, "Arti Kata Lansir," accessed September 3, 2025, *https://kbbi.web.id/lansir-2*.

pada publik dengan jangkauan yang lebih luas.[2] Pada bidang ini, penulis mendapatkan sumber dan objek berita dari situs resmi pemerintahan, kementerian, juga sosial media. Data-data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut kemudian akan dianalisis, dipilah, dan diolah sehingga menghasilkan naskah berita baru yang siap dipublikasikan.

Sementara itu, menulis berita lebih condong kepada makna menyusun berita dari awal, data dan informasi biasanya didasarkan pada hasil liputan langsung, wawancara, dan pengamatan lapangan, bukan dari sumber-sumber lain.



Gambar 4 : Kegiatan Melansir & Menulis Berita
(Sumber: Dokumen Pribadi)

2. Bidang Liputan Lapangan

Pada bidang peliputan, penulis ditugaskan hadir langsung dalam kegiatan atau peristiwa yang akan menjadi topik pemberitaan. Meliput acara ini tentunya menuntut penulis untuk mengamati jalannya acara, mencatat informasi penting, sekaligus menangkap dokumentasi baaik berupa foto, video, atau rekaman suara.

[2] Inewsid, "Ini Perbedaan Melansir dan Mengutip dalam Artikel," https://ttu.inews.id/, accessed September 3, 2025, *https://ttu.inews.id/read/456336/ini-perbedaan-melansir-dan-mengutip-dalam-artikel*.

Selain itu, liputan biasanya identik dengan sesi wawancara atau *doorstop* dengan narasumber. *Doorstop* ialah wawancara spontan dan informal oleh jurnalis dengan cara mencegat narasumber di ruang umum dan terbuka, dalam konteks acara biasanya saat selesai dan narasumber hendak pergi.[3]

Proses peliputan ini tidak hanya meminta penulis hadir di lapangan, tapi juga harus mampu memilih informasi penting untuk disampaikan kepada publik. Hasil dari liputan ini kemudian akan diolah menjadi bahan untuk berita.



Gambar 5 : Liputan APDESI Merah Putih (Sumber: Dokumen Pribadi)

3. Bidang Pendukung

a. *Teasing*/*Caption* Media Sosial

Teasing adalah teks singkat, bisa juga berupa *caption* di media sosial untuk membangun minat audiens. Fungsinya bukan hanya untuk menjelaskan isi berita, tapi juga untuk menarik perhatian publik agar mau membaca berita lengkap di website.

[3] Arifin S Harahap, "Teknik Wawancara bagi Reporter dan Moderator di Televisi," *Komunikologi*, 1, vol. 16 (2019): 4.

b. Transkrip audio

Transkrip audio adalah proses mengubah rekaman suara, misalnya hasil wawancara, *press conference*, atau liputan lapangan ke dalam bentuk teks tertulis. Kegiatan ini penting dalam dunia jurnalistik karena membantu jurnalis mengolah informasi dari narasumber secara akurat dan detail.

B. Pelaksanaan Kegiatan/Program

Setelah menjabarkan bidang-bidang kegiatan yang menjadi fokus penulis selama pelaksanaan program PPM, bagian ini kemudian akan menguraikan bagaimana kegiatan tersebut dijalankan secara konkret. Untuk memberi gambaran secara utuh, penjelasan pelaksanaan kegiatan akan dijelaskan berdasarkan pengalaman langsung penulis selama menjalankan program PPM. Uraian tersebut dapat penulis paparkan sebagai berikut :

1. Melansir & Menulis Berita

a. Melansir Berita

Dalam pelaksanaan PPM di Jurnas.com, penulis mendapat tugas untuk melansir berita dari sumber-sumber resmi, khususnya situs kementerian. Agar proses lebih sistematis dan mudah dilakukan, mentor membagi daftar situs kementerian di antara penulis dan rekan magang. Dari pembagian tersebut, penulis memperoleh tanggung jawab untuk memantau dan menjadikan tujuh situs kementerian sebagai rujukan utama dalam melansir berita.

Berikut tujuh situs resmi milik kementerian yang menjadi referensi melansir berita bagi penulis :

No.	Kementerian	Website
1	Kementerian Agama	https://kemenag.go.id/
2	Kementerian Lingkungan Hidup	https://kemenlh.go.id/

3	Kementerian Pemuda dan Olahraga	https://www.kemenpora.go.id/
4	Kementerian Ekonomi dan Kreatif	https://ekraf.go.id/
5	Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi	https://kemdiktisaintek.go.id/
6	Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral	https://www.esdm.go.id/
7	Kementerian Ketenagakerjaan	https://kemnaker.go.id/

Tabel 2 : Daftar Kementerian

Selain bersumber dari website resmi kementerian di atas, objek pemberitaan bisa juga berumber dari situs resmi pemerintah, dan media sosial. Pada zaman modern ini, media sosial menjadi penting dalam praktik jurnalistik, karena media sosial seringkali menjadi kanal pertama untuk menyebarkan informasi.



Gambar 6 : Contoh Sumber Melansir Berita
(Sumber: Website Sekneg & Tiktok)

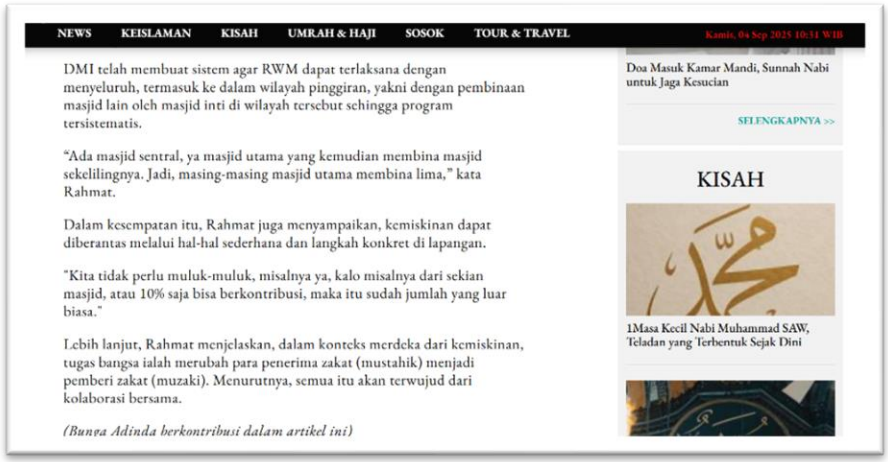
Namun, penulis turut dituntut untuk memverifikasi kembali sumber-sumber tersebut, baik situs resmi pemerintahan maupun media sosial. Hal ini bertujuan agar informasi yang diolah dan disajikan adalah valid serta dapat dipertanggungjawabkan.

b. Menulis Berita

Tugas menulis berita pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan tugas melansir, hanya saja proses pengerjaannya relatif lebih panjang karena dimulai dari nol. Dalam penulisan berita, terutama hasil liputan langsung, penulis perlu menentukan sudut pandang (*angle*) yang tepat agar informasi tersaji jelas dan menarik.

Begitu pula pada berita ringan seperti *soft news*, penulis harus memikirkan konsep penyajian yang sesuai dengan tema, meskipun terkadang arahan tema sudah diberikan oleh mentor.

Setiap berita yang ditulis termasuk berita lansiran, akan disetorkan terlebih dahulu kepada mentor untuk proses penyempurnaan, seperti koreksi struktur kata atau apa-apa yang tidak sesuai dengan standar redaksi, setelah melalui tahap tersebut, berita akan dipublikasikan ke media Jurnas.com atau mitranya.



Gambar 7 : Contoh Berita Terpublish
(Sumber : Website Terasmuslim.com)

No	Judul Berita	Link
1	Menag Dukung Penuh Program CKG untuk Siswa Sekolah Agama	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66782/menag-agama-harus-jadi-faktor-sentripetal-bukan-sentrifugal/
2	Menteri LH Dukung Program MBG Berbasis Keberlanjutan Lingkungan	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66766/menteri-lh-dukung-program-mbg-berbasis-keberlanjutan-lingkungan/
3	Mendiktisaintek Luncurkan Kampanye PPKPT di 11 Perguruan Tinggi	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66778/mendiktisaintek-luncurkan-kampanye-ppkpt-di-11-perguruan-tinggi-/
4	Menag : Agama Harus Jadi Faktor Sentripetal Bukan Sentrifugal	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66782/menag-agama-harus-jadi-faktor-sentripetal-bukan-sentrifugal/
5	5 Mix & Match Batik Ala Gen Z Biar Nggak Kelihatan Kuno	https://www.jurnas.com/artikel/1644593/5-Mix-dan-Match-Batik-Ala-Gen-Z-Biar-Nggak-Kelihatan-Kuno/
6	Apa yang Anak-anak Paling Suka Saat 17-an? Ini Dia Daftarnya!	Apa yang Anak-anak Paling Suka saat 17-an? Ini Dia Daftarnya!
7	Bolehkah Beribadah Menggunakan Hak Orang Lain?	https://www.terasmuslim.com/artikel/66963/bolehkah-beribadah-menggunakan-hak-orang-lain/
8	Sekjen DMI : Masjid Bisa Berdayakan Umat Lawan Kemiskinan	https://www.terasmuslim.com/artikel/66975/sekjen-dmi-masjid-bisa-berdayakan-umat-lawan-kemiskinan/
9	Asal-Usul Gelar Haji di Indonesia	https://www.terasmuslim.com/artikel/66986/asal-usul-gelar-haji-di-indonesia-/
10	ASIK, Kemerdekaan! Bentuk Dukungan Kementerian Ekraf pada Talenta Kreatif	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66870/asik-kemerdekaan-bentuk-dukungan-kementerian-ekraf-pada-talenta-kreatif/
11	Kemenag Targetkan Sertifikasi Guru PPG Daljab Rampung Tahun Ini	https://www.terasmuslim.com/artikel/67021/kemenag-targetkan-sertifikasi-guru-ppg-daljab-rampung-tahun-ini/

12	Inilah Kemuliaan Guru dalam Islam dan Negara	https://www.terasmuslim.com/artikel/67022/inilah-kemuliaan-guru-dalam-islam-dan-bangsa/
13	Mendes PDT Gandeng LPQQ, Siap Berantas Buta Huruf Al-Quran di Desa	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66880/mendes-pdt-gandeng-lpqq-siap-berantas-buta-huruf-al-quran-di-desa/
14	Kemenpar Beri Dukungan Strategis untuk Festival Pacu Jalur Tradisional 2025	https://www.indonesiainfo.id/mobile/artikel/66889/Kemenpar-Beri-Dukungan-Strategis-untuk-Festival-Pacu-Jalur-Tradisional-2025/
15	Dilarang Menyia-nyiakan Waktu! Ini Penjelasannya dalam Islam	https://www.katakini.com/artikel/130194/dilarang-menyiakan-nyiakan-waktu-ini-penjelasannya-dalam-islam/
16	Lomba KTIH Inovasi Baru Kemenag dalam STQH Nasional	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66894/lomba-ktih-inovasi-baru-kemenag-dalam-stqh-nasional/
17	TPPAS Mangkrak, Menteri LH Desak Pemprov Jabar Segera Operasikan	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66901/tppas-mangkrak-menteri-lh-desak-pemprov-jabar-segera-operasikan/
18	3 Peristiwa Besar di Bulan Rabiul Awal yang Harus Diketahui	https://www.katakini.com/artikel/130233/3-peristiwa-besar-di-bulan-rabiul-awal-yang-harus-diketahui/
19	Inilah Alasan Kenapa Make Up Identik dengan Perempuan	https://www.jurnas.com/artikel/1645182/Inilah-Alasan-Kenapa-Make-Up-Identik-dengan-Perempuan/
20	3 Filsuf Muslim Paling Populer dan Berpengaruh di Dunia Barat	https://www.jurnas.com/artikel/1645175/3-Filsuf-Muslim-Paling-

		Populer-dan-Berpengaruh-di-Dunia-Barat/
21	Mengenal Mulla Sadra Penggagas Filsafat Transendental dari Iran	https://www.jurnas.com/artikel/1645225/Mengenal-Mulla-Sadra-Penggagas-Filsafat-Transendental-dari-Iran/
22	Kemendes PDT Siap Kawal Program MBG	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66938/kemendes-pdt-siap-kawal-program-mbg/
23	Wamenkraf Kreativitas sebagai Motor Pertumbuhan Baru Indonesia	https://www.indonesiainfo.id/artikel/66939/wamenkraf-kreativitas-sebagai-motor-pertumbuhan-baru-indonesia/
24	Sejarah Dibalik Penamaan Bulan Rabiul Awal	https://www.jurnas.com/amp/artikel/1645400/Sejarah-Dibalik-Penamaan-Bulan-Rabiul-Awal/
25	Ingat! Bawa Barang Penting Ini Saat Ikut Demo	https://www.katakini.com/artikel/130472/ingat-bawa-barang-penting-ini-saat-ikut-demo/
26	Program MBG untuk Generasi Sehat Dunia	https://www.jurnas.com/artikel/1646069/Program-MBG-untuk-Generasi-Sehat-Dunia/
27	Membumikan Filsafat Jadi Tantangan Besar Para Akademisi	https://www.jurnas.com/artikel/1646068/Membumikan-Filsafat-Jadi-Tantangan-Besar-Para-Akademisi/

Tabel 3 : Hasil Berita selama Program PPM

2. Bidang Peliputan

Jadwal dalam praktik peliputan biasanya ditentukan langsung oleh pimpinan redaksi, HRD atau mentor, sehingga penulis tidak serta merta dapat mengikuti kegiatan tersebut, namun dilakukan sesuai dengan penugasan dan arahan.

Ketika peliputan berlangsung, penulis tidak dilepas begitu saja, tapi selalu didampingi oleh mentor. Kehadiran mentor ini sangat membantu, khususnya pada liputan pertama, di mana penulis diarahkan untuk mengamati dan memperhatikan terlebih dahulu bagaimana cara dan proses peliputan itu berlangsung.

Selama menjalankan program PPM, penulis hanya mendapatkan kesempatan tiga kali untuk terjun ke bidang peliputan. Pada pengalaman pertama, penulis ditugaskan mengikuti acara ‘Penghargaan Aparat Penegak Hukum’ yang diselenggarakan pada 30 Agustus 2025 oleh Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal (Kemendes PDT). Dalam kesempatan itu, penulis belum berperan penuh dalam pembuatan berita, namun diarahkan untuk membantu dokumentasi berupa pengambilan foto, video, dan merekam audio saat sesi *doorstop*.

Dari pengalaman pertama tersebut penulis mendapatkan banyak pembelajaran melalui pengamatan dan arahan dari mentor, sehingga penulis lebih memahami bagaimana alur dan proses meliput kegiatan. Hal ini kemudian menjadi bekal bagi penulis dalam sesi peliputan selanjutnya. Dengan begitu pada liputan kedua dan ketiga, penulis mampu menghasilkan berita sendiri, meskipun tetap melalui pendampingan dan koreksi dari mentor.

No	Tanggal	Kegiatan	*Output*
1	30/07/25	Penghargaan Aparat Penegak Hukum	Dokumentasi

2	13/08/25	Dialog Kebangsaan: Merajut Kebersamaan Mewujudkan Merdeka dari Kemiskinan	Berita
https://www.terasmuslim.com/artikel/66975/sekjen-dmi-masjid-bisa-berdayakan-umat-lawan-kemiskinan/			
3	25/08/25	Rapat Kerja Nasional (Rakernas) DPP Asosiasi Desa Seluruh Indonesia (APDESI)	Berita
https://www.indonesiainfo.id/artikel/66938/kemendes-pdt-siap-kawal-program-mbg/			

Tabel 4: Daftar Kegiatan Liputan

Selain liputan kegiatan, penulis diberi kesempatan untuk mempraktikkan wawancara. Selama proses PPM, penulis diberi tiga tugas wawancara, yakni dalam kegiatan 17 Agustus di komplek asrama, lalu dalam acara pesta rakyat di Senayan, dan terakhir wawancara mengenai masa depan filsafat dalam kehidupan kontemporer kepada Ketua STAI Sadra, Bapak Otong Sulaeman. Namun, dalam praktiknya tidak semua hasil wawancara atau bahan berita yang diperoleh layak untuk dipublikasikan.



Gambar 8: Praktik Wawancara (Sumber: Dokumen Pribadi)

Hal itu dapat terjadi karena beberapa faktor, seperti keterbatasan data, sudut pandang (*angle*) berita kurang menarik, atau karena kualitas informasi tidak memenuhi standar redaksi. Maka dari tiga kesempatan tersebut, hanya satu liputan wawancara yang dinilai layak dan berhasil dipublikasikan.

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	17/08/25	Wawancara Ketua Karang Taruna untuk Lomba 17 Agustus di Gandul	Tolak
2	17/08/25	Wawancara Sekretaris Nasional BEM PBNU untuk Kegiatan Pesta Rakyat di Senayan	Tolak
3	28/08/25	Wawancara Ketua STAI Sadra tentang Masa Depan Filsafat dalam Kehidupan Kontemporer di Lebak Bulus	Upload

Tabel 5 : Berita dari Wawancara

3. Bidang Pendukung

a. *Teasing*/*Caption* Media Sosial

Penulis juga mendapatkan pengalaman dalam membuat *teasing* dan *caption* untuk media sosial, seperti instagram dan tiktok milik Jurnas.com. Dalam pengerjaannya, tugas ini memerlukan kemampuan merangkum isi berita menjadi kalimat singkat agar dapat mengundang perhatian audiens.

Biasanya penulis menerima kiriman foto berisi judul berita yang kemudian dapat penulis telusuri isi beritanya di laman resmi Jurnas.com, lalu isi berita tersebut dirangkum dan dipadatkan sehingga menjadi *teasing*. Hasil tersebut kemudian akan

dikirimkan kembali kepada mentor untuk ditinjau ulang sebelum dipublikasi dalam media sosial.



Gambar 9: Teasing/Caption Tiktok (Sumber: Tiktok Jurnasdotcom)

b. Transkrip Audio

Terkadang penulis juga mendapatkan tugas mentranskrip audio dari hasil rekaman pasca liputan. Walaupun tugas ini tidak terlalu banyak, namun penulis menilai tugas ini memiliki peranan yang penting dalam memudahkan menulis berita liputan.

Penulis memanfaatkan bantuan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses pengerjaannya untuk mempercepat dan mengefisienkan waktu, tapi hasil transkrip AI tidak selalu sempurna, sehingga penulis tetap melakukan pengecekan ulang secara manual untuk memastikan akurasi antara transkrip dengan rekaman asli.

C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan/Program

1. Target

Ketika pelaksanaan program PPM ini berlangsung, penulis memiliki beberapa target capaian yang ingin diwujudkan. Target utama penulis adalah mengembangkan keterampilan menulis, karena sejak awal penulis memiliki minat yang kuat pada dunia jurnalistik. penulis turut menjadikan program PPM

ini sebagai sarana memperdalam kemampuan menulis dengan gaya bahasa yang sesuai dengan standar jurnalistik.

Selain itu, penulis juga menargetkan untuk menjadi jurnalis yang teliti dengan meningkatkan kemampuan riset dan pengumpulan data, sehingga tulisan yang dihasilkan memiliki dasar yang kuat serta dapat dipertanggungjawabkan. Target lainnya adalah kesempatan untuk membangun jejaring profesional dan kemampuan berkomunikasi.

Selama pelaksanaannya, penulis merasa telah berproses menuju target-target yang sudah penulis tetapkan. Meski hasilnya belum sempurna, penulis melihat ada hasil nyata dan peningkatan kemampuan dalam diri penulis sendiri. Hal ini terbukti dengan sejumlah berita yang berhasil penulis publikasikan di media Jurnas.com juga media afiliasinya. Berikut capaian penulis selama menjalani program PPM di Jurnas.com.

No	Capaian	Hasil	Uraian
1	Hard News	21 berita	• 7 *unpublish* • 14 *publish*
2	Soft News	18 berita	• 5 *unpublish* • 13 *publish*
3	Liputan	4 liputan	• 3 liputan *offline* • 1 liputan *online*
4	*Lead* Berita	Mengetahui cara membuat *lead* berita yang tepat	--
5	Teknik Wawancara	Memahami teknik wawancara	--

Tabel 6 : Capaian Selama Program PPM

2. Kendala yang Dihadapi

Selama melaksanakan PPM, penulis mengakui terdapat hambatan yang dihadapi, namun kendala-kendala ini menjadi bagian dari proses pembelajaran bagi penulis. Beberapa kendala tersebut dapat penulis uraikan sebagai berikut :

a. Keterbatasan Pengetahuan Jurnalistik

Penulis mengalami kesulitan dalam memahami pola penulisan berita yang sesuai dengan standar redaksi, meskipun penulis berkecimpung langsung dalam kegiatan Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Sahabat Pena Sadra (SPS), namun pengalaman itu berbeda dengan tuntutan dunia kerja profesional. Tantangan yang sering muncul adalah dalam menulis *lead* berita, memilih *angle* yang tepat, juga menentukan judul berita yang menarik. Keterbatasan ini membuat penulis harus merevisi naskah berulang kali.

b. Hambatan dalam Proses Liputan

Hambatan dalam proses liputan ini salah satunya adalah kebingungan ketika menghadapi isu yang belum familiar. Ketidaktahuan dalam hal itu menyulitkan penulis jika diminta untuk bertanya kepada narasumber atau menentukan *angle* saat menyusun berita setelahnya. Selain itu, pada sesi *doorstop*, penulis kerap terhimpit oleh kerumunan sehingga rekaman suara yang dihasilkan tidak terdengar jelas. Kondisi tersebut berdampak pada kualitas bahan berita yang diperoleh dan memerlukan upaya tambahan untuk melengkapi informasi dari sumber lain.

c. Adaptasi Lingkungan Kerja

Salah satu tantangan yang dihadapi penulis selama program PPM adalah adaptasi terhadap pola kerja. Jika di lingkungan kampus masih terdapat fleksibilitas dalam mengerjakan tugas, maka di dunia kerja semua aktivitas mengikuti jadwal yang telah ditetapkan. Biasanya penulisan berita memiliki tenggat waktu yang ditentukan mentor, kondisi ini awalnya membuat penulis kewalahan.

3. Cara Mengatasi Kendala

Setiap kendala yang muncul selama pelaksanaan PPM tidak hanya menjadi sebagai hambatan, tapi juga sebagai sarana bagi penulis untuk belajar dan mengembangkan pengetahuan. Situasi tersebut membuat penulis terdorong mencari solusi dan beradaptasi, berikut upaya penulis dalam mengatasi kendala:

a. Mengatasi Keterbatasan Pengetahuan Jurnalistik

Keterbatasan pengetahuan jurnalistik yang dialami penulis pada awal pelaksanaan PPM dapat diminimalisasi melalui inisiatif lembaga. Pihak Jurnas.com memberikan pembekalan mengenai dasar-dasar jurnalistik kurang lebih seminggu sebelum penulis dan rekan ditugaskan menulis berita. Pada tahap awal ini, penulis tidak langsung diberikan tugas menulis, melainkan diarahkan untuk mendalami berbagai aspek yang menjadi fondasi dalam dunia jurnalistik. Materi pembekalan mencakup unsur-unsur berita, jenis-jenis berita, teknik penulisan *lead*, serta ketentuan menulis judul yang baik. Dengan adanya pembekalan tersebut, penulis memperoleh bekal awal yang cukup untuk menyesuaikan diri dengan pola kerja jurnalistik yang diterapkan di Jurnas.com.

b. Mengatasi Hambatan Proses Liputan

Dalam menghadapi kendala selama proses liputan, penulis berupaya melakukan beberapa langkah antisipatif. Sebelum menghadiri sebuah acara, penulis terlebih dahulu membaca isu-isu terkait guna memahami konteks yang akan dibahas, sehingga penulis memiliki gambaran awal mengenai pokok persoalan yang berpotensi menjadi bahan berita. Selama acara berlangsung, penulis juga berusaha mencermati dengan seksama topik yang disampaikan narasumber untuk menemukan *angle* yang menarik dan relevan.

Selain itu, kendala teknis saat sesi *doorstop*, seperti sulitnya merekam suara akibat berdesakan dengan wartawan lain, diatasi dengan cara maju lebih ke depan agar posisi lebih strategis dan suara narasumber dapat terdengar lebih jelas. Upaya-upaya tersebut membantu penulis dalam memperoleh data yang lebih akurat serta memudahkan proses penulisan berita.

c. Upaya Adaptasi Lingkungan Kerja

Penulis berusaha menyesuaikan diri dengan tuntutan kedisiplinan yang berlaku, hal ini dilakukan dengan memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar setiap tugas dapat diselesaikan sesuai *deadline*.

Seiring berjalannya waktu, penulis juga mengalami peningkatan dalam kecepatan menulis berita. Jika pada awal program hanya mampu menyelesaikan satu berita dalam sehari, pada tahap berikutnya penulis mulai terbiasa dan mampu menghasilkan dua hingga tiga berita dalam satu hari. Peningkatan ini menjadi salah satu bentuk keberhasilan penulis dalam beradaptasi dengan ritme kerja di lingkungan profesional.

BAB IV
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di Jurnas.com memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis, terutama dalam mengaktualisasikan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam. Pemilihan Jurnas.com sebagai tempat praktik terbukti relevan dengan profil lulusan prodi sebagai jurnalis. Profesi jurnalis tidak hanya menulis berita, tetapi juga mempraktikkan nalar kritis dalam menggali data dan informasi.

Selama melaksanakan program PPM di Jurnas.com, penulis memperoleh banyak pengalaman dan pembelajaran baru yang bermanfaat, baik dari sisi teknis jurnalistik maupun keterampilan pribadi. Adapun simpulan yang dapat disebutkan adalah sebagai berikut:

1. Penulis mendapatkan kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah, khususnya kemampuan bernalar kritis dalam mengajukan pertanyaan, menganalisis informasi, serta mengolahnya menjadi berita yang valid.
2. Program PPM di Jurnas.com memberikan pengalaman langsung dalam tiga bidang utama, yaitu melansir & menulis berita, peliputan lapangan, dan bidang pendukung (*teasing* media sosial dan transkrip audio).
3. Penulis memahami pentingnya verifikasi data dan pemilihan sudut pandang (*angle*) dalam penulisan berita agar informasi yang dipublikasikan tetap akurat, faktual, dan sesuai standar redaksi.
4. Pengalaman terjun langsung ke lapangan melalui kegiatan liputan dan wawancara memberikan gambaran nyata tentang tantangan kerja jurnalis, seperti keterbatasan data, kurangnya pemahaman isu, dan kondisi teknis saat *doorstop*.

B. Saran

Pelaksanaan kegiatan tidak selalu berjalan dengan lancar, termasuk program Praktik Profesi Mahasiswa ini terdapat kekurangan dan kelebihan dalam praktiknya. Penulis menemukan beberapa kekurangan yang perlu disempurnakan tanpa menafikan kelebihan dan manfaat dari program PPM ini. Penulis menghendaki kebaikan bagi semua pihak yang terlibat, baik penulis selaku praktikan PPM, pihak kampus, dan Jurnas.com selaku tempat pelaksanaan PPM.

Saran ini sebagai media evaluasi agar seluruh pihak dapat meningkatkan kualitas dan melakukan perbaikan agar memperkuat program di masa mendatang sehingga PPM dapat berjalan lebih efektif dan memberikan manfaat yang lebih besar.

1. Bagi Mahasiswa
   a. Mempersiapkan hal-hal yang sekiranya diperlukan dalam menjalani program PPM, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun kondisi kesehatan.
   b. Menggali informasi mengenai lembaga PPM jauh-jauh hari sebelum pelaksanaan, sehingga mahasiswa memiliki alternatif pilihan apabila lembaga yang dituju tidak membuka lowongan magang.
   c. Mengutamakan pemilihan tempat PPM yang relevan dengan kemampuan, minat dan keterampilan yang dimiliki
   d. Mengembangkan potensi diri secara maksimal serta menjaga sikap dan berkelakuan baik selama program PPM berlangsung.
2. Bagi Kampus
   a. Menyusun jadwal dan alur pelaksanaan PPM secara jelas, terstruktur, dan tidak mendesak sehingga mahasiswa memiliki waktu yang cukup untuk melakukan persiapan.
   b. Memberikan pembekalan yang matang terkait program PPM agar mahasiswa memahami dengan jelas prosedur, teknis pelaksanaan, dan gambaran umum terkait pelaksanaan PPM.

c. Menyelenggarakan kelas tambahan yang mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), salah satunya profesi jurnalis, sehingga mahasiswa memiliki bekal dasar yang memadai sebelum terjun langsung ke lapangan.
d. Membangun kerja sama secara tertulis dan resmi dengan Jurnas sebagai mitra, sehingga terjalin hubungan jangka panjang yang lebih terstruktur. Hal ini penting mengingat Jurnas telah banyak menerima mahasiswa magang maupun PPM, sehingga adanya perjanjian kerja sama akan memberikan kejelasan dan manfaat bagi kedua belah pihak.

3. Bagi Jurnas.com

Penulis menyarankan agar pihak Jurnas.com lebih banyak memberikan kesempatan kepada peserta magang untuk terlibat langsung dalam kegiatan peliputan, termasuk kesempatan melakukan praktik liputan secara mandiri. Hal ini akan memperkaya pengalaman praktis dan melatih keterampilan mahasiswa dalam menjalankan profesi jurnalistik secara profesional.

DAFTAR PUSTAKA

Afriza, Yunita, Rustam Rustam, and Yusra D. "Dimensi Bernalar Kritis Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi." *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (February 2024): 87. *https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.51920.*

Aliansi Jurnalis Indonesia, "Kode Etik Jurnalistik." *https://aji.or.id/upload/Dokumen/* Accessed September 4, 2025.

Andina, Niyar, and Hapzi Ali. "Pengaruh Struktur Organisasi, Budaya Organisasi, dan Kinerja Karyawan Terhadap Strategi Perusahaan." *Jurnal Siber Multi Disiplin* 2, no. 1 (April 2024): 1–9. *https://doi.org/10.38035/jsmd.v2i1.97.*

Harahap, Arifin S. "Teknik Wawancara bagi Reporter dan Moderator di Televisi." *Komunikologi*, 1, vol. 16 (2019): 1–6.

Heryanto, Gun gun, Aep Wahyudin, dan Mohammad Zamroni. *Melawan Hoax di Media Sosial dan Media Massa*. Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2017.

Inewsid. "Ini Perbedaan Melansir dan Mengutip dalam Artikel." https://ttu.inews.id/. Accessed September 3, 2025. *https://ttu.inews.id/read/456336/ini-perbedaan-melansir-dan-mengutip-dalam-artikel.*

Jurnas.com. "Redaksi." Accessed September 1, 2025. *https://www.jurnas.com/page/redaksi/.*

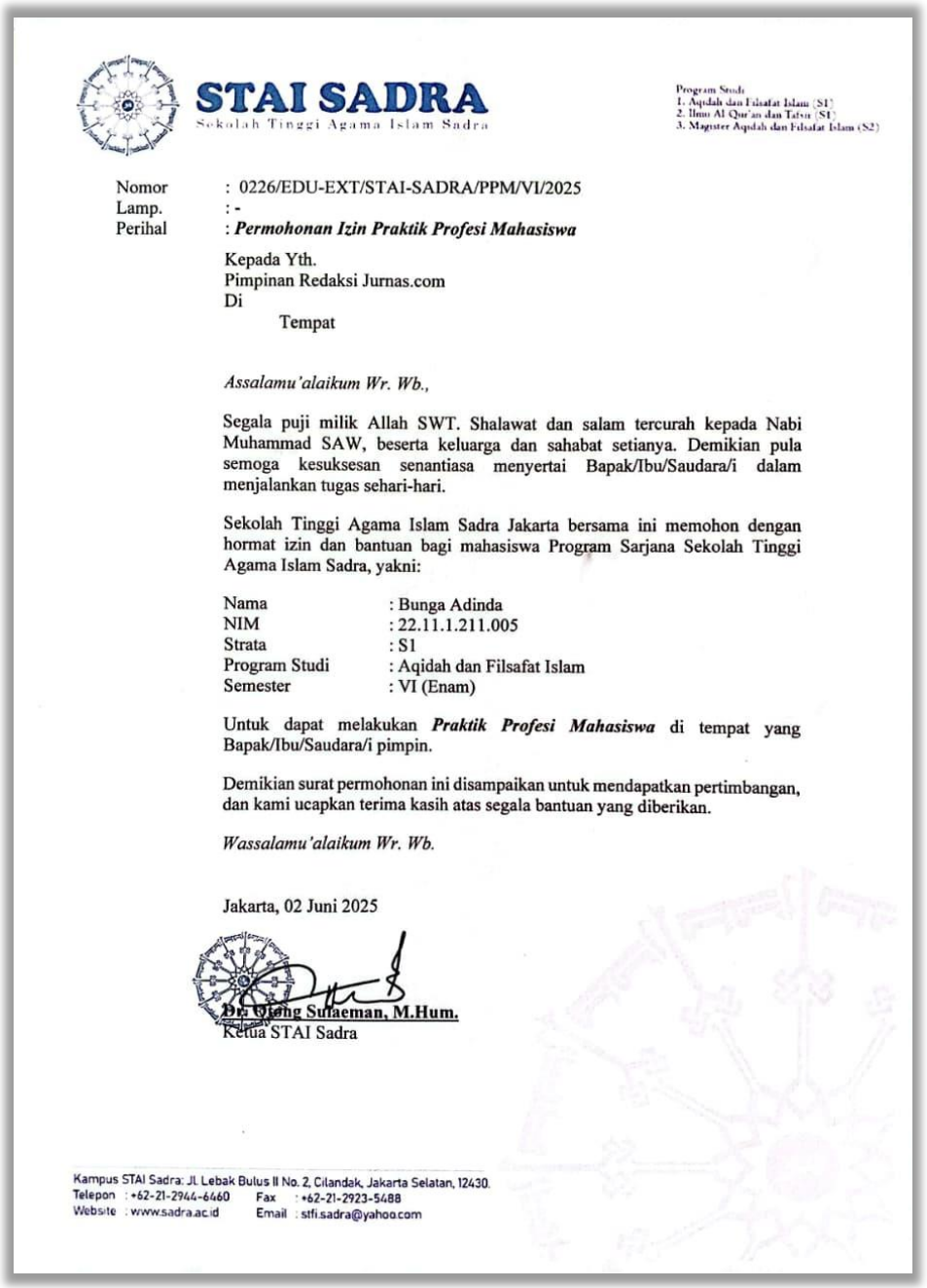
———. "Tentang Kami." Jurnas.com. Accessed September 7, 2025. *https://www.jurnas.com/page/tentang/.*

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. "Arti Kata Lansir." Accessed September 3, 2025. *https://kbbi.web.id/lansir-2.*

Sumadiria, Haris, and Enjang AS. *Filsafat Jurnalistik*. Bandung: LEKKAS, 2022.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin PPM ke Lembaga



STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : 0226/EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2025
Lamp. : -
Perihal : ***Permohonan Izin Praktik Profesi Mahasiswa***

Kepada Yth.
Pimpinan Redaksi Jurnas.com
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu/Saudara/i dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra Jakarta bersama ini memohon dengan hormat izin dan bantuan bagi mahasiswa Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, yakni:

Nama	: Bunga Adinda
NIM	: 22.11.1.211.005
Strata	: S1
Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
Semester	: VI (Enam)

Untuk dapat melakukan ***Praktik Profesi Mahasiswa*** di tempat yang Bapak/Ibu/Saudara/i pimpin.

Demikian surat permohonan ini disampaikan untuk mendapatkan pertimbangan, dan kami ucapkan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

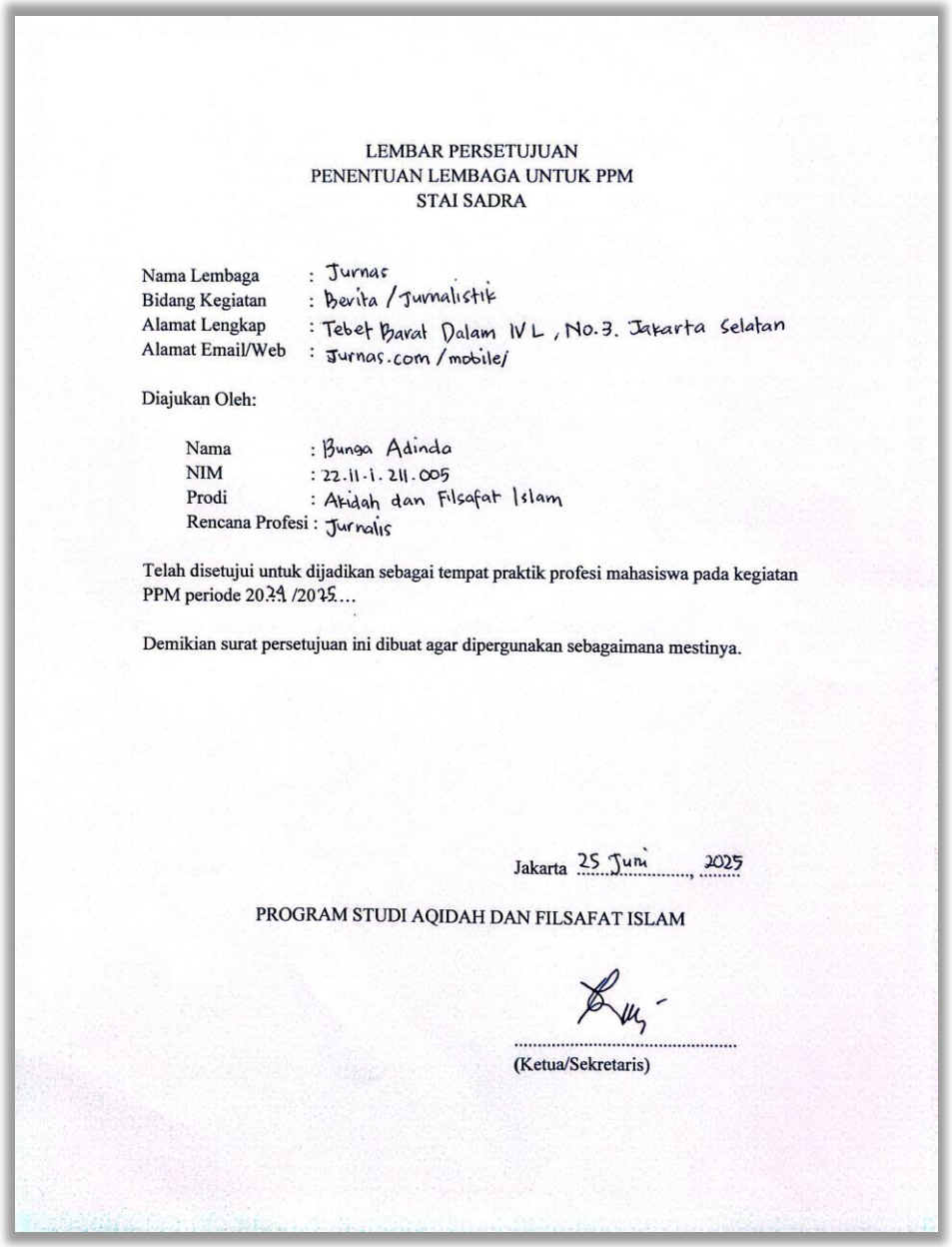
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 02 Juni 2025

Dr. Ujang Sulaeman, M.Hum.
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: JL Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430.
Telepon : +62-21-2944-6460 Fax : +62-21-2923-5488
Website : www.sadra.ac.id Email : stfi.sadra@yahoo.com

Lampiran 2: Surat Persetujuan Lembaga oleh Kaprodi



LEMBAR PERSETUJUAN
PENENTUAN LEMBAGA UNTUK PPM
STAI SADRA

Nama Lembaga : Jurnas
Bidang Kegiatan : Berita / Jurnalistik
Alamat Lengkap : Tebet Barat Dalam IV L, No.3. Jakarta Selatan
Alamat Email/Web : Jurnas.com / mobile/

Diajukan Oleh:

Nama : Bunga Adinda
NIM : 22.11.1.211.005
Prodi : Akidah dan Filsafat Islam
Rencana Profesi : Jurnalis

Telah disetujui untuk dijadikan sebagai tempat praktik profesi mahasiswa pada kegiatan PPM periode 2024 /2025...

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta 25 Juni, 2025

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

.....
(Ketua/Sekretaris)

Lampiran 3: Surat Penerimaan Magang oleh Lembaga

JURNAS.com

Nomor : 15/JRNS/KP/VI/2025
Perihal : **Konfirmasi Penerimaan Magang**
Lampiran : -

Kepada Yth,
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra
Jakarta

Dengan hormat,

Perihal Permohonan Magang Kerja kepada mahasiswa :

Nama	: Bunga Adinda
Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
NIM	: 22.11.1.211.005
Sekolah Tinggi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan magang di perusahaan/Instansi kami dalam waktu sekurang-kurangnya 40 (empat puluh) hari.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Juni 2025

JURNASCOM
www.jurnas.com

Eko Budhiarto
HRD Jurnas.com

Redaksi:
Jalan Tebet Barat Dalam 4L No. 3 Tebet Barat, Tebet
Jakarta Selatan, DKI Jakarta - Indonesia 12810
Telp/Faks: +62 21 22902633
Cali Center: 0813-8447-2435

PT. Media Bangsa Bersatu
Signature Park Grande Commercial Tower Zona B
Lantai 1, Unit 03 (CTB/L1/03)
Jalan MT. Haryono, Kav. 20, Cawang, Kramat Jati
Jakarta Timur - DKI Jakarta

Lampiran 4: Jurnal Kegiatan PPM

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	URAIAN	TTD PENANGGUNGJAWAB
1.	Senin 21 Juli 2025		mempelajari dasar - dasar Jurnalistik		
2.	Selasa 22 Juli 2025		menganalisis Unsur 5 dalam berita		
3			Latihan membuat judul dan lead	membuat 5 judul & lead	
			Latihan membuat berita	latihan membuat 10 berita bertema bencana alam	
3	Rabu 23 Juli 2025		Latihan membuat feature news	melakukan wawancara dan menuliskannya.	
			latihan membuat judul & lead	membuat 5 judul & Lead tema K-pop	
			latihan membuat berita	Judul : Sumber daya kopi di Indonesia	
4	Kamis 24 Juli 2025		latihan membuat berita kementerian	Judul : Kemenag targetkan seluruh guru agama tersertifikasi.	Vaza Diva
5	Senin 28 Juli 2025		Sharing Session bersama HRD	membahas tips menghadapi HRD dlm dunia kerja	
			Berita dari medsos	mencari isu viral di medsos dan mengolahnya jadi berita	
6	Selasa 29 Juli 2025		Berita dari medsos	mencari isu viral di medsos dan mengolahnya jadi berita	

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	URAIAN	TTD PENANGGUNGJAWAB
			Pengenalan menulis berita dari Pers release		
			Pengenalan menulis berita dari hasil rekaman		
7	30 /07 /25		Sharing session dgn pimpinan redaksi	membahas kode etik pers	
			Liputan ke Kementerian Desa PDT	acara penghargaan aparat Penegak Hukum	Vaza Diva
			mentranskrip hasil liputan dan konferensi pers		Vaza Diva
8	31 /07 /25		membuat taicing berita		
			Latihan membuat soft news		
			Latihan membuat softnews		
9	4 /08 /25		membuat taicing berita		Vaza Diva
			membuat Berita Kementerian agama		Vaza Diva
10	5 /08 /25		membuat berita Kementerian Lingkungan Hidup		

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	URAIAN	TTD PENANGGUNGJAWAB
			membuat Soft news	tema Kemerdekaan	
11	6 /08 /25		membuat berita Kemendikbudristek		Vaza Diva
			membuat berita Kemenag		Vaza Diva
12	7 /08 /25		meliput acara peluncuran Uji kerap PJJ Via Youtube		Vaza Diva
13	11 /08 /25		membuat ~~berita~~ Soft news tema bakti		
14	12/08/25		membuat soft news tema anak2 & kemerdekaan		Vaza Diva
			mentranskip hasil liputan		
15	13 /08 /25		menghadiri acara dialog kebangsaan		Vaza Diva
			menulis Bef berita kerisalaman	Judul : bolehkah berbadah menggunakan hak orang lain	
			menulis berita hasil liputan dialog kebangsaan		Vaza Diva
16	19 /08 /25		menulis Soft news	rekomendasi film kemerdekaan	

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	URAIAN	TTD PENANGGUNGJAWAB
			menulis soft news	tentang asal-usul gelar Haji di Indonesia	
17	17 / 08/2025		meliput agustusan	Kegiatan di daerah dekat asrama gandul	
			meliput karnaval RI	acara pesta rakyat di Serayu	
18	19 /08 /2025		Hard news Kementerian	Berita Kementerian ekonomi kreatif	
			— " —	Berita Kementerian agama (sertifikasi guru PPG dalgab)	
			Soft News Keislaman	Kedudukan guru dlm Islam	
19	20 /08 /2025		Hard News Kementerian	Kementerian desa PDT (Berantas buta huruf Quran)	
			— " —	Kementerian Pariwisata dukung festival Pacu Jalur 2025	
			Berita Keislaman	tentang larangan menyia2kan waktu	
20	21 /08 / 2025		Berita Kementerian Agama	Lomba KTIH Inovasi baru kemenag dlm STOH Nasional	
			Berita Kementerian Lingdup	TPPAS mangkrak menteri LH desak pemprov Jabar operasikan	
			Berita Keislaman	3 peristiwa besar di Rabiul Awal	
21	22 /08/ 2025		Soft News : kecantikan	Alasan make up identik dgn perempuan	
			Taicing berita		
			Berita keislaman	3 ~~tokoh~~ filsuf yg Populer & berpengaruh di Barat	

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	URAIAN	TTD PENANGGUNGJAWAB
			Berita Keislaman	mengenal Mulla Sadra Penggagas filsafat transendental dan Iran	
22	25-08-2025		Liputan ke Kementerian Desa	acara munas & Rakernas ADPESI kawah putih 2025	
			menulis berita hasil liputan	kemendes kawal Program MBG	
			Berita Kementerian ekraf		
23	26-08-2025		Berita Keislaman	Alasan Penamaan Rabiul awal	
			Soft News	Barang yg harus dibawa demo	
			Sharing session	teknik wawancara	
24	27-08-2025		merancang pertanyaan	Pertanyaan u/ wawancara ISU TKA	
	28-08-2025		wawancara Ketua Sadra	wawancara mengenai masa depan filsafat dlm dunia kontemporer	
			menulis berita	menulis berita hasil wawancara	
25	29-08-2025		merevisi berita		
			Perpisahan		

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai PPM

JURNAS.com

SURAT KETERANGAN MAGANG KERJA
Nomor:015/KMK/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Budhiarto

Jabatan : HRD Jurnas.com

Menyatakan bahwa yang beridentitas di bawah ini :

Nama : Bunga Adinda

NIM : 22.11.1.211.005

Nama Sekolah : Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Jurusan : Akidah dan Filsafat Islam

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan magang kerja di Jurnas.com dari tanggal 21 Juli 2025 sampai dengan 29 Agustus 2025.

Selama melaksanakan kegiatan praktek kerja lapangan di perusahaan/intansi kami, yang bersangkutan sangat antusias dan dapat menjalankan tugas-tugas yang kami berikan dengan baik dan bisa dipertanggung jawabkan.

Demikian surat Keterangan Magang Kerja ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Agustus 2025

Eko Budhiarto
HRD Jurnas.com

Redaksi:
Jalan Tebet Barat Dalam 2 F No. 16 Tebet Barat, Tebet
Jakarta Selatan, DKI Jakarta - Indonesia 12810
Telp/Faks: +62 21 22902633
Call Center: 0813-8447-2435

PT. Media Bangsa Bersatu
Signature Park Grande Commercial Tower Zona B
Lantai 1, Unit 03 (CTB/L1/03)
Jalan MT. Haryono, Kav. 20, Cawang, Kramat Jati
Jakarta Timur - DKI Jakarta

Lampiran 6: Buku Bimbingan PPM

NO	TANGGAL	TEMA	URAIAN	TTD PEMBIMBING
1	20 Juli 2025	Koordinasi kedatangan ke tempat PPM	kebijakan dospem perlu ke lembaga PPM atau tidak	
2	3 Agustus 2025	update perkembangan pelaksanaan PPM	Perkembangan magang selama seminggu	
3	21 Agustus 2025	Arahan bimbingan PPM	bimbingan harusnya dilakukan sejak awal & bisa via grup chat	
4	23 Agustus 2025	Pemilihan judul laporan PPM	Pemilihan judul harus ada kaitan antara program utama dan CPL	
5	25 Agustus	konsultasi judul laporan PPM	Pengambilan judul "~~Nalar Kritis~~ "Implementasi nalar kritis dalam praktik Penulisan berita di jurnas.com" Acc.	
6	26 Agustus	format laporan PPM STAI Sadra	dospem mengirimkan format Laporan PPM STAI Sadra	
7	27 Agustus 25	konsultasi mengenai tugas akhir dari lembaga	konsultasi mengenai pengerjaan tugas ~~magang~~ akhir magang dari lembaga ke kampus	
8	28 Agustus 25	teknik Penulisan laporan PPM	- kendala isi dgn yg berkaitan dgn kerja - masukkan foto 1 pada setiap bagian - simpen program utama di atas	
9	4 September	bimbingan laporan PPM bab 1 - 2	- masukkan Jurnas di kata Pengantar - konsistensi penulisan kata "PPM" - masukkan keterangan hari Jum'at ? - Program Lembaga diverifikasi ke pihak Jurnas.com	
10	10 September	bimbingan laporan PPM bab 3 - 4	- Penulisan nomor pada footnote - konsistensi huruf kapital pada dapus - saran u/ kampus dimasukkan - Lampiran di lengkapi	
11				
12				



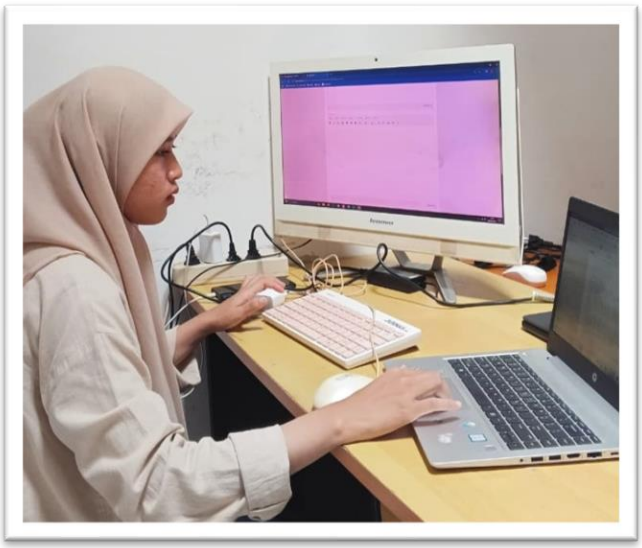
Liputan Dialog Kebangsaan



Doorstop Mendes PDT



Doorstop APDESI Merah Putih



Upload Berita di Website



Foto Setelah Wawancara



Menganalisis Berita dari Live



Foto bersama Mentor



Foto Ruang Kerja



Foto Liputan Acara 17-an di Gandul



Foto Liputan ke Kementerian Desa PDT



Materi Kode Etik Pers bersama Pimred



Sharing Session bersama HRD